

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ  
«ӘЙТЕКЕ БИ КӨПСАЛАЛЫ КОЛЛЕДЖІ» МКҚК



ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Модуль: ЖББП 13 Дүниежүзі тарихы

Мамандық: 10130300 «Тамақтануды ұйымдастыру»

Біліктілік: 3W10130302 «Аспазшы»

Оқыту нысаны: негізгі орта білім базасында

Курс: 1

Топ: А -11

Барлық сағат: 72 кредит саны: 3

Әзірлеуші педагог: Абдиханов.Қ.Е

Оқу жұмыс бағдарламасы Әйтеке би көпсалалы колледжінің оқу – әдістемелік кеңесінде талқыланып,  
« 31 » 08 2022ж № 1 хаттамамен келісілді.

Келісілді

Әдіскер Г.Ж. Жолманова

« 31 » 08 2022 ж.

«ЖББП» бірлестік отырысында қаралды және мақұлданды.

Хаттама № 1 « 31 » 08 2022ж.

Бірлестік жетекшісі: Б.К.Мырзатаева

## Түсіндірме жазба

### Модуль сипаттамасы:

**ЖББП 13** «Дүниежүзі тарихы» модулінің оқу-жұмыстық бағдарламасы ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.08.2022 [№ 382](#) бұйрығымен 7- қосымшасына «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» және ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 1 қыркүйектегі № 388 бұйрығымен «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы негізінде әзірленген.

Біліктіліктер бойынша кәсіби қызметтің функционалды талдау нәтижелеріне сәйкес білім беру ұйымы мен әлеуметтік серіктестік өкілдері бірлесе отырып әзірлеген, колледж жанындағы өндірістік кеңесте мақұлданған және колледждің 2022 жылғы «31» тамыздағы №1 педагогикалық кеңесте бекітілген жұмыстық оқу жоспарына сәйкес түзілген.

Модуль:10130300 « Тамақтануды ұйымдастыру» (түрлері және салалары бойынша) мамандығының 3W10130302 « Аспазшы» біліктілігі бойынша білім беру бағдарламасының кәсіптік құзіреттіліктерінің бірі болып табылады.

«Дүниежүзі тарихы» пәнін оқыту өткен тарихты ұғыну және қазіргі әлемде өз орнын, азаматтық ұстанымын және оқиғалар мен құбылыстарға деген қарым-қатынасын анықтап, олардың мәні мен бағытын түсіну арқылы тұлғаның тарихи санасын қалыптастыруға бағытталған. Тарихты зерделеу патриотизмге тәрбиелеу, білімалушылардың бойында азаматтық-құқықтық сананың қалыптасуына, жалпы мәдениеттік даму, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар қарастырылады.

- 1.әртүрлі тарихи кезеңдегі қоғамдағы негізгі этникалық, әлеуметтік, экономикалық, саяси, мәдени мәселелер туралы білімдерді қалыптастыру;
- 2.тарихи кезеңдер бойы адамзат қалыптастырған патриотизмді, толеранттылықты, гуманистік ғұрыптар мен демократиялық құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелеу;
3. әлемдік-тарихи процесс туралы толық біртұтас білім қалыптастыру;
- 4.оқиғалар мен құбылыстарды тарихи себептілігі, салыстырмалылығы мен әртүрлі көзқарастар, тарихи оқиғалар және тұлғаларға баға беруде сыни тұрғыдан зерттеу барысында, өткен және қазіргі таңдағы пікірталастық мәселелерге білім алушы тарапынан өзіндік көзқарас білдіруді дамыту;
5. тарихи деректердің әртүрлі типтерімен жұмыс жасау, іздеу және тарихи материалды жіктеу дағдыларын дамыту;
6. әртүрлі деректерді қолдана отырып жобалық, зерттеу әрекетін және тарихи реконструкция дағдыларын дамыту;
- 7.қазіргі кездегі саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени мәселелерді ұғыну үшін тарихи білімдері мен дағдыларынқолдана білу қабілетін дамыту;
- 8.коммуникативтік дағдыларды дамыту: өз ойын ауызша және жазбаша түрде анық жеткізе білу, топта жұмыс жасау, әртүрлі деректерден алынған ақпараттарды пайдалану.

<p><b>Қалыптастырылатын құзыреттіліктер</b></p>	<p>Осы пәнді оқып-үйренудің нәтижесінде білім алушылар келесілері білуі қажет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Өркениет даму ерекшеліктері мен әлем өркениеттерінің тарихын түсіндіруге;</li> <li>- Этникалық және әлеуметтік процестер мен антропологиялық, этникалық және әлеуметтік үдерістерді жіктеуге;</li> <li>- Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан түсінуге</li> <li>- Мәдениеттің дамуы мен тарихи-мәдени мұраны сақтау жолдарын анықтауға;</li> <li>- Экономикалық жүйелердің тарихи типтерін, табиғи-географиялық фактордың әсерлерін салыстыруға</li> <li>- Саяси-құқықтық процестер мен мемлекеттердің саяси-құқықтық жүйесін түсінуге;</li> <li>- Қоғамдық-саяси ойдың дамуы мен жаңа заман және қазіргі кездегі қоғамдық саяси ойдың даму жолдарын анықтауға;</li> <li>- Білім мен ғылымның дамуы және білім құндылығы, ғылыми-техникалық прогресс, ғылыми технологиялардың дамуын айқындауға</li> </ul>
<p><b>Пререквизиттер</b></p>	<p>«Дүниежүзі тарихы» модулін меңгеру кезінде студенттің тарихты зерттеудің заманауи әдіс-тәсілдерінің жүйесі ретінде тарих әдіснамасы туралы түсінік қалыптасады. . «Қазақстан тарихы», «География», «Құқық негіздері» пәндерімен байланыстыра отырып, тарихқа қызығушылық таныту, тарихи санасын көтеруге ықпал жасайды</p>
<p><b>Постреквизиттер</b></p>	<p>Аталмыш пән бойынша теориялық және практикалық меңгерген білімдері студенттің функционалдық сауаттылықты дамытуға арналған тапсырмалар шеңберінде тарихи дереккөздермен, тарихи карталармен, өз ойын ауызша және жазбаша түрде жеткізе біледі, топта жұмыс жасау, әртүрлі деректерден алынған ақпараттарды пайдалану дағдысын қалыптастыруды көздейді.</p>
<p><b>Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар</b></p>	<p>Плакаттар, кестелер, интерактивті тақта, таратпа материалдар, оқу әдістемелік кешен, презентациялар, электронды ресурстар және т.б</p>
<p><b>Әдебиеттер мен оқу құралдары:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ә.Шүпеков, М.Ғұбайдуллина, М.Дәкенов. Дүниежүзі тарихы (1914-1945 жж): 10-сыныбына арналған оқулық / К.Қожахметұлы. – Алматы, 2014</li> <li>2. Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептің қоғамдық – гуманитарлық бағытындағы 11 –сыныбына арналған оқулық. 1 – Бөлім</li> <li>3. Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептің қоғамдық – гуманитарлық бағытындағы 11 –сыныбына арналған оқулық. 2 – Бөлім</li> <li>4. Р.Р.Қайырбекова, С.В.Тимченко, З.А.Джандосова. Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептің қоғамдық – гуманитарлық бағытындағы 10 – сыныбына арналған оқулық. 1 – Бөлім. –Алматы: Мектеп, 201</li> <li>5. Р.Р.Қайырбекова, С.В.Тимченко, З.А.Джандосова. Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін</li> </ol>

	<p>мектептің қоғамдық – гуманитарлық бағытындағы 10 –сыныбына арналған оқулық. 2 – Бөлім. –Алматы: Мектеп, 2019</p> <p>б. Садықов, Р.Қайырбекова, С.Тимченко. Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық. - Алматы, 2011</p>
<b>Оқытушының байланыс құралдары:</b>	Тел: 87009632416
	E-mail:kambar.abdikhanov@bk.ru
<b>Оқытушының аты-жөні</b>	Абдиханов Қамбар Ергазыұлы

<b>Білім беру бағдарламасы мен оқытуға арналған жұмыс оқу жоспары бойынша жалпы сағат: 72</b>						
<b>Теориялық сабақтар:</b>	72	<b>Практикалық және зертханалық сабақтар</b>		<b>Курстық... жоба/ жұмыс</b>	<b>Өндірістік оқыту және кәсіптік практика</b>	-

**Семестр бойынша сағаттарды бөлу**

Модульдің коды және атауы	Модульдегі барлық сағат саны	Соның ішінде					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8
ЖББП 13–Дүниежүзі тарихы	72	34	38				
<b>Модуль бойынша оқытуға берілетін жалпы сағат саны</b>	<b>72</b>						

**Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны**

№	Оыту нәтижелері	ОН бойынша жалпы сағат саны	Бағалау өлшемдері	Бағалау өлшемдері/тақырыптар	Барлық сағат саны	Оның ішінде		Өтілу мерзімі	Сабак түрі	Бағалау тапсырмалары
						Теориялық	Практикалық			
1	<b>I Өркениет даму ерекшеліктері мен әлем өркениеттерінің тарихы мен олардың өзара әрекеттесуі</b>	3\72	<b>1.1</b> Өркениет зерттеудің теориялары мен әдістері Тарихи оқиғаларды, процестер мен құбылыстарды түсіндіру үшін «өркениет», «өркениет типі» терминдерін қолданады	1.1.1 «Өркениет» түсінігі. Өркениет: зерттеудің теориялары мен әдістері	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
2			<b>1.2.</b> Өркениетердің жіктелуі Шаруашылық қызмет пен өркениеттік даму арасындағы байланысты талдайды;	1.2.1 Өркениеттің дәстүрлі (аграрлық) түрі: көшпелі және отырықшы-егіншілік Өркениеттің индустриалдық даму кезеңі. Өркениеттің постиндустриалды даму кезеңі	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
3			<b>1.3.</b> Әлем өркениеттерінің тарихы. Қазіргі	<b>1.3.1</b> Ежелгі әлем өркениеті Африка, Америка,	2	2				Саралау сабақ

			кездегі өркениет жағдайында әлемдік діндердің даму тенденцияларын талдайды;	Австралия және Океанияның дәстүрлі өркениеттері .Әлемдік діндер және өркениеттердің дамуы						
4			1.4.Өркениеттердің өзара әрекеттесуі. Қазіргі өркениеттің даму контекстінде әскери қақтығыстардың ерекшеліктері мен салдарларын талдайды	1.4.1 Өркениеттер әрекеттестігінің сауда- экономикалық саласы Өркениеттер әрекеттестігінің дипломатиялық және әскери саласы Мәдениеттер диалогі	2	2			Аралас сабақ	Кестемен жұмыс
5	<b>II Этникалық және әлеуметтік процестер Антропологиялық, этникалық және әлеуметтік үдерістердің байланыстары</b>		2.1.Антропогенез және этногенез Тарихи оқиғаларды, процестер мен құбылыстарды түсіндіру үшін «этнос», «этногенез», «ұлт» ,«социогенез», «формациялық әдіс», «өркениеттік әдіс» ұғымдарын қолданады;	<b>2.1.1</b> Адамның шығу тегі теориялары Этностардың пайда болуы туралы	2	2			Талдау жасау сабақ	Өзіндік жұмыс
				<b>2.1.2.</b> Әлемнің этникалық картасы: өткен заманда және қазіргі уақытта	2				Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
6			<b>2.2.</b> Әлем тарихындағы этносаралық қатынастар Тарихи оқиғаларды талдау негізінде қазіргі	2.2.1 Этносаралық қатынастар: бейбіт өзара әрекеттестік тәсілдері	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап

			кездегі ұлтаралық қатынастардың сипатын түсіндіреді							
7			2.3. Қоғамның әлеуметтік ұйымдасуының тарихи формалары Әртүрлілікті сақтаудың маңыздылығын қорытындылайды;	2.3.1 Социогенез туралы теориялардың алуан түрлілігі. Қоғамның әлеуметтік ұйымдасуының тарихи формалары	2	2			Саралау сабақ	Өз бетінше жұмыс
8	<b>III Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан Бірінші және екінші дүниежүзілік соғыстар мен буржуазиялық революциялардың себептері мен салдарлары</b>		3.1. Мемлекеттің тарихи типтері, формалары және саяси режимдер Тарихи оқиғалар мен процестерді түсіндіру үшін «мемлекет», «билік», «басқару институты» терминдерін қолданады;	3.1.1 Мемлекет түсінігі. Мемлекеттің пайда болу теориялары Мемлекет формаларының эволюциясы: ежелгі кезеңнен бүгінгі күнге дейі	2	2			Аралас сабақ	Кестемен жұмыс
9				3.1.2 Саяси режимдердің типтері	2	2			Талдау жасау сабақ	Өзіндік жұмыс
10			3.2. Әлем тарихының барысына әсер еткен әскери -саяси оқиғалар Мемлекеттердің тарихи формаларына тән белгілерін анықтайды	3.2.1 Антикалық кезеңдегі әлемдік империялардың қалыптасуы Ғұндардың жаулап алушылық жорықтары ежелгі заманнан ортағасырларға өтудің бір факторы ретінде	2	2				

				3.2.2 Араб шапқыншылықтары мен Крест жорықтары Еуразия картасының өзгеруіне Шыңғысхан жорықтарының ықпалы Еуропаның өзгеруіне Наполеон жорықтарының әсері	2	2			Аралас сабақ	Сәйкестендіру кестесі
				3.2.3 XX ғасырдағы дүниежүзілік соғыстардың халықаралық қатынастар жүйесіне әсері	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
11			3.3. Революциялар қоғам өзгеруінің бір факторы ретінде Қоғамдық мәселелерді шешудің революциялық тәсілінің салдары жайлы қорытынды жасайды.	3.3.1 Буржуазиялық революциялар – индустриалды қоғамның құрылуының катализаторы	2				Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
				3.3.2 Социалистік революция әлеуметтік теңдік идеяларын жүзеге асырудың радикалды әдісі ретінде Қазіргі кездегі революциялар: себептері мен салдары	2	2			Саралау сабақ	Өз бетінше жұмыс
12	<b>ІҮ Мәдениеттің дамуы Тарихи-мәдени</b>		4.1. Адамзаттың мәдени мұрасын сақтап қалу	4.1.1 Адамзаттың тарихи-мәдени мұрасын сақтап	2	2			Аралас сабақ	Кестемен жұмыс



	<b>мұраны сақтау жолдарын,әлем мұражайларының ерекшеліктерін, құндылықтары</b>		жолдары мен қоғамдағы өзгерістерді түсіну үшін «абстракцианизм», «модернизм», «постмодернизм», «авангардизм», т.б терминдерін қолданады;	қалудағы ЮНЕСКО-ның қызметі						
			4.1.2 Әлемнің ең ірі мұражайлары: адамзаттың тарихи зердесінің қазынасы	2	2			Талдау жасау сабақ	Өзіндік жұмыс	
13			4.2. . Өнер – қоғам дамуының бейнесі Әлем мәдениетінің көрнекті өкілдерінің шығармашылық туындыларын талдайды;	4.2.1 Тарихи процестер контекстіндегі өнердің бағыттары мен стильдері Заманауи өнердің даму тенденциялары	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
14			4.3. . Қазіргі қоғамның рухани-адамгершілік құндылықтарды Қоғамның моральдық құндылықтарын мен жаһанданудың ұлттық-мәдени дамуға әсерін қорытындылайды	4.3.1 Жалпыадамзаттық адамгершілік құндылықтардың қалыптасуы Тарихи оқиғалар контекстіндегі құндылықтардың өзгеруі 4.3.2 Жаһандану жағдайындағы рухани-адамгершілік құндылықтардың өзгеру мәселесі	2	2			Аралас сабақ	Сәйкестендіру кестесі
15	<b>Ү. Өркениет даму ерекшеліктері. Экономикалық жүйелердің тарихи типтерін, табиғи-</b>		5.1. Экономикалық жүйелердің тарихи типтері мен мемлекеттердің экономикалық даму ерекшеліктерін талдау үшін	5.1.1 «Экономика» және «экономикалық жүйенің» типтері Дәстүрлі аграрлы экономика Нарықтық экономика	2	2		Аралас сабақ	Сұрақ-жауап	

	<b>географиялық фактордың әсерін анықтау, қазіргі кезеңдегі әлем елдерінің экономикалық жіктелуі</b>		«экономика» және «экономикалық жүйе» ұғымдарын қолданады	5.1.2 Жоспарлы социалистік экономика .Экономиканың аралас түрлері	2	2			Саралау сабақ	Өз бетінше жұмыс
16			5.2. Мемлекеттің экономикалық дамуына табиғи-географиялық фактордың әсер Мемлекеттер мен аймақтардың әркелкі экономикалық дамуын салыстырады	5.2.1 Табиғи географиялық факторларға қарай мемлекеттердің шаруашылық мамандандырылуы Мемлекеттердің экономикалық дамуындағы табиғи-географиялық шектеуші факторлар	2	2			Аралас сабақ	Кестемен жұмыс
17			5.3.. Қазіргі заман тарихында шектеуші табиғи-географиялық факторлар жағдайындағы мемлекеттердің сәтті экономикалық дамуының мысалдарын тұжырымдайды	5.3.1 Мемлекеттердің экономикалық даму деңгейі бойынша жіктелуі Жекелеген мемлекеттер мен аймақтардың кедейшілікке және экономикалық артта қалушылыққа төтеп беру жолдары	2	2			Талдау жасау сабақ	Өзіндік жұмыс
18		<b>ҮІ . Саяси-құқықтық процестер Мемлекеттердің саяси-құқықтық жүйесінің дамуының қазіргі тенденциялары</b>		6.1.Құқықтық мемлекет және азаматтық қоғам Саяси-құқықтық процестер мен азаматтық қоғам «постбиполярылық жүйе», полярылық әлем» ұғымдарын қолданады;	6.1.1 Құқықтық мемлекет түсінігі Құқықтық мемлекет принциптерінің жүзеге асырылуының тарихи тәжірибесі	2				Аралас сабақ
				6.1.2 Азаматтық	2	2			Аралас	

				қоғам түсінігі және жалпы сипаттамасы .Азаматтық қоғамдағы үкіметтік емес ұйымдар					сабақ	Сәйкестендіру кестесі
19			6.2. Әлемнің қазіргі саяси жүйесі Азаматтық қоғамның қалыптасуын, адам құқықтарының Жалпы Декларациясын талдайды;	6.2.1 Әлемнің саяси жүйесінің өзгеруі.Әлем құрылысының постбиполярылық жүйесі	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
20			6.3. Қазіргі кездегі бейбітшілік пен қауіпсіздікті сақтау мәселесі мен Бейбітшілік пен қауіпсіздікті сақтауға бағытталған халықаралық ұйымдардың қызметін тұжырымдайды	<b>6.3.1</b> Халықаралық қауіпсіздікке төнген қазіргі кездегі қауіп-қатерлер .Бейбітшілік пен қауіпсіздікті сақтауда мемлекеттердің бірлескен әрекеттері	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
21	<b>ҮІІ Қоғамдық-саяси ойдың дамуы жаңа заман және қазіргі кездегі қоғамдық саяси ойдың дамуы, XX және XXI ғасырдың көрнекті саясаткер-реформаторлары</b>		7.1.. Жаңа заман және қазіргі кездегі қоғамдық ойдың эволюциясы Қоғамдық ойдың дамуын «либерализм», «ұлтшылдық», «социал-демократия», «марксизм», «экзистенциализм», прагматизм», т.б	7.1.1 Жаңа заман және қазіргі кездегі қоғамдық ойдың дамуының негізгі бағыттары	2	2			Саралау сабақ	Өз бетінше жұмыс

			ұғымдарын қолданады;						
22			7.2. XX ғасырдағы бостандық пен әділеттілік үшін күресушілер Ф.Рузвельт, Ш.Голль, М.Ататүрік, Дэн Сяопин, Ли Куан Ю и Махатхир Мохаммадтың ішкі және сыртқы саясатының ерекшеліктерін түсіндіру	7.2.1 М. Ганди және оның бейбіт жолмен қарсыласу идеясы Мартин Лютер Кингтің ұлы арманы  7.2.2 Н. Манделла – апартеидке қарсы күресуші <b>№10</b>	2	2		Аралас сабақ	Кестемен жұмыс
23			7.3. XX ғасырдағы – XXI ғасырдың басындағы көрнекті саясаткер-реформаторлар мен Қазақстандық модернизация үлгісін құрастыру және жүзеге асырудағы Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президентінің рөлін бағалайды;	7.3.1 Мұстафа Кемал Ататүрік – Түрік Республикасының негізін қалаушы Франклин Делано Рузвельт және оның «жаңа бағыты Шарль де Голль: Франция ұлылығының қайта жаңғыруы Дэн Сяопин – көрнекті қытай реформаторы Ли Куан Ю	2	2		Талдау жасау сабақ	Өзіндік жұмыс
				7.3.2 Н. Назарбаев және модернизацияның қазақстандық моделі	2	2		Аралас сабақ	Сәйкестендіру кестесі

24	<b>ҮШ Білім мен ғылымның дамуы Білім құндылығы, ғылыми-техникалық прогресс, ғылыми технологиялардың дамуы</b>		8.1 Адамзат тарихы контекстінде мектептегі білім берудің дамуындағы өзгерістер мен сабақтастықтарды сипаттайды;	8.1.1 Жазу мен кітап бастыру – адамзаттың ұлы жетістіктері Мектептегі білім беру: ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейін	2	2			Аралас сабақ	Сәйкестендіру кестесі
25			8.1.2 Жоғары білім беру жүйесі: өткені мен бүгінгі	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап	
			8.2. Ғылыми-техникалық прогресс Қазіргі заманның жаһандық мәселелерінің туындауына ғылыми-техникалық прогресстің әсерін зерттейді	8.2.1 Ғылыми-техникалық прогресстің тарихи кезеңдері . Ғылыми-техникалық прогресс және қазіргі заманның жаһандық проблемалары	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
26			8.3. Қазіргі кездегі өркениеттің дамуындағы ғылыми-техникалық революцияның маңыздылығын түсіндіреді;	8.3.1 Қазіргі кездегі ақпараттық технологиялар Қазіргі ғылымның перспективті салалары\	2	2			Саралау сабақ	Өз бетінше жұмыс
<b>Жалпы барлық сағат саны</b>					<b>3\72</b>	<b>72</b>				