

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ
«ӘЙТЕКЕ БИ КӨПСАЛАЛЫ КОЛЛЕДЖІ» МКҚК



ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Модуль: ЖББП 5 – Қазақстан тарихы
Мамандық: 10130300 «Тамақтануды ұйымдастыру»
Біліктілік: 3W10130302 «Аспазшы»
Оқыту нысаны: негізгі орта білім базасында
Курс: 1
Топ: Аспаз -11
Барлық сағат: 96 **кредит саны:** 4
Әзірлеуші педагог: Абдиханов.Қ.Е

Оқу жұмыс бағдарламасы Әйтеке би көпсалалы колледжінің оқу – әдістемелік кеңесінде талқыланып,
«31» 08 2022ж № 1 хаттамамен келісілді.

Келісілді
Әдіскер Г.Ж. Жолманова
« 31 » 08 2022 ж.

«ЖББП» бірлестік отырысында қаралды және мақұлданды.

Хаттама № 1 « 31 » 08 2022ж.

Бірлестік жетекшісі: Б.К.Мырзатаева

Т.Жүргенов, 2022

Түсіндірме жазба

Модуль сипаттамасы:

ЖББП 5 «Қазақстан тарихы» модулінің оқу-жұмыстық бағдарламасы ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.08.2022 [№ 382](#) бұйрығымен 7- қосымшасына «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» және ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 1 қыркүйектегі № 388 бұйрығымен «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы негізінде әзірленген.

Біліктіліктер бойынша кәсіби қызметтің функционалды талдау нәтижелеріне сәйкес білім беру ұйымы мен әлеуметтік серіктестік өкілдері бірлесе отырып әзірлеген, колледж жанындағы өндірістік кеңесте мақұлданған және колледждің 2022 жылғы «31» тамыздағы №1 педагогикалық кеңесте бекітілген жұмыстық оқу жоспарына сәйкес түзілген.

Модуль:10130300 «Тамақтануды ұйымдастыру» (түрлері және салалары бойынша) мамандығының 3W10130302 «Аспазшы» біліктілігі бойынша білім беру бағдарламасының кәсіптік құзіреттіліктерінің бірі болып табылады.

Отандық тарихты зерделеу өткен тарихи оқиғаларды түсіну және оларды талдау негізінде қазіргі замандағы орнын анықтау, азаматтық ұстанымын қалыптастыру және оқиғалар мен құбылыстарға жеке көзқарасын білдіре отырып, олардың маңызы мен мәнін түсінуді қамтамасыз ететін жеке тұлғаның тарихи санасын қалыптастыруға бағытталған.

Оқу пәнінің мазмұны білім алушыларға әртүрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстанның әлемдік тарихи процестегі орны мен рөлін анықтай отырып, этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени даму жолдарының негізгі ерекшеліктерін түсінуге мүмкіндік береді .

Мақсаты

- 1.Қазақстан аумағындағы қоғамның әртүрлі тарихи кезеңдеріндегі этникалық, әлеуметтік, экономикалық, саяси және мәдени дамуының негізгі мәселелері туралы білім қалыптастыру;
2. тарихи қалыптасқан мәдени, ұлттық дәстүр, әлеуметтік және адамгершілік нормаларды білім алушылардың түсінуі негізінде оларда азаматтылық пен қазақстандық бірегейлікті, дүниетанымдық ұстанымдарды тәрбиелеу;
3. әлемдік тарихи процестегі Қазақстанның орны мен рөлі туралы жалпы тұтас түсінік қалыптастыру;
4. тарихи оқиғалар, құбылыстарды тарихи заңдылықтарды ескере отырып зерттеу, оқиғалар мен тұлғаларға қатысты пікірлер мен берілген бағаларды салыстыру және сыни тұрғыдан талдау дағдыларын дамыту, өткен кезеңмен қазіргі уақытқа қатысты пікірталастық мәселелерге өзіндік көзқарасты қалыптастыру;
5. өлке тарихын зерделеу, өлкетанулық жұмыстарды жүргізу дағдыларын дамыту;
- 6.әртүрлі тарихи деректермен жұмыс істеу, тарихи ақпаратты іздеу және жүйелеу дағдыларын дамыту;
7. әртүрлі деректерді қолдана отырып, жобалық, зерттеу әрекетін және тарихи реконструкция дағдыларын дамыту;

8. қазіргі кездегі саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени процестерді түсіну үшін тарихи білімдерін қолдана білу дағдыларын қалыптастыру;	
Қалыптастырылатын құзыреттіліктер	<p>Осы пәнді оқып-үйренудің нәтижесінде білім алушылар келесілері білуі қажет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Өркениет даму ерекшеліктері мен Әлемдік өркениеттегі Орталық Азияның рөлін түсіндіруге; - Этникалық және әлеуметтік процестер дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік ерекшеліктерін жіктеуге; - Мемлекет, соғыс және революциялар тарихын және Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшелігін түсінуге - Мәдениеттің дамуы мен қазақ халқының материалдық мәдениетінің даму ерекшеліктері анықтауға; - Өркениет даму ерекшеліктерін және Қазақстанның XX ғасырдағы әлеуметтік-экономикалық даму бағыттарын салыстыруға - Саяси-құқықтық процестерді, мемлекеттік стратегияларды және бағдарламалар бағыттарын түсінуге; - Қоғамдық-саяси ойдың дамуы қазақ мемлекеттілігінің даму жолдарын анықтауға; - Қазақстан ғылымын дамытудағы Ғылым Академиясының рөлін айқындауға
Пререквизиттер	«Қазақстан тарихы» модулін меңгеру кезінде студенттің тарихты зерттеудің заманауи әдіс-тәсілдерінің жүйесі ретінде тарих әдіснамасы туралы түсінік қалыптасады. «Саясаттану» және «әлеуметтану негіздері», «философия негіздері», «экономика негіздері», «мәдениеттану». «Дүнижүзі тарихы», «География», «Құқық негіздері» пәндерімен байланыстыра отырып, тарихқа қызығушылық таныту, тарихи санасын көтеруге ықпал жасайды
Постреквизиттер	Аталмыш пән бойынша теориялық және практикалық меңгерген білімдері студенттің функционалдық сауаттылықты дамытуға арналған тапсырмалар шеңберінде тарихи дереккөздермен, тарихи карталармен, әртүрлі деректерден алынған ақпараттарды пайдалану дағдысын қалыптастыруды көздейді.
Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар	Плакаттар, кестелер, интерактивті тақта, таратпа материалдар, оқу әдістемелік кешен, презентациялар, электронды ресурстар және т.б
Әдебиеттер мен оқу құралдары:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ж.О.Артықбаев. Қазақстан тарихы: ғылыми-танымдық басылым. - А: Атамұра, 2013 2. Б.Аяған. Қазақстанның қазіргі заман тарихы (1991-2014): Ғылыми-танымдық басылым. -А.: Атамұра, 2014

1	2	3	4	5	6	7	8
ЖББП 5 –Қазақстан тарихы	96	34	62				
Модуль бойынша оқытуға берілетін жалпы сағат саны	96						

Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

№	Оқыту нәтижесі	ОИ жалпы сағат саны	Бағалау өлшемдері	Тақырыптар	Барлық сағат саны	Оның ішінде		Өтілу мерзімі	Сабақ түрі	Бағалау тапсырмалары
						Теориялық	Практикалық			
1	I. Өркениет: даму	4/96	1.1 Орталық азия Өркениеттері:	1.1.1 Орталық Азия: ұғымының тарихи және географиялық	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап

	ерекшеліктері Әлемдік өркениеттегі Орталық Азияның рөлі	•	Саналуандылығы және мәдени Ортақтығы мен тарихи ошақтарын анықтайды	негіздері						
				1.1.2 Орталық Азияның дәстүрлі өркениеттерін зерттеу тарихы 1.1.3 Орталық Азияда өркениеттерің пайда болу факторлары	.2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
				1.1.4 Орталық Азия өркениеттерінің ежелгі ошақтары	2	2			Саралау сабақ	Өз бетінше жұмыс
2			1.2 «Ұлы Дала» өркениеті. Тарихи дерек көздерді талдау негізінде "Ұлы Дала" ұғымының мәнін ашады; "Ұлы Дала" тарихи-географиялық аймағын анықтайды	1.2.1 «Ұлы Дала» ұғымының тарихи-географиялық сипаттамасы және дала өркениетінің қалыптасуының ерекшеліктері	2	2			Аралас сабақ	Кестемен жұмыс
				1.2.2 Ерте көшпенділер дәуіріндегі Ұлы Дала өркениеті және мәдениетінің сабақтастығы мен ықпалдастығы	2	2			Талдау жасау сабақ	Өзіндік жұмыс
3			1.3 Орталық Азия және әлемдік өркениет Орталық Азия халықтарының материалдық мәдениет жетістіктерін атайды; Әлемдік мәдениеттің дамуына Орталық Азия халықтарының қосқан үлесін саралайды	1.3.1 Орталық Азия халықтарының әлемнің материалдық мәдениетіне қосқан үлесі	2	2			Аралас сабақ	Сәйкестендіру кестесі
	1.3.2 Әлемдік мәдениеттің дамуына Орталық Азия халықтарының қосқан үлесі	2		2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап		
4	II. Этникалық		2.1 Қазақ халқының шығу тегі	2.1.1 Қазақстандағы этногенез және этникалық процестер. Антропогенез	2	2		Аралас сабақ	Кестені толтыру	

	және әлеуметтік процестер Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуін қазақ хандығының саяси-экономикалық дамуы	Қазақстандағы этникалық процестерді түсіндіру үшін "антропогенез", "этногенез", "этнос" ұғымдарын пайдаланады; Қазақстан аумағындағы этногенездің кезеңдерін айқындайды, сипаттайды.	және этногенез						
			2.1.2 Түркі дәуіріндегі Қазақстан аумағындағы этногенез және этникалық үдерістер	2	2			Жаңа сабақ	Кестемен жұмыс
			2.1.3 Моңол дәуіріндегі Қазақстан аумағындағы этногенез және этникалық үдерістер. Мәдени генетикалық код-үлт негізі	2	2			Аралас сабақ	Өзіндік жұмыс
5		2.2 Қазақтардың этникалық құрылымын сипаттау үшін "ру", "тайпа", "жүз", "ата-жұрт", "ата-мекен" ұғымдарын пайдаланады; Қазақтардың ру-тайпалық құрылымы қалыптасуының тарихи шарттарын атайды.	2.2.1 Қазақтардың ру-тайпалық құрылымы қалыптасуының тарихи шарттары	2	2			Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап
			2.2.2 Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуінің ерекшеліктері	2	2			Талдау жасау сабақ	Өзіндік жұмыс
6	III. Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан Қазақстан территориясындағы ерте	3.1 Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттер Мемлекеттердің географиялық-аумақтық құрылымы мен шекаралас	3.1.1 Қазақстан аумағындағы ерте мемлекеттердің саяси ұйымдасуы	2	2			Талдау сабақ	Кесте құру

	<p>мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшелігі</p>	<p>мемлекеттерді картадан көрсетеді; Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін анықтайды;</p>							
7		<p>3.2 Ұлы Дала көшпенділерінің империялары Түркі мемлекеттерінің қалыптасуының кезеңдерін және оның ерекшеліктерін негіздейді;</p>	<p>3.2.1 Түркі империясы - көшпенділер мемлекеттілігінің классикалық үлгісі</p>	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
			<p>3.2.2 Шыңғысхан империясы және оның мұрагерлері</p>	2	2			Сараптама сабақ	Талдау-саралау
8		<p>3.3 Қазақ хандығы Орталық Азиядағы алғашқы ұлттық мемлекет XIII -XV ғасырлардағы мемлекеттердің геосаяси белсенділігін сипаттайды;</p>	<p>3.3.1 Ақ Орда - Қазақ хандығының негізі</p>	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
			<p>3.3.2 Қазақ хандығы: мемлекеттің саяси институттары</p>	2	2			Талдау сабақ	Өзіндік жұмыс
9		<p>3.4 Тәуелсіздікке жол және ұлттық мемлекеттіліктің қайта жаңғыртылуы мен Қазақ хандығының</p>	<p>3.4.1 Мемлекеттік егемендікті қалпына келтіру жолындағы қазақ халқының күресі</p>	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
			<p>3.4.2 Қазақ мемлекеттілігінің</p>	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап

13	Ү. Өркениет даму ерекшеліктері Қазақстанның XX ғасырдағы әлеуметтік-экономикалық даму бағыттары		5.1 Қазақтардың тіршілікті қамтамасыз етудің дәстүрлі жүйесі Көшпелі мал шаруашылығы, отырықшылық, "тіршілікті қамтамасыз ету жүйесі", "қоныстану жүйесі", "экожүйе" ұғымдарын пайдаланады	5.1.1 Өндірістің шашыранқы ұйымдастырылуы мен халықтың қоныстану жүйесі	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
			5.1.2 Қазақстанда көшпелі мал шаруашылығы және егіншіліктің дамуы. Қолөнер мен кәсіптер	2	2			Сараптама сабақ	Терминдерге анықтама беру	
14			5.2 Дала мен қала: өзара қарым-қатынас және өзара әсері мен Қазақстан аумағында қалалардың пайда болуы мен дамуындағы Ұлы Жібек жолының рөлі туралы логикалық бірізді аргументтер келтіреді және бағалайды.	5.2.1 Қазақстан қала мәдениетінің дамуындағы Ұлы Жібек жолының рөлі	2	2			Аралас сабақ	Картамен жұмыс
				5.2.2 Өркениет даму ерекшеліктері мен дәстүрлі жүйесі	2	2			Сараптама сабақ	Сұрақ-жауап
				5.2.3 XX ғасырдағы Қазақстан экономикасының дамуы	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
				5.2.4 Қазақстан Республикасының экономикасының дамуы	2	2			Талдау сабақ	Кестемен жұмыс
15	ҮІ. Саяси-құқықтық процестер Мемлекеттік стратегияларды және бағдарламалар		6.1 Қазақстанда полиэтникалық қоғамның қалыптасу тарихы, кеңестік кезеңде Қазақстан этностарының өзара мәдени әсерлесу ерекшеліктерін	6.1.1 Қазақстан халқының моноэтникалық құрамының өзгеруі (XVIII ғасыр - XX ғасырдың басы)	2	2			Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап
				6.1.2 Кеңестік кезеңде Қазақстанда полиэтникалық қоғамның қалыптасуы	2	2			Талдау сабақ	Өзіндік жұмыс

		айқындайды.	6.1.3 Қазақстанда басқа ұлт өкілдерінің диаспораларының қалыптасуы	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
16		6.2 Қазақстан Республикасының этносаралық қатынастар саласындағы саясаты Қазақстандық заңнаманың және мемлекеттік бағдарламалардың негізінде көші-қон саясатының маңызын дәлелдеу;	6.2.1 Қазақстан Республикасының көші-қон саясаты	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
			6.2.2 Ұлтаралық және конфессияаралық келісімнің қазақстандық моделі	2	2			Талдау жасау сабақ	Өзіндік жұмыс
17	ҮІІ.Қоғамдық-саяси ойдың дамуы Қазақ мемлекеттілігінің даму жолдары туралы ұлттық зиялылардың қоғамдық-саяси көзқарастары	7.1 Қазақстандағы әлеуметтік-саяси ойдың эволюциясы Қазақстандағы қоғамдық-саяси ойдың дамуына тарихи қайраткерлердің қосқан үлесін зерттейді.	7.1.1 Қоғамдық-саяси ойдың бастауы және дамуы. Қазақ хандығы дәуіріндегі қоғамдық-саяси ойдың дамуы	2	2			Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап
			7.1.2Қазақ хандығы дәуіріндегі қоғамдық-саяси ойдың дамуы	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
18			7.1.3 "Зарзаман" ағымы өкілдерінің идеологиялық құндылықтары. XIX ғасырдағы қазақ ағартушыларының қоғамдық-саяси көзқарастары		2	2			Зерттеу сабақ
			7.1.4 XIX ғасырдағы қазақ ағартушыларының қоғамдық-саяси көзқарастары	2	2			Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап

19		7.2 «Алаш» –қоғамдық ой және ұлттық идея "Алаш" ұлттық идеясының мәнін ашады және тарихи фактілермен негіздейді	7.2.1 "Алаш" ұлттық идеясының тұжырымдамалық негіздері 7.2.2 "Алаш" қозғалысы және қазақ революционер-демократтарының саяси көзқарастары	2	2				Сұрақ-жауап
20		7.3 . «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы - ХХІ ғасырдағы Қазақстан қоғамын біріктіруші негіз«Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының мәнін ашады, «Алаш» идеясымен салыстырады.	7.3.1 Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының тарихи негізі 7.3.2 Қазақ қоғамының жалпыұлттық құндылықтары	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
21	ҮШ.Білім мен ғылымның дамуы Қазақстан ғылымын дамытудағы Қазақ КСР Ғылым Академиясының рөлі	8.1 Ортағасырлық Қазақстанның ғылыми мұрасы ХVІІІ-ХХ ғасырдың басында Қазақстандағы ғылыми жаңалықтардың маңызын саралайды	8.1.1 Ортағасырлық Қазақстандағы ғылымның дамуы	2	2			Аралас-талдау жасау сабақ	Кестелермен жұмыс
22		8.2 ХVІІІ-ХХ ғасырлардағы Қазақстандағы білім мен ғылымның дамуы Қазақстандағы кеңестік білім беру жүйесін	8.2.1 ХVІІІ-ХХ ғасырдың басындағы Қазақстандағы ғылым 8.2.2 Кеңестік білім беру жүйесінің жетістіктері	2	2			Аралас-эерттеу сабақ Сараптама сабақ	Мәнжазба

		реформалаудың маңызын, жетістіктері анықтайды; Қазақстандағы кеңестік білім беру жүйесіндегі қайшылықтарға сыни көзқарас, өзіндік пікірін білдіреді;	мен қайшылықтары. Қазақ КСР Ғылым Академиясы – КСРО-ның ірі ғылыми орталығы						
23		8.3 Бүгінгі таңдағы Қазақстандағы білім және ғылым жүйесі мен Қазақстан Республикасының білім және ғылым жүйесін жаңарту стратегиялары мен бағдарламаларын талдайды;	8.3.1 Қазақстан Республикасы білімімен ғылымы дамуының мәселелері мен болашағы	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
			8.3.2 Тәуелсіз Қазақстандағы жоғары білім реформалары	2	2			Аралас сабақ	Өзіндік жұмыс
			8.3.3 Қазақстан білім беру және ғылымының инновациялық ұйымдары	2	2			Қорытынды сабақ	Тест
Жалпы барлық сағат саны				96	96				

