

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫң ОҚУ-АГАРТУ МИНИСТРЛІГІ  
«ӘЙТЕКЕ БИ КӨПСАЛАЛЫ КОЛЛЕДЖ» МКҚК



ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Модуль: ЖББП 1 – «Математика»

Мамандық: 07230100 – «Тігін өндірісі және киімдерді ұлгілеу»

Біліктілік: 3W07230102 –«Арнайы тігінші»

Оқыту нысаны: негізгі орта білім базасында

Курс: 1

Топ: АТ-11

Барлық сағат: 168 кредит саны: 7

Әзірлеуші педагог: Г.С. Конысбаева

Келісілді

Әдіскер Г.Ж.Жолманова

«31 » 08 2022ж

Циклдық-әдістемелік бірлестік отырысында қаралды және макулданды.

Хаттама №1 «31 » 08 2022 ж.

ЦӘБ жетекшісі: Б.К.Мырзатаева

Т.Жүргенов 2022 ж

## 1.ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

### Модуль сипаттамасы:

ЖББП 1 «Математика» модульнің оқу жұмыстық бағдарламасы ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.08.2022 № 382 бұйрығымен 7- қосымшасына «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру үйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» және ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 1 қыркүйектегі № 388 бұйрығымен «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы негізінде әзірленген.

Біліктіліктер бойынша кәсіби қызметтің функционалды талдау нәтижелеріне сәйкес білім беру үйымы мен әлеуметтік серікtestіk өкілдері бірлесе отырып әзірлеген, колледж жаңындағы өндірістік кеңесте макұлданған және колледждің 2022 жылғы «31» тамыздағы №1 педагогикалық кеңесте бекітілген жұмыстық оқу жоспарына сәйкес түзілген.

Модуль: 07230100 – «Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу» мамандығының 3W07230102 –«Арнайы тігінші» біліктілігі бойынша білім беру бағдарламасының кәсіптік құзіреттіліктерінің бірі болып табылады.

Қазіргі замандағы қоғамда өзін еркін сезінуге адамға қажетті ойлау қасиеттерін қалыптастыру арқылы білім алушылардың зияткерлік деңгейін дамыту; практикалық іс-әрекеттерде қолдануда, басқа пәндерді үйренуде, білім алуды жалғастыруды қажетті математикалық білімді менгеру.

### Қалыптастырылатын құзіреттіліктер:

1) жеке тұлғаның зияткерлік қасиеттерін дамытуға бағытталған математика негіздерін сапалы менгеруғе, математикалық білім, білік және дағдыларын әрі қарай қалыптастыру мен дамытуға жағдай жасау;

2) әртүрлі мәнмәтіндегі есептерді шешуде математикалық тілді және негізгі математикалық заңдарды қолдануға, сандық қатынастар мен кеңістіктік формаларды оқып білуге ықпал ету;

3) есептерді шешу мақсатында білім алушылардың білімдерін математикалық модельдерді құруға және көрісінше, шынайы процестерді сипаттайтын математикалық модельдерді суреттеп беруге бағыттау;

4) практикалық есептерді шешуде, алынған нәтижелерді бағалау мен олардың нақтылығын айқындауда лайықты математикалық әдістерді таңдап алу үшін логикалық және сынни тұрғыдан ойлауын, шығармашылық қабілеттерін дамыту;

5) коммуникативтік дағдыларын, оның ішінде, ақпаратты дұрыс және сауатты түрде беру, сонымен қатар түрлі ақпарат көздерінен, басылымдар мен электрондық құралдардан алынған ақпаратты қолдану қабілеттін дамыту;

6) өздігінен және топта жұмыс істеуде қажетті тәуелсіздік, жауапкершілік, белсенділік, табандылық пен толеранттылық сияқты тұлғалық қасиеттерді дамыту;

7) математиканы оқыту процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану дағдыларын дамыту.

### Постреквизиттер

Модульді менгеру кезінде алынған білім, икемділік және дағды-машықтар келесі пәндерді менгеруі үшін қажет:

Математика пәнінің жаңартылған мазмұндағы үлгілік бағдарламасына жалпы орта білім беру деңгейінің жаратылыстану-математика бағытындағы 10-11-сыныптарына арналған «Алгебра және анализ бастамалары» және «Геометрия» пәндері енгізілген.

### Пререквизиттер

Модульді менгеру кезінде алынған білім, икемділік және дағды-машықтар келесі пәндерді менгеруі үшін қажет:

Жаратылыстану-математика бағытына арналған математика пәнінің үлгілік бағдарламасында 16 бөлім қарастырылған. Олар: «Функция, оның қасиеттері және графигі», «Тригонометриялық функциялар», «Көпмүшелер», «Математикалық статистика және

ықтималдықтар теориясы», «Дәреже мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Функцияның шегі және үзіліссіздігі», «Туынды және оның қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Комплекс сандар», «Дифференциалдық теңдеулер», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар», «Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері».

### **Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар:**

Плакаттар, кестелер, интерактивті тақта, таратпа материалдар, оқу әдістемелік кешен, презентациялар және т.б.

### **Әдебиеттер мен оқу құралдары:**

1.А.Е.Әбылқасымова, В.Е. Корчевский, З.Ә. Жұмағұлова, Алгебра және анализ бастамалары: Жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-математика бағытындағы 10-сыныбына арналған оқулық, 1-2 бөлім, Алматы: «Мектеп», 2019ж.

2.А.Е.Әбылқасымова, В.Е. Корчевский, З.Ә. Жұмағұлова, Алгебра және анализ бастамалары: Жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-математика бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық, Алматы: «Мектеп», 2020ж.

3.А.И.Шыныбеков, Д.Ә.Шыныбеков, Р.Н.Жұмабаев, Алгебра және анализ бастамалары: Жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-математика бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық, 1-2 бөлім, Алматы: «Атамұра», 2020ж.

### **Әзірлеуші педагогтың байланыс ақпараты:**

Т.А.Ә.: Конысбаева Гулжакан Саденовна	Тел.: +77712927281 E-mail:
--	-------------------------------

### **Білім беру бағдарламасы мен оқытуға арналған жұмыс оқу жоспары бойынша жалпы сағат: 168**

Теориялық сабактар:	138	Практикалық және зертханалық сабактар	30	Курстық жоба/ жұмыс	...	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика	
Бақылау түрі:	Бақылау жұмысы 1; Сынақ						

### **Семестр бойынша сағаттарды болу**

Модульдің коды және атапу	Модульдегі барлық сағат саны	Соның ішінде			
		1 курс		2 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6
<b>ЖББП 1 - Математика</b>	<b>168</b>	72	96		
<b>Модуль бойынша оқытуға берілетін жалпы сағат саны</b>	<b>168</b>				

## 2. ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМУНЫ

Оқыту нәтижелері	ОН бойынша жалпы сағат саны	Бағалау критерийлері	Тақырыптар	Барлық сағат саны	Оның ішінде		Сабак түрі	Бағалау тапсырмалары	Өтілу мерзімі
					Теориялық сабактар	Зертханалық/практикалық сабактар/Курстық жоба/жұмыс			
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11
<b>1. Функция, оның қасиеттері және графигін салу үшін функция ұғымы, функция түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру.</b>	7/168	1.1. Функцияның анықтамасын, функцияның берілу тәсілдерін және түрлерін ажыратады.	Функция және оның берілу тәсілдері. Функциялардың графиктерін түрлендіру.	8	2		Түсіндірмелі аралас сабак	Есеп шығару	
			Функция қасиеттері.		2		Түсіндірмелі аралас сабак	Есеп шығару	
			Бөлшек-сызықты функция.		2		Түсіндірмелі аралас сабак	Есеп шығару	
			Күрделі және кері функция ұғымдары.		2		Түсіндірмелі аралас сабак	Есеп шығару	
<b>2. Тригонометриялық функциялар, кері тригонометриялық функцияларды білу.</b>		2.1. Тригонометриялық функцияларды анықтайды; Тригонометриялық функциялардың қасиеттерін түсіндіреді; Тригонометриялық функцияның графигін салады	Тригонометриялық функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері. Тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен салу.	14	2		Түсіндірмелі аралас сабак	Есеп шығару	
			Арксинус, арккосинус, арктангенс, аркотангенс.			2	Практикалық сабак	Есеп шығару	
			Кері тригонометриялық функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері. Құрамында арксинус, арккосинус, арктангенс,		2		Түсіндірмелі аралас сабак	Есеп шығару	

		және график бойынша берілген тригонометриялық функцияның қасиеттерін сипаттайды.	арккотангенсі бар өрнектерді тәпе-тәп түрлендіру. Кері тригонометриялық функциялары бар қарапайым тендеулер. қарапайым тригонометриялық тендеулер. Тригонометриялық тендеулер және олардың жүйелерін шешу. Тригонометриялық теңсіздіктерді шешу.	10	2		Түсіндірмелі аралас сабак	Есеп шығару
<b>3. Бір айнымалысы және бірнеше айнымалысы бар көпмүшелер туралы ақпаратты жүйелеу.</b>		3.1. Көпмүшені стандарт түрге келтіреді; 3.2 Стандарт түрдегі көпмүшенің дәрежесін анықтайды; 3.3 Симметриялы және біртекті көпмүшелерді ажыратады.	Бірнеше айнымалысы бар көпмүшелер және олардың стандарт түрі. Біртекті және симметриялы көпмүшелер.		2		Түсіндірмелі аралас сабак	Есеп шығару
			Бір айнымалысы бар көпмүшениң жалпы түрі. Көпмүшениң көпмүшеге «бұрыштап» бөлу.		2	Практикалық сабак	Есеп шығару	
			Көбейткіштерге жіктеу әдісі арқылы бір айнымалысы бар көпмүше түбірлерін табу. Безу теоремасы. Горнер схемасы.		2	Практикалық сабак	Есеп шығару	
			Анықталмаған коэффициенттер әдісі. Бүтін коэффициентті көпмүшениң рационал түбірлерін туралы теорема.		2		Түсіндірмелі аралас сабак	Есеп шығару
			Квадрат тендеуге келтірілетін жоғары дәрежелі тендеулер. Үшінші дәрежелі көпмүшеге арналған жалпыланған Виет теоремасы.		2		Түсіндірмелі аралас сабак	Есеп шығару
<b>4. Математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы</b>		4.1.«Алмастырулар »,«орналастырулар », «терулер» үғымдарына	Комбинаторика элементтері және оларды оқығалардың ықтималдықтарын табуда қолданылуы. Жұықтап есептеулер	20	2		Түсіндірмелі аралас сабак	Есеп шығару

		мысалдар келтіреді; 4.2 Қайталанбайтын алмастырулар, орналастырулар және терулерді есептеу үшін формулаларды қолданады.	үшін Ньютон биномы.  Оқиға ықтималдығы және оның қасиеттері.  Шартты ықтималдық. Іқтималдықтарды қосу және көбейту ережелері.  Толық ықтималдық формуласы және Байес формуласы. Бернулли формуласы және оның салдарлары.  Нақты құбылыстар мен процестердің ықтималдық моделдері.  Кездейсоқ шамалар. Дискретті кездейсоқ шамалар. Үзіліссіз кездейсоқ шамалар. Дискретті кездейсоқ шаманың үлестірім заңы.  Дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамалары.  Дискретті кездейсоқ шамалардың үлестірімінің түрлері. Үлкен сандар заңы.  Бас жын және таңдама. Дискретті және интервалды вариациялық қатарлар.  Кездейсоқ шаманың сандық сипаттамаларын таңдамалар бойынша бағалау.	2				
5. Алгебралық өрнектерді түрлендіру және дәрежелік функциялар		5.1. n-ші дәрежелі түбір және n-ші дәрежелі арифметикалық түбірдің	n-ші дәрежелі түбір және оның қасиеттері.		2		Түсіндірмелі аラлас сабак	Есеп шығару
			Рационал көрсеткішті дәреже. Рационал көрсеткішті дәрежесі бар өрнектерді түрлендіру.		2		Практикалық сабак	Есеп шығару
					2		Түсіндірмелі аラлас сабак	Есеп шығару
					2		Практикалық сабак	Есеп шығару
					2		Түсіндірмелі аラлас сабак	Есеп шығару
					2		Практикалық сабак	Есеп шығару
					2		Түсіндірмелі аラлас сабак	Есеп шығару
					2		Практикалық сабак	Есеп шығару
					2		Түсіндірмелі аラлас сабак	Есеп шығару
					2		Практикалық сабак	Есеп шығару

графиктерін салу.		анықтамасының сәйкестігін табады; 5.2 Иррационал және алгебралық өрнектерді түрлендіруде n-ші дәрежелі түбір және рационал көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолданады.	Иррационал өрнектерді түрлендіру.			2	Практикалық сабак	Есеп шығару	
			Дәрежелік функция, оның қасиеттері мен графигі.		2		Түсіндірмелі аралас сабак	Есеп шығару	
			Иррационал теңдеулер мен олардың жүйелері.		2		Түсіндірмелі аралас сабак	Есеп шығару	
			Иррационал теңсіздіктер.		2		Түсіндірмелі аралас сабак	Есеп шығару	
6. Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар қасиеттерін сипаттау.		1) Көрсеткіштік функция анықтамасын түсіндіреді және оның графигін салады; 2) Негізге байланысты көрсеткіштік функцияның қасиеттерін қолданады. 3) Көрсеткіштік функцияның графигін салады.	Көрсеткіштік функция, оның қасиеттері және графигі.	14	2		Түсіндірмелі аралас сабак	Есеп шығару	
			Көрсеткіштік теңдеулер және олардың жүйелері.			2	Практикалық сабак	Есеп шығару	
			Көрсеткіштік теңсіздіктер.		2		Түсіндірмелі аралас сабак	Есеп шығару	
			Сан логарифмі және оның қасиеттері.		2		Түсіндірмелі аралас сабак	Есеп шығару	
			Логарифмдік функция, оның қасиеттері және графигі.		2		Түсіндірмелі аралас сабак	Есеп шығару	
			Логарифмдік теңдеулер және олардың жүйелері.		2		Түсіндірмелі аралас сабак	Есеп шығару	
			Логарифмдік теңсіздіктер.		2		Түсіндірмелі аралас сабак	Есеп шығару	
7. Функцияның нүктедегі және аралықтағы үзіліссіздігін анықтау.		1) Функцияның нүктедегі шегін және шексіздіктерін шегін есептейді; 2) Функцияның үзіліссіздігін дәлелдеуде функцияның үзіліссіздік қасиеттерін	Функцияның нүктедегі және шексіздіктерін шегі. Сандар тізбегінің шегі.	6	2		Түсіндірмелі аралас сабак	Есеп шығару	
			Бірінші тамаша шек.			2	Практикалық сабак	Есеп шығару	
			Функцияның нүктедегі және жиындағы үзіліссіздігі. Функция графигінің асимптоталары.		2		Түсіндірмелі аралас сабак	Есеп шығару	

	қолданады.						
8. Функцияның туындысын есептейді және туындының физикалық және геометриялық мағынасын түсіну.	1) Туындының физикалық және геометриялық мағынасын ашады; 2) Алгоритм бойынша функция графигіне жүргізілген жанама теңдеуін құрады; 3) Қозғалыстың жылдамдығын және үдеуін табады.	Туындының аныктамасы. Туындыны табу ережелері. Нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның туындысы. Туындының физикалық және геометриялық мағынасы. Функция дифференциалы ұғымы. Функция графигіне жүргізілген жанаманың теңдеуі. Тригонометриялық функциялардың туындылары. Күрделі функцияның және кері тригонометриялық функциялардың туындысы. Көрсеткіштік және логарифмдік функцияның туындысы. Екінші ретті туынды және оның физикалық мағынасы. Функцияның өсу және кему белгілері. Функцияның кризистік нүктелері мен экстремумдары. Функция графигінің дөңестігі мен ойыстыры. Иілу нүктелері. Туындының көмегімен функцияны зерттеу және оның графигін салу. Функцияның кесіндідегі ең үлкен және ең кіші мәндері.	22	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Түсіндірмелі аралас сабак Түсіндірмелі аралас сабак Түсіндірмелі аралас сабак Түсіндірмелі аралас сабак Түсіндірмелі аралас сабак Түсіндірмелі аралас сабак Түсіндірмелі аралас сабак Практикалық сабак Түсіндірмелі аралас сабак Түсіндірмелі аралас сабак	Есеп шығару Есеп шығару	
9. Алғашқы функция және анықталмаған интегралды табу.	1) Алғашқы функция және анықталмаған интеграл ұғымын ашады; 2) Анықталмаған интегралды	Алғашқы функция және анықталмаған интеграл. Анықталмаған интеграл қасиеттері. Нақты көрсеткішті дәрежелік және көрсеткіштік функциялардың интегралы.	8	2 2	Түсіндірмелі аралас сабак Практикалық сабак	Есеп шығару Есеп шығару	

		есептейді; 3) Нәкты көрсеткішті дәрежелік функцияның және көрсеткіштік функцияның интегралын табады.	Кисықсызықты трапеция және оның ауданы. Анықталған интеграл.		2	2	Практикалық сабак	Есеп шығару	
			Анықталған интегралдың геометриялық және физикалық есептерді шығаруда қолданылуы.			Tүсіндірмелі аралас сабак	Есеп шығару		
<b>10. Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық белгілерін үзінші.</b>		1) Стереометрия аксиомаларын, олардың салдарларын түсіндіреді. 2) Стереометрия аксиомаларын, олардың салдарларын математикалық символдар арқылы жазады.	Стереометрия аксиомалары және олардың салдарлары. Кеңістіктегі түзулердің параллельдігі. Кеңістіктегі түзулердің өзара орналасуы.	12	2		Tүсіндірмелі аралас сабак	Есеп шығару	
			Түзу мен жазықтықтың өзара орналасуы. Жазықтықтардың параллельдігі.		2		Tүсіндірмелі аралас сабак	Есеп шығару	
			Түзу мен жазықтықтың перпендикулярлығы.		2		Tүсіндірмелі аралас сабак	Есеп шығару	
			Үш перпендикуляр туралы теорема. Кеңістіктегі арақашықтықтар.		2		Tүсіндірмелі аралас сабак	Есеп шығару	
			Кеңістіктегі бұрыштар. Жазықтықтардың перпендикулярлығы.		2		Tүсіндірмелі аралас сабак	Есеп шығару	
			Жазық фигураның жазықтыққа ортогональ проекциясы және оның ауданы.		2		Tүсіндірмелі аралас сабак	Есеп шығару	
<b>11.Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторларға амалдарды қолдануды менгеру</b>		1) Кеңістіктегі және жазықтықта векторды салады және оны сипаттайды; 2) Вектордың координаталарын және ұзындығын	Кеңістіктегі векторлар және оларға амалдар қолдану.	14	2		Tүсіндірмелі аралас сабак	Есеп шығару	
			Коллинеар және компланар векторлар. Векторды үш компланар емес вектор бойынша жіктеу.		2		Tүсіндірмелі аралас сабак	Есеп шығару	
			Векторлар арасындағы бұрыш. Векторлардың скаляр		2		Tүсіндірмелі аралас сабак	Есеп шығару	

		табады; 3) Кеңістіктең векторлардың коллинеарлық және компланарлық шартын анықтайды.	көбейтіндісі.		2		Түсіндірмелі аралас сабак	Есеп шығару	
			Кеңістіктең тікбұрышты координаталар жүйесі. Кесінді ортасының координаталары.						
			Екі нүктенің арақашықтығы. Сфера теңдеуі.						
			Кеңістіктең вектордың координаталары. Вектордың үзіндігі.						
			Кеңістіктең түзудің және жазықтықтың теңдеуі.						
12. Көпжақтар ұғымын менгеру.		1) Көпжақ және оның элементтерін анықтамасын түсіндіреді; 2) Көпжақтар түрлері бойынша қасиеттерін сипаттайды.	Көпжақ ұғымы. Призма және оның элементтері, призма түрлері. Призманың жазбасы, призманың бүйір және толық бетінің аудандары.	10	2		Түсіндірмелі аралас сабак	Есеп шығару	
			Параллелепипед және оның элементтері, түрлері, қасиеті. Параллелепипедтің бүйір және толық бетінің аудандары.		2		Түсіндірмелі аралас сабак	Есеп шығару	
			Куб және оның элементтері, қасиеті. Кубтың бүйір және толық бетінің аудандары.		2		Түсіндірмелі аралас сабак	Есеп шығару	
			Пирамида және оның элементтері, түрлері, пирамиданың жазбасы, бүйір және толық бетінің аудандары.		2		Түсіндірмелі аралас сабак	Есеп шығару	
			Қыық пирамида және оның элементтері. Қыық пирамиданың жазбасы, бүйір және толық бетінің аудандары. Дұрыс көпжақтар.		2		Түсіндірмелі аралас сабак	Есеп шығару	
13. Айналу денелері және олардың элементтерін білу		1) Цилиндр, конус, қыық конус, сфера, шар және оның элементтерін	Цилиндр және оның элементтері. Цилиндрдің жазбасы, бүйір және толық бетінің аудандары.	10	2		Түсіндірмелі аралас сабак	Есеп шығару	
			Конус және оның элементтері.		2		Түсіндірмелі	Есеп	

		анықтайды; 2) Сызбада және модельдерде айналу денелерін ажыратады; 3) Жазықтықта айналу денелерін кескіндейді және айналу денелерінің жазбаларын ажыратады.	Конустың жазбасы, бүйір және толық бетінің аудандары.  Конус және оның элементтері. Конустың жазбасы, бүйір және толық бетінің аудандары.  Қыық конус оның элементтері. Қыық конустың жазбасы, бүйір және толық бетінің аудандары.  Сфера, шар және олардың элементтері. Сфера бетінің ауданы. Айналу денелерінің жазықтықпен қималары.	8			аралас сабак	шығару	
<b>14. Денелер көлемдері, призма, пирамида және қыық пирамиданың көлемдері анықтамасын менгеру.</b>		1) Кеңістік денелері көлемдерінің қасиеттерін түсіндіреді; 2) Призма, пирамида және қыық пирамида көлемдерін табу формулаларын қолданады.	Денелер көлемдерінің жалпы қасиеттері.		2	Практикалық сабак	Есеп шығару		
			Призма көлемі. Пирамида және қыық пирамида көлемдері.		2	Практикалық сабак	Есеп шығару		
			Цилиндр көлемі. Конус және қыық конус көлемдері.		2	Түсіндірмелі аралас сабак	Есеп шығару		
			Шар және оның бөліктерінің көлемдері.		2	Түсіндірмелі аралас сабак	Есеп шығару		
<b>Оқыту нәтижесі бойынша барлығы</b>				168	138	30			
<b>Модуль бойынша</b>	<b>7/168</b>			168	138	30			

