



## ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Модуль: ЖББП II-География

Мамандық: 04110100 – Есеп және аудит

Біліктілік: 3W04110101 – Бухгалтер-классир

Оқыту нысаны: негізгі орта білім базасында

Курс: 1

Топ: Е-11

Барлық сағат: 144 кредит саны: 6

Әзірлеуші педагог: Сулейменова Н.М.

Әдістемелік бірлестік отырысында қаралды және мақұлданды.

2022 ж. « 11 » « 08 » № 1 Хаттама

ОБ жетекшісі:  Б.К.Мырзатаева

## 1. ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

### **Модуль сипаттамасы:**

ЖББП 11 «География» модулінің оқу-жұмыстық бағдарламасы ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130,3 қосымша «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 31 қазанындағы № 553 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы негізінде құрастырылған.

Біліктіліктер бойынша кәсіби қызметтің функционалды талдау нәтижелеріне сәйкес білім беру ұйымы мен әлеуметтік серіктестік өкілдері бірлесе отырып әзірлеген, колледж жанындағы Өндірістік кеңесте мақұлданған және колледждің 2022 жылғы 27 тамыздағы №1 оқу әдістемелік кеңесінде мамандық бойынша бекітілген Білім беру бағдарламасына және ҚР БҒМ-нің 2017 жылғы 31 қазанындағы № 553 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес 2022 жылғы «31» тамыздағы №1 педагогикалық кеңесте бекітілген жұмыстық оқу жоспарына сәйкес түзілген.

Модуль: «04110100 – Есеп және аудит» мамандығы «3W04110101 – Бухгалтер-кассир» біліктілігі бойынша білім беру бағдарламасының кәсіптік құзіреттіліктерінің бірі болып табылады.

Мақсаты: білім алушылардың қоғам мен географиялық кеңістіктің барлық деңгейлерінде туындаған геоэкологиялық, геоэкономикалық, әлеуметтік, геосаяси және ғаламдық проблемаларды шешуге бағытталған географиялық білімдерін, біліктері мен дағдыларын қолдану үшін жағдай жасау.

#### **Міндеттері:**

- 1) білім алушылардың бойында географиялық кеңістіктік ойлауды, географиялық мәдениет пен тілді дамыту;
- 2) геоэкологиялық, геосаяси, геоэкономикалық, әлеуметтік үдерістер мен құбылыстарды зерттеу үшін ғаламдық, аймақтық және жергілікті ұстанымдардың түсінуін дамыту;
- 3) білім алушыларға картографияны, геоэкологияны, геоэкономиканы, геосаясатты, елтану мен адамзаттың ғаламдық проблемаларын зерттеу барысында геокеңістіктік деректерді өңдеудің заманауи әдістерін қолдану үшін жағдай жасау;
- 4) білім алушының бойында қазіргі дүниенің географиялық көрінісін іс-әрекеттер арқылы зерттеп-тану барысында құндылықтар жүйесін қалыптастыру.

### **Қалыптастырылатын құзіреттіліктер:**

Осы пәнді оқып-үйренудің нәтижесінде білім алушылардың бойында географиялық кеңістіктік ойлауды, географиялық мәдениетпен тілді дамыту; геоэкологиялық, геосаяси, геоэкономикалық, әлеуметтік үдерістер мен құбылыстарды зерттеу үшін ғаламдық, аймақтық және жергілікті ұстанымдардың түсінігін дамыту;

### **Постреквизиттер:**

Картографияны, геоэкологияны, геоэкономиканы, геосаясатты, елтану мен адамзаттың ғаламдық проблемаларын зерттеу барысында геокеңістіктік деректерді өңдеудің заманауи әдістерін қолдану үшін жағдайын жасау;

### **Пререквизиттер:**

Қазіргі дүниенің географиялық көрінісін іс-әрекеттер арқылы зерттеп –тану барысында құндылықтар жүйесін қалыптастыру.=

### **Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар:**

Плакаттар, макеттер, кестелер, лабораториялық стенд, интерактивті тақта, таратпа материалдар, қажетті құрал-жабдықтар, оқу әдістемелік кешен, презентациялар, электронды ресурстар және т.б.

### **Әдебиеттер мен оқу құралдары:**

Негізгі

- 1.Каймулдинова К., Абилмажинова С., Саипов А.География. Жалпы білім беретін мектептердің жаратылыстану-математикалық бағытындағы 10-сыныптарға арналған оқулық. Алматы: Мектеп, 2019 ж.
- 2.Каймулдинова К., Абилмажинова С., Абдиманапов Б. География. Жалпы білім беретін мектептердің жаратылыстану-математикалық бағытындағы 11-сыныптарға арналған оқулық. Алматы: Мектеп, 2020ж
- 3.Бейкитова А.География. Әдістемелік нұсқаулық-11 сынып, Алматы: мектеп 2020 ж.

**Қосымша**

1. Бейкитова А.География. Әдістемелік нұсқаулық-10 сынып, Алматы: мектеп 2019 ж
- 2.Бейкитова А.География. Әдістемелік нұсқаулық-11 сынып, Алматы: мектеп 2020 ж.

<b>Әзірлеуші педагогтың байланыс ақпараты:</b>	
Сулейменова Нургул Муханбетовна	Тел.: 87772790534 E-mail: nurgul sul 1983@bk.ru

<b>Білім беру бағдарламасы мен оқытуға арналған жұмыс оқу жоспары бойынша жалпы сағат: 144</b>							
Теориялық сабақтар	96	Практикалық және зертханалық сабақтар	48	Курстық жоба/жұмыс	-	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика	-

**Семестр бойынша сағаттарды бөлу**

Модульдің коды және атауы	Модульдегі барлық сағат саны	Соның ішінде					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8
ЖББП 11 – География	144	54	90				
<b>Модуль бойынша оқытуға берілетін жалпы сағат саны</b>	<b>144</b>						

**ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ**

Оқыту нәтижелері	ОН бойынша жалпы сағат саны	Бағалау өлшемдері	Тақырыптар	Барлық сағат саны	Оның ішінде		Өтілу мерзімі	Сабақ түрі	Бағалау тапсырмалары
					Теориялық	Практикалық			
1. Географиялық зерттеу әдістері. Географиялық зерттеулердің нәтижелері	6/144	1.1.Зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық мониторинг әдісінің элементтерін қолданады.	1.1.1. Зерттеу әдістерінің түрлері	4	4			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
		1.2.Зерттеу тақырыбына сәйкес салыстырмалы әдістерді қолданады.	1.2.1 . Өзекті географиялық зерттеу әдістері №1	6	4	2		Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
2. Картография және геоинформатика Картографиялық зерттеулер негіздеріне статистикалық деректер.		2.1. Тақырып бойынша әртүрлі компьютерлік бағдарламаларды қолдана отырып географиялық деректер базасын құрады.  2.2..Графикалық редакторды қолдана отырып, картограммалар, картодиаграммалар, картосхемалар жасайды.	2.1.1. Заманауи картографиялық әдістер №2 2.1.2.Географиялық деректер базасы. Географиялық деректерді визуализациялау	6	4	2		Аралас сабақ	Картамен жұмыс
			2.2.1. Геоақпараттық жүйелер.	4	4			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
3. Табиғатты пайдалану және геоэкология. Табиғатты пайдаланудың қоршаған ортаға әсеріне баға беру		3.1..Табиғатты пайдалану үлгілерінің қоршаған ортаға әсерін анықтайды және бағалайды .	3.1.1. Табиғатты пайдалану түрлері. . Табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға әсерін бағалау №3	6	4	2		Талдау жасау сабақ	Өзіндік жұмыс

және табиғатты пайдалану проблемаларын шешу жолдарын анықтау(жергілікті/ өңірлік компонент негізінде).	3.2.Табиғатты ұтымды пайдалану қағидаттарын айқындайды.	3.1.2. Табиғатты тиімді пайдаланудың қағидаттары. Экологиялық таза өндірістерді жобалау	6	4	2		Аралас сабақ	Кестені толтыру
	3.3 Геоэкологиялық зерттеулердің мәнін, мазмұнын, бағыттарын және негізгі санаттарын графикалық түрде ұсынады.	3.2.1 Геоэкологияның зерттеу пәні мен өзектілігі	4	4			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
	3.4 Геосфераның ластану деңгейін, себептерін және салдарын зерттейді.	3.2.2.Геосфералардың ластануы.№4	6	4	2		Сараптама сабақ	Терминдерге анықтама беру
	3.5 Табиғатқа әсер ететін антропогендік факторларды жіктейді және графикалық нысанда ұсынады	3..2.3 Геоэкологиядағы антропогендік факторлар.	6	4	2		Аралас сабақ	Кестемен жұмыс
Аудандастыру негізінде геоэкологиялық зерттеулер жүргізу		3.3.1Геоэкологиялық аудандастыру	4	4			Аралас сабақ	Кестемен жұмыс
	Жаһандық және қазақстандық деңгейдегі экологиялық проблемаларды анықтау және оларды шешудің өзіндік жолдарын ұсыну.	3.6 Ғаламдық экологиялық проблемалардың туындауында географиялық заңдылықтардың рөлін анықтайды	3.3.2. Ғаламдық экологиялық проблемалар №5	6	4	2		Аралас сабақ
3.3.3Қазақстанның экологиялық проблемалары №6			6	4	2		Аралас сабақ	Сұрақ -жауап
3.3.4 Экологиядағы инновациялық технологиялар. Табиғатты пайдалануды реттеу			2	2			Біріккен сабақ Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап
3.7.Табиғатты пайдаланудағы тұлғаның ролін анықтайды және оны "экологиялық із"деп есептейді		3.3.5 Табиғатты қорғау шаралары.Табиғатты қорғауда жеке тұлғаның рөлі.№7	4	2	2		Біріккен сабақ	Өзіндік жұмыс

		3.8 Қоршаған ортаның антропогендік өзгерістерін жіктейді.	3.3.6 Қоршаған ортаның антропогендік өзгеруі. Қоршаған ортаның сапасы №8	4	2	2		Аралас сабақ	Өзіндік жұмыс
			3.3.7 Геоэкологиялық жобалау	4	2	2		Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап
4. Геоэкономика Геоэкономиканың негізгі категорияларын сипаттау және экономикалық география мен геоэкономика арасындағы айырмашылығы Қазақстан Республикасы мен әлем елдерінің шаруашылық құрылымын бағалау, талдау және саралау		4.1 Геоэкономиканың мақсаттары мен міндеттерін, негізгі категорияларын түсіндіреді.	4.1.1 Геоэкономиканың зерттеу пәні мен өзектілігі	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
		4.2 Шаруашылықтың түрлі салаларындағы кәсіпорындарды орналастыру факторлары мен шарттарының жиынтығын талдайды. Әлем елдерінің шаруашылық құрылымын бағалайды.	4.1.2. Шаруашылықты ұйымдастырудың аумақтық факторлары.	4	2	2		Аралас сабақ	Картамен жұмыс
		4.3 Әлем елдерінің шаруашылық құрылымын бағалайды.	4.2.1 Дүниежүзілік шаруашылықтың құрылымы және аумақтық модельдері	4	2	2		Аралас сабақ	Сызба мен жұмыс
		4.4 Әлем елдерінің экономикалық даму көрсеткіштерін салыстырады (қазақстандық құрамдауышты қосымша қамтумен).	4.3.1 Дүниежүзі елдерінің экономикалық даму көрсеткіштері. №9	4	2	2		Талдау сабақ	Кестемен жұмыс
			4.3.2 Экономикалық дамудағы әлемдік тәжірибе	4	2	2		Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап
		4.5 Қазақстанның әлеуметтік - экономикалық көрсеткіштерін айқындайды.	4.3.3 Қазақстан Республикасы экономикалық дамуындағы мақсатты көрсеткіштер мен индикаторлар №10	4	2	2		Сараптама сабақ	Сұрақ-жауап
Қазақстан өңірлерінің экономикалық даму кедергілерін жою бойынша шешімдер ұсыну (өз өңірі мысалында).	4.6 Қазақстан өңірлерінің экономикалық дамуын теңестіру бойынша жолдарын анықтайды.	4.3.4 Қазақстан Республикасы аймақтарының	4	2	2		Аралас сабақ	Картамен жұмыс	

	Өзөңірінің экономикалық даму стратегияларының жобасын жасайды.	геоэкономикалық жағдайы мен әлеуеті даму стратегиялары №11						
5. Геосаясат Геосаяси және геосаяси үрдістердің негізгі категориялары	5.1 Зерттеудің мақсаты мен міндеттерін, мәнін, геосаясаттың негізгі санаттарын түсіндіреді	5.1.1.Геосаясаттың өзектілігі. Дүниежүзінің геосаяси кеңістігі	2	2			Жаңа сабақ	Өзіндік жұмыс
	5.2.Геосаяси әсердің негізгі құралдарын зерттейді.	5.1.2 Геосаясаттағы географиялық факторлар	2	2			Аралас сабақ	Кестемен жұмыс
Қазақстан мен әлем елдерінің саяси-морфологиялық ерекшеліктеріне кешенді баға беру	5.3.Мемлекеттік аумақтың морфологиялық ерекшеліктерін талдайды. Мемлекеттік шекараны анықтау және өткізу жөніндегі функцияларды, түрлерді, іс-шараларды талдайды.	5.2.1 Мемлекеттік аумақтың морфологиясы. Мемлекеттік шекара №12	4	2	2		Аралас сабақ	Картамен жұмыс
		5.3.1 Заманауи геосаяси үдерістер	2	2			Талдау жасау сабақ	Өзіндік жұмыс
		5.3.2 Қазақстанның геосаяси жағдайы, қауіпсіздігі, интеграциясы	4	2	2		Аралас сабақ	Өзіндік жұмыс
6. Елтану Әлемнің тарихи-географиялық аймақтары		6.1.1 Кешенді географиялық аудандастыру	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
		6.1.2 Салыстырмалы елтану №13	4	2	2		Талдау жасау сабақ	Сұрақ-жауап
	6.1 Әлемнің физикалық-географиялық, тарихи-мәдени, саяси-географиялық және геосаяси аудандарға бөлінуін түсіндіреді.	6.2.1Дүниежүзі елдерін аймақтарға аудандастырудың қолданбалы аспектілері №14	4	2	2		Аралас сабақ	Картамен жұмыс
Көрсеткіштер жиынтығы бойынша анықталатын		6.3.1Дүниежүзі аймақтар картасында Қазақстанның орны. №15	4	2	2		Аралас сабақ	Картамен жұмыс

индекстер мен рейтингтерде Қазақстанның орнын арттыру жөніндегі идеяларды есептеу негізінде ұсыну	6.2 Әлем елдерін салыстыруда қолданылатын көрсеткіштерді айқындайды.	6.3.2Қазақстанның халықаралық салыстырулардағы орны №16	4	2	2		Зерттеу сабақ	Өзіндік жұмыс
		6.3.3Қолданбалы елтану	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ -жауап
7.Адамзаттың ғаламдық проблемалары .Жаһандық проблемаларды шешу жөнінде жобалау	7.1 Адамзаттың дамуындағы проблемаларды жіктейді.	7..1.1Ғаламдық проблемалардың географиялық аспектілері №17	4	2	2		Жаңа сабақ	Сұрақ -жауап
		7.1.2Ғаламдық проблемаларды шешу жолдары	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ -жауап
<b>Модуль бойынша жалпы сағат саны</b>			<b>144</b>	<b>96</b>	<b>48</b>			