

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ- АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«ӨЙТЕКЕ БИ КОПСАЛАЛЫ КОЛЛЕДЖІ» МКҚК

«Бекітемін»
«Өйтеке би көпсалалы колледжі» МКҚК
директоры
М.С.Жиевқожаев
« 22 » 08 2022ж.

Оқу жұмыс бағдарламасы

Модуль: ЖББП 13 –Графика
Мамандық: 04110100 –Есеп және аудит
Біліктілік: 3W04110101 –Бухгалтер-кассир
Оқыту нысаны: негізгі орта білім бағасында
Курс: 1
Топ: Е-11
Барлық сағат: 72 кредит саны: 3
Әзірлеуші педагог: Б.Х.Турсынбекова

Оқу жұмыс бағдарламасы Өйтеке би көпсалалы колледжінің оқу – әдістемелік кеңесінде талқыланып, « 22 »
08 2022ж № 1 хаттамамен келісілді.

Келісілді
Г.Ж.Жолманова
« 21 » 08 2022ж

Әдістемелік бірлестік отырысында қаралды және мақұлданды.
Хаттама №/к « 21 » 08 2022ж.
Бірлестік жетекшісі: Б.К.Мырзатаева

Т.Жүргенов селосы, 2022ж

Түсіндірме жазба

Модуль сипаттамасы:

ЖББП 13 «Графика» модулінің оқу-жұмыстық бағдарламасы ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.08.2022 № 382 бұйрығымен 7- қосымшасына «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» және ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 1 қыркүйектегі № 388 бұйрығымен «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы негізінде әзірленген. Біліктіліктер бойынша кәсіби қызметтің функционалды талдау нәтижелеріне сәйкес білім беру ұйымы мен әлеуметтік серіктестік өкілдері бірлесе отырып әзірлеген, колледж жанындағы өндірістік кеңесте мақұлданған және колледждің 2022 жылғы «31» тамыздағы №1 педагогикалық кеңесте бекітілген жұмыстық оқу жоспарына сәйкес түзілген.

Модуль: 04110100 –Есеп және аудит 3W04110101 –Бухгалтер кассир біліктілігі бойынша білім беру бағдарламасының кәсіптік құзіреттіліктерінің бірі болып табылады.

"Графика" оқу пәнін оқытудың мақсаты – білім алушылардың бейнелеу теориясының негіздерін, проекциялау және графикалық үлгілеу әдістерінің заңдылықтарын білу, жобалау, шығармашылық қызметтің дамуына, графикалық мәдениет пен дәстүрлі және қазіргі заманғы графика құралдарымен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету.

Міндеттері:

- 1) білім алушылардың көрнекі (графикалық) ақпаратты беру құралы ретінде таным құралы ретінде графикалық бейнелердің жетекші қызметін түсінуіне ықпал ету;
- 2) проекциялау әдісінің заңдылықтарын, дәстүрлі және қазіргі заманғы бейнелеу құралдары туралы түсініктерді, ақпаратты құру және беру туралы білімдерді қалыптастыруға ықпал ету;
- 3) білім алушылардың графикалық қызметтің әртүрлі түрлерімен байланысты интеллектуалдық қабілеттерін және зерттеу дағдыларын дамытуға ықпал ету;
- 4)білім алушылардың жобалау, графикалық модельдеу және макеттеу әдістерін меңгеруіне ықпал ету
5. Үлгілік бағдарламада 7 бөлім қарастырылған: 1) Ақпаратты визуализациялау графикалық тәсілдері мен құралдары; 2) Кесіндердің негізгі түрлері және оны құрастыру; 3) Кескіндерді түрлендіру; 4) Пішін қалыптастыру және құрылымдау; 5) Пішінді түрлендіру; 6) Техникалық, сәулет-құрылыс және ақпараттық графика элементтері; 7) Жобалау және жобалау графикасы.

"Графика" пәнінің оқу жүктемесінің көлемі 72 сағатты құрайды.

Қалыптастырылатын құзыреттіліктер	Осы пәнді оқып-үйренудің нәтижесінде білім алушылар келесілері білуі қажет: - Ақпаратты визуализациялау графикалық тәсілдері және құралдарымен танысады, үйренеді; -Кесіндердің негізгі түрлері және оны құрастыру меңгереді; - Пішін қалыптастыру және құрылымдауды үйренеді; - Техникалық, сәулет-құрылыс және ақпараттық графика элементтерін меңгереді;
Пререквизиттер	«Графика» модулін меңгеру кезінде студенттің графика туралы түсінік қалыптасады әр түрлі білім саласында (математика, физика, информатика) алған білімдерін кіріктіріп, пәндерімен байланыстыра отырып, графикаға қызығушылық таныту, ойлау санасын көтеруге ықпал жасайды
Постреквизиттер	Графика модулі бойынша теориялық және практикалық меңгерген білімдері білім алушылардың ғылыми дүниетанымдық негіздерін, әлемнің жаратылыстанымдық-ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауын, өмірде маңызды

	практикалық мәселелерді шешуде табиғат құбылыстарын бақылау, жазу, талдау қабілеттерін қалыптастыруды көздейді.
Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар	Плакаттар, кестелер, интерактивті тақта, таратпа материалдар, оқу әдістемелік кешен, презентациялар, электронды ресурстар және т.б
Әдебиеттер мен оқу құралдары:	1. И.В. Баранова Компас-3D для школьников. Черчение и компьютерная графика. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: ДМК Пресс, 2009 ж. 2. Н.М. Богатов, Л.Р. Григорян, О.Е. Митина. Практические задания по компьютерному моделированию в инструментальной среде КОМПАС-3D LT: практикум. – Краснодар: Кубанский госуниверситет, 2011 ж. 3. Жаңартылған мазмұны бойынша жалпы орта білім беру деңгейінің 10-11 сыныптары үшін "Графика және жобалау" оқу пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасы. - Астана: ұлттық білім академиясы. Ы.Алтынсарин, 2017 ж. 4. Н.Ф. Яковлева. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электрондық ресурс]: оқу құралы – 2-басылым – М.: ФЛИНТА, 2014 ж.
Оқытушының байланыс құралдары:	Тел: 87779289170 E-mail: bazik_t@mail.ru
Оқытушы аты-жөні	Турсынбекова Базарайгул Хамитовна

Білім беру бағдарламасы мен оқытуға арналған жұмыс оқу жоспары бойынша жалпы сағат: 72							
Теориялық сабақтар:	44	Практикалық және зертханалық сабақтар	28	Курстық жоба/жұмыс	...	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика	-
Бақылау түрі:	Бақылау жұмысы 2; Сынақ						

Семестр бойынша сағаттарды бөлу

Пән/модульдің коды және атауы	Пәндегі/Модульдегі барлық сағат саны	Соның ішінде	
		1 курс	
		1 семестр	2 семестр
ЖББП 13 График	72	18	54
Модуль бойынша оқытуға берілетін жалпы сағат саны	72		

Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

№	Оқыту нәтижесі	ОН жалпы сағат саны	Бағалау өлшемдері	Тақырыптар	Барлық сағат саны	Оның ішінде		Өтілу мерзімі	Сабақ түрі	Бағалау тапсырмалары
						Теориялық	Практикалық			
1	Функция, оның қасиеттері және графигі.	3/72	1.1. Ақпаратты визуализациялау графикалық тәсілдері мен құралдары	1.1. 1. Компьютерлік графиканың негізгі түрлері	2	2			Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап
				1.1. 2. 2D кескінін құруға арналған бағдарламалық жасақтама	2	2			Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап
				1.1. 3. 2D кескінін құру. 2D нысандарды құруда графикалық редактордың құралдары мен мүмкіндіктерін қолдану	2		2		Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап
				1.1. 4. Векторлық және расторлық графикадағы түзету енгізу құралдары	2		2		Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап
				1.1. 5. Графикалық редактордағы түзету енгізу құралдары	2	2			Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап
				1.1. 6. Сызбаны рәсімдеу ережелері (пішім, масштаб, негізгі жазу)	4	2	2		Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап
				1.1. 7. Примитивтерді пайдаланып, 2D нысандарды құру	2	2			Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап
				1.1. 8. 2D нысанды әзірлеу кезінде қолданылатын құжат-үлгілер, клип-арттар, кітапханалар	2		2		Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап
				1.1. 9. Примитивтерді қолдана отырып, геометриялық салуларды орындау	2	2			Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап
2	Кесіндердің негізгі түрлері және оны		2.1. Кесіндердің негізгі түрлері және	2.1.1. Қатты денелі және беттік модельдеудің негізгі тәсілдері	2	2			Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап

	құрастыру		оны құрастыру	2.1.2. 3D модельді құрудың негізгі кезеңдері	2	2			Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап
				Тақырып 3. 3D модельді құрудағы расторлық және векторлық бағдарламалардың мүмкіндіктері	2	2			Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап
				2.1.3. Қатты денелі модельдеудің операциялары негізінде 3D модельді жасау	2		2		Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап
				2.1.4. 3D модельдің визуалдау түрлерін анықтау	2	2			Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап
				2.1.5. 3D модельді құру тәсілдерін таңдау. 3D модельдің текстурасы мен фактурасы	2		2		Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап
				2.1.6. 2D нысанның қимасы мен тілігін орындау үшін БЖ (бағдарламалық жасақтама) қолдану	2		2		Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап
3	Кескіндерді түрлендіру		3.1. Кескіндерді түрлендіру	3.1.1. Кескіндердің түрі мен құрамын түрлендіру.	2	2			Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап
4	Пішін қалыптастыру және құрылымдау		4.1. Пішін қалыптастыру және құрылымдау	4.1.1. Беттің жазбалары.	2	2			Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап
5	Пішінді түрлендіру		5.1. Пішінді түрлендіру	5.1.1. Заттың пішінін түрлендіру.	2		2		Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап
				Тақырып 2. Заттың немесе оның бөліктерінің кеңістіктегі жағдайын түрлендіру.	2		2		Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап
6	Техникалық, сәулет-құрылыс және ақпараттық графика элементтері		6.1. Техникалық, сәулет-құрылыс және ақпараттық графика элементтері	6.1.1. Стандарттау	2	2			Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап
				6.1. 2. Құрастыру сызбасы. Тетіктерді біріктіру	4	2	2		Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап
				6.1.3. Сәулет-құрылыс графикасының элементтері	2	2			Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап
		6.1. 4. Инфорграфика (сұлбалар, графиктер және диаграммалар)		4	2	2		Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап	
7	Жобалау және жобалау графикасы	7.1. Жобалау және жобалау графикасы	7.1. 1. Жобалау әдістері. Жобалаудың негізгі кезеңдері	2	2			Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап	
			7.1. 2. Жобаланатын нысандарға қойылатын талаптар	2	2			Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап	
			Тақырып 3. Графикалық	4	2	2		Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап	

		құжаттар						
		7.1. 4. Шығармашылық идеяларды визуалдау	4	2	2		Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап
		7.1. 5. Жобалық қызметке жалпы дайындықты дамытатын міндеттер	2	2			Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап
		7.1. 6. Жобалық іс-әрекет элементтері бар шығармашылық тапсырмалар	4	2	2		Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап
Модуль бойынша оқытуға берілетін жалпы сағат саны			72	44	28			

