

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«ӘЙТЕКЕ БИ КӨПСАЛАЛЫ КОЛЛЕДЖ» МКҚК



ОҚУ – ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Модуль: ЖББП 01 – «Математика»

Мамандық: 072301000-Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу

Біліктілік: 3W07230101-Тігінші

Оқыту нысаны: негізгі орта білім базасында

Курс: 1

Топ: ТӨ-11

Барлық сағат: 168 кредит саны: 7

Әзірлеуші педагог: Қонысбаева Гулжахан Саденовна

Оқу жұмыс бағдарламасы Әйтеке би көпсалалы колледжінің оқу – әдістемелік кеңесінде талқыланып,

« 31 » 08 2022ж № 1 хаттамамен келісілді.

Келісілді

Әдіскер Г.Ж. Жолманова

« 31 » 08 2022 ж.

«ЖББП» бірлестік отырысында қаралды және мақұлданды.

Хаттама № 1 « 31 » 08 2022ж.

Бірлестік жетекшісі: Б.К.Мырзатаева

Т.Жүргенов 2022

1. ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Модуль сипаттамасы:

ЖББП 01 «Математика» модульнің оқу жұмыстық бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрық 3- қосымшасына «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» және Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 31 қазандағы № 553 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы негізінде әзірленген.

Біліктіліктер бойынша кәсіби қызметтің функционалды талдау нәтижелеріне сәйкес білім беру ұйымы мен әлеуметтік серіктестік өкілдері бірлесе отырып әзірлеген, колледж жанындағы Өндірістік кеңесте мақұлданған және колледждің 2022 жылғы 27 тамыздағы №1 оқу әдістемелік кеңесінде мамандық бойынша бекітілген Білім беру бағдарламасына және ҚР БҒМ-нің 2017 жылғы 31 қазанындағы № 553 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес 2022 жылғы «31» тамыздағы №1 педагогикалық кеңесте бекітілген жұмыстық оқу жоспарына сәйкес түзілген.

Қазіргі замандағы қоғамда өзін еркін сезінуге адамға қажетті ойлау қасиеттерін қалыптастыру арқылы білім алушылардың зияткерлік деңгейін дамыту; практикалық іс-әрекеттерде қолдануда, басқа пәндерді үйренуде, білім алуды жалғастыруда қажетті математикалық білімді меңгеру.

Қалыптастырылатын құзіреттіліктер:

- 1) жеке тұлғаның зияткерлік қасиеттерін дамытуға бағытталған математика негіздерін сапалы меңгеруге, математикалық білім, білік және дағдыларын әрі қарай қалыптастыру мен дамытуға жағдай жасау;
- 2) әртүрлі мәнмәтіндегі есептерді шешуде математикалық тілді және негізгі математикалық заңдарды қолдануға, сандық қатынастар мен кеңістіктік формаларды оқып білуге ықпал ету;
- 3) есептерді шешу мақсатында білім алушылардың білімдерін математикалық модельдерді құруға және керісінше, шынайы процестерді сипаттайтын математикалық модельдерді суреттеп беруге бағыттау;
- 4) практикалық есептерді шешуде, алынған нәтижелерді бағалау мен олардың нақтылығын айқындауда лайықты математикалық әдістерді таңдап алу үшін логикалық және сыни тұрғыдан ойлауын, шығармашылық қабілеттерін дамыту;
- 5) коммуникативтік дағдыларын, оның ішінде, ақпаратты дұрыс және сауатты түрде беру, сонымен қатар түрлі ақпарат көздерінен, басылымдар мен электрондық құралдардан алынған ақпаратты қолдану қабілетін дамыту;
- 6) өздігінен және топта жұмыс істеуде қажетті тәуелсіздік, жауапкершілік, белсенділік, табандылық пен толеранттылық сияқты тұлғалық қасиеттерді дамыту;
- 7) математиканы оқыту процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану дағдыларын дамыту.

Постреквизиттер

Модульді меңгеру кезінде алынған білім, икемділік және дағды-машықтар келесі пәндерді меңгеруі үшін қажет:

Математика пәнінің жаңартылған мазмұндағы үлгілік бағдарламасына жалпы орта білім беру деңгейінің жаратылыстану-математика бағытындағы 10-11-сыныптарына арналған «Алгебра және анализ бастамалары» және «Геометрия» пәндері енгізілген.

Пререквизиттер

Модульді меңгеру кезінде алынған білім, икемділік және дағды-машықтар келесі пәндерді меңгеруі үшін қажет:

Жаратылыстану-математика бағытына арналған математика пәнінің үлгілік бағдарламасында 16 бөлім қарастырылған. Олар: «Функция, оның қасиеттері және графигі», «Тригонометриялық функциялар», «Көпмүшелер», «Математикалық статистика және

ықтималдықтар теориясы», «Дәреже мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Функцияның шегі және үзіліссіздігі», «Туынды және оның қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Комплекс сандар», «Дифференциалдық теңдеулер», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар», «Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері».

Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар:

Плакаттар, кестелер, интерактивті тақта, таратпа материалдар, оқу әдістемелік кешен, презентациялар және т.б.

Әдебиеттер мен оқу құралдары:

1. А.Е.Әбылқасымова, В.Е. Корчевский, З.Ә. Жұмағұлова, Алгебра және анализ бастамалары: Жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-математика бағытындағы 10-сыныбына арналған оқулық, 1-2 бөлім, Алматы: «Мектеп», 2019ж.

2. А.Е.Әбылқасымова, В.Е. Корчевский, З.Ә. Жұмағұлова, Алгебра және анализ бастамалары: Жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-математика бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық, Алматы: «Мектеп», 2020ж.

3. А.И.Шыныбеков, Д.Ә.Шыныбеков, Р.Н.Жұмабаев, Алгебра және анализ бастамалары: Жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-математика бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық, 1-2 бөлім, Алматы: «Атамұра», 2020ж.

Әзірлеуші педагогтың байланыс ақпараты:

Т.А.Ә.:

Конысбаева Гулжахан Саденовна

Тел.: +77712927281

E-mail:

Білім беру бағдарламасы мен оқытуға арналған жұмыс оқу жоспары бойынша жалпы сағат: 168

Теориялық сабақтар:	138	Практикалық және зертханалық сабақтар	30	Курстық жоба/жұмыс	...	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика	
Бақылау түрі:	Бақылау жұмысы 1; Сынақ						

2. ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

Оқыту нәтижелері	ОН бойынша жалпы сағат саны	Бағалау критерийлері	Тақырыптар	Барлық сағат саны	Оның ішінде		Сабақ түрі	Бағалау тапсырмалары	Өтілу мерзімі
					Теориялық сабақтар	Зертханалық/практикалық сабақтар/ Құрстық жоба/жұмыс			
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11
1. Функция, оның қасиеттері және графигін салу үшін функция ұғымы, функция түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру.	8/192	1.1. Функцияның анықтамасын, функцияның берілу тәсілдерін және түрлерін ажыратады.	Функция және оның берілу тәсілдері. Функциялардың графиктерін түрлендіру. Функция қасиеттері.	4	2		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару	
			Бөлшек-сызықты функция. Күрделі және кері функция ұғымдары.		2		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару	
2. Тригонометриялық функциялар, кері тригонометриялық функцияларды білу.		2.1. Тригонометриялық функцияларды анықтайды; Тригонометриялық функциялардың қасиеттерін түсіндіреді; Тригонометриялық функцияның графигін салады және график	Тригонометриялық функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері. Тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен салу. Арксинус, арккосинус, арктангенс, арккотангенс	10	2		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару	
			Кері тригонометриялық функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері. Құрамында арксинус, арккосинус, арктангенс, арккотангенсі бар өрнектерді		4		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару	

		бойынша берілген тригонометриялық функцияның қасиеттерін сипаттайды.	тепе-тең түрлендіру. Кері тригонометриялық функциялары бар қарапайым теңдеулер. қарапайым тригонометриялық теңдеулер. Тригонометриялық теңдеулер және олардың жүйелерін шешу. Тригонометриялық теңсіздіктерді шешу.						
					2		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару	
					2		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару	
3. Бір айнымалысы және бірнеше айнымалысы бар көпмүшелер туралы ақпаратты жүйелеу.	1,5/36	3.1. Көпмүшені стандарт түрге келтіреді; 3.2 Стандарт түрдегі көпмүшенің дәрежесін анықтайды; 3.3 Симметриялы және біртекті көпмүшелерді ажыратады.	Бірнеше айнымалысы бар көпмүшелер және олардың стандарт түрі. Біртекті және симметриялы көпмүшелер. Бір айнымалысы бар көпмүшенің жалпы түрі. Көпмүшені көпмүшеге «бұрыштап» бөлу.	10	2		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару	
			Көбейткіштерге жіктеу әдісі арқылы бір айнымалысы бар көпмүше түбірлерін табу. Безу теоремасы. Горнер схемасы. Анықталмаған коэффициенттер әдісі. Бүтін коэффициентті көпмүшенің рационал түбірлері туралы теорема			4	Практикалық сабақ	Есеп шығару	
			Квадрат теңдеуге келтірілетін жоғары дәрежелі теңдеулер. Үшінші дәрежелі көпмүшеге арналған жалпыланған Виет теоремасы.		4		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару	
4. Математикалық статистика және ықтималдықтар теориясы		4.1.«Алмастырулар», «орналастырулар», «терулер» ұғымдарына мысалдар келтіреді;	Комбинаторика элементтері және оларды оқиғалардың ықтималдықтарын табуда қолданылуы. Жуықтап есептеулер үшін Ньютон биномы. Оқиға ықтималдығы және оның	14	4		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару	

		4.2 Қайталанбайтын алмастырулар, орналастырулар және терулерді есептеу үшін формулаларды қолданады.	қасиеттері. Шартты ықтималдық. Ықтималдықтарды қосу және көбейту ережелері. Толық ықтималдық формуласы және Байес формуласы. Бернулли формуласы және оның салдарлары.						
			Нақты құбылыстар мен процестердің ықтималдық моделдері.		2	Практикалық сабақ	Есеп шығару		
			Кездейсоқ шамалар. Дискретті кездейсоқ шамалар. Үзіліссіз кездейсоқ шамалар. Дискретті кездейсоқ шаманың үлестірім заңы.		2	Практикалық сабақ	Есеп шығару		
			Дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамалары. Дискретті кездейсоқ шамалардың үлестірімінің түрлері. Үлкен сандар заңы		2	Практикалық сабақ	Есеп шығару		
			Бас жиын және таңдама. Дискретті және интервалды вариациялық қатарлар. Кездейсоқ шаманың сандық сипаттамаларын таңдамалар бойынша бағалау.		2	Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару		
5. Алгебралық өрнектерді түрлендіру және дәрежелік функциялар графиктерін салу.	3/72	5.1. n-ші дәрежелі түбір және n-ші дәрежелі арифметикалық түбірдің анықтамасының сәйкестігін табады; 5.2 Иррационал және алгебралық	n-ші дәрежелі түбір және оның қасиеттері. Рационал көрсеткішті дәреже. Рационал көрсеткішті дәрежесі бар өрнектерді түрлендіру	6	2	Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару		
			Иррационал өрнектерді түрлендіру. Дәрежелік функция, оның қасиеттері мен графигі			2	Практикалық сабақ	Есеп шығару	

		өрнектерді түрлендіруде n-ші дәрежелі түбір және рационал көрсеткішті дәреже қасиеттерін қолданады.	Иррационал теңдеулер мен олардың жүйелері. Иррационал теңсіздіктер.		2		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару	
6. Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар қасиеттерін сипаттау.		1) Көрсеткіштік функция анықтамасын түсіндіреді және оның графигін салады; 2) Негізге байланысты көрсеткіштік функцияның қасиеттерін қолданады. 3) Көрсеткіштік функцияның графигін салады.	Көрсеткіштік функция, оның қасиеттері және графигі. Көрсеткіштік теңдеулер және олардың жүйелері.	14	2		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару	
			Көрсеткіштік теңсіздіктер.		2		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару	
			Сан логарифмі және оның қасиеттері.		2		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару	
			Логарифмдік функция, оның қасиеттері және графигі.		2		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару	
			Логарифмдік теңдеулер және олардың жүйелері.		2		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару	
			Логарифмдік теңсіздіктер.		4		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару	
7. Функцияның нүктедегі және аралықтағы үзіліссіздігін анықтау.		1) Функцияның нүктедегі шегін және шексіздіктегі шегін есептейді; 2) Функцияның үзіліссіздігін дәлелдеуде функцияның үзіліссіздік қасиеттерін қолданады.	Функцияның нүктедегі және шексіздіктегі шегі. Сандар тізбегінің шегі.	12	4		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару	
			Бірінші тамаша шек.			4	Практикалық сабақ	Есеп шығару	
			Функцияның нүктедегі және жиындағы үзіліссіздігі. Функция графигінің асимптоталары.		4		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару	
8. Функцияның туындысын есептейді және туындының		1) Туындының физикалық және геометриялық мағынасын ашады;	Туындының анықтамасы. Туындыны табу ережелері. Нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның туындысы.	24	4		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару	

физикалық және геометриялық мағынасын түсіну.	2) Алгоритм бойынша функция графигіне жүргізілген жанама теңдеуін құрады; 3) Қозғалыстың жылдамдығын және үдеуін табады.	Туындының физикалық және геометриялық мағынасы. Функция дифференциалы ұғымы.		2		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару	
		Функция графигіне жүргізілген жанаманың теңдеуі.		2		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару	
		Тригонометриялық функциялардың туындылары.		2		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару	
		Күрделі функцияның және кері тригонометриялық функциялардың туындысы.		2		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару	
		Көрсеткіштік және логарифмдік функцияның туындысы.		2		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару	
		Екінші ретті туынды және оның физикалық мағынасы.		2		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару	
		Функцияның өсу және кему белгілері. Функцияның кризистік нүктелері мен экстремумдары.		2		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару	
		Функция графигінің дөңестігі мен ойыстығы. Иілу нүктелері.			2	Практикалық сабақ	Есеп шығару	
		Туындының көмегімен функцияны зерттеу және оның графигін салу.		2		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару	
		Функцияның кесіндідегі ең үлкен және ең кіші мәндері.		2		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару	
9. Алғашқы функция және анықталмаған интегралды табу.	1) Алғашқы функция және анықталмаған интеграл ұғымын ашады; 2) Анықталмаған интегралды есептейді; 3) Нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның және	Алғашқы функция және анықталмаған интеграл. Анықталмаған интеграл қасиеттері.	8	2		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару	
		Нақты көрсеткішті дәрежелік және көрсеткіштік функциялардың интегралы.			2	Практикалық сабақ	Есеп шығару	
		Қисықсызықты трапеция және оның ауданы. Анықталған интеграл.			2	Практикалық сабақ	Есеп шығару	
		Анықталған интегралдың геометриялық және физикалық			2	Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару	

		көрсеткіштік функцияның интегралын табады.	есептерді шығаруда қолданылуы.						
10. Комплекс сандар жиыны ұғымын және оларға амалдар қолдану ережесін меңгеру.		1) Комплекс сан және оның модулін анықтайды;	Жорамал сандар. Комплекс санның анықтамасы.	6	2		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару	
		2) Комплекс санды комплекс жазықтықта кескіндейді.	Алгебралық түрдегі комплекс сандарға амалдар қолдану.		2		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару	
		3) Алгебралық түрде берілген комплекс сандарға арифметикалық амалдар қолданады;	Квадрат теңдеулердің комплекс түбірлері. Алгебраның негізгі теоремасы.		2		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару	
4) Комплекс санды бүтін дәрежеге келтіруде i^n -нің дәрежесі мәнінің заңдылығын, түйіндес комплекс сандар ұғымы мен қасиеттерін қолданады.									
11. Дифференциалдық теңдеулерді шешу.		1) Дифференциалдық теңдеулер ұғымын түсіндіреді;	Дифференциалдық теңдеулер туралы жалпы мағлұмат.	6	2		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару	
		2) Дифференциалдық теңдеулердің жалпы және дербес шешімдерін анықтайды.	Айнымалылары ажыратылатын бірінші ретті дифференциалдық теңдеулер.		2		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару	
			Екінші ретті тұрақты коэффициентті біртекті сызықтық дифференциалдық теңдеулер.		2		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару	

12. Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық белгілерін ұғыну.	1) Стереометрия аксиомаларын, олардың салдарларын түсіндіреді. 2) Стереометрия аксиомаларын, олардың салдарларын математикалық символдар арқылы жазады.	Стереометрия аксиомалары және олардың салдарлары. Кеңістіктегі түзулердің параллельдігі. Кеңістіктегі түзулердің өзара орналасуы.	12	2		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару	
		Түзу мен жазықтықтың өзара орналасуы. Жазықтықтардың параллельдігі.		2		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару	
		Түзу мен жазықтықтың перпендикулярлығы.		2		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару	
		Үш перпендикуляр туралы теорема. Кеңістіктегі арақашықтықтар.		2		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару	
		Кеңістіктегі бұрыштар. Жазықтықтардың перпендикулярлығы.		2		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару	
		Жазық фигураның жазықтыққа ортогональ проекциясы және оның ауданы.		2		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару	
13. Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторларға амалдарды қолдануды меңгеру	1) Кеңістікте және жазықтықта векторды салады және оны сипаттайды; 2) Вектордың координаталарын және ұзындығын табады; 3) Кеңістіктегі векторлардың коллинеарлық және компланарлық шартын анықтайды.	Кеңістіктегі векторлар және оларға амалдар қолдану.	14	2		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару	
		Коллинеар және компланар векторлар. Векторды үш компланар емес вектор бойынша жіктеу.		2		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару	
		Векторлар арасындағы бұрыш. Векторлардың скаляр көбейтіндісі.		2		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару	
		Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі. Кесінді ортасының координаталары.		2		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару	
		Екі нүктенің арақашықтығы. Сфера теңдеуі.		2		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару	
		Кеңістіктегі вектордың координаталары. Вектордың ұзындығы.		2		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару	

			Кеңістіктегі түзудің және жазықтықтың теңдеуі.		2		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару	
14. Көпжақтар ұғымын меңгеру.	1) Көпжақ және оның элементтері анықтамасын түсіндіреді; 2) Көпжақтар түрлері бойынша қасиеттерін сипаттайды.	Көпжақ ұғымы. Призма және оның элементтері, призма түрлері. Призманың жазбасы, призманың бүйір және толық бетінің аудандары.	10	2		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару		
		Параллелепипед және оның элементтері, түрлері, қасиеті. Параллелепипедтің бүйір және толық бетінің аудандары.		2		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару		
		Куб және оның элементтері, қасиеті. Кубтың бүйір және толық бетінің аудандары.		2		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару		
		Пирамида және оның элементтері, түрлері, Пирамиданың жазбасы, бүйір және толық бетінің аудандары.		2		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару		
		Қиық пирамида және оның элементтері. Қиық пирамиданың жазбасы, бүйір және толық бетінің аудандары. Дұрыс көпжақтар.		2		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару		
15. Айналу денелері және олардың элементтерін білу	1) Цилиндр, конус, қиық конус, сфера, шар және оның элементтерін анықтайды; 2) Сызбада және модельдерде айналу денелерін ажыратады; 3) Жазықтықта айналу денелерін кескіндейді және айналу денелерінің жазбаларын	Цилиндр және оның элементтері. Цилиндрдің жазбасы, бүйір және толық бетінің аудандары.	10	2		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару		
		Конус және оның элементтері. Конустың жазбасы, бүйір және толық бетінің аудандары.		2		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару		
		Конус және оның элементтері. Конустың жазбасы, бүйір және толық бетінің аудандары.		2		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару		
		Қиық конус оның элементтері. Қиық конустың жазбасы, бүйір және толық бетінің аудандары.		2		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару		
		Сфера, шар және олардың		2		Түсіндірмелі	Есеп		

		ажыратады.	элементтері. Сфера бетінің ауданы. Айналу денелерінің жазықтықпен қималары.				аралас сабақ	шығару	
16. Денелер көлемдері, призма, пирамида және қиық пирамиданың көлемдері анықтамасын меңгеру.		1) Кеңістік денелері көлемдерінің қасиеттерін түсіндіреді; 2) Призма, пирамида және қиық пирамида көлемдерін табу формулаларын қолданады.	Денелер көлемдерінің жалпы қасиеттері.	8		2	Практикалық сабақ	Есеп шығару	
			Призма көлемі. Пирамида және қиық пирамида көлемдері.			2	Практикалық сабақ	Есеп шығару	
			Цилиндр көлемі. Конус және қиық конус көлемдері.			2	Практикалық сабақ	Есеп шығару	
			Шар және оның бөліктерінің көлемдері.		2		Түсіндірмелі аралас сабақ	Есеп шығару	
Оқыту нәтижесі бойынша барлығы				168	138	30			

«БЕКІТЕМІН»

Колледж директоры

 М.С.Женкожаев

« 31 » 07 2022 ж.

ОҚУ – ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Модуль: ЖББП 02 – Информатика

Мамандық: 072301000-Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу

Біліктілік: 3W07230101-Тігінші

Оқыту нысаны: негізгі орта білім базасында

Курс: 1

Топ: ТӨ-11

Барлық сағат: 72 кредит саны: 3

Әзірлеуші педагог:  Г.Ж.Жолманова

Оқу жұмыс бағдарламасы Әйтеке би көпсалалы колледжінің оқу – әдістемелік кеңесінде талқыланып,
« 31 » 07 2022ж № 1 хаттамамен келісілді.

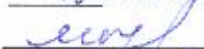
Келісілді

Әдіскер  Г.Ж. Жолманова

« 31 » 07 2022 ж.

«ЖББП» бірлестік отырысында қаралды және мақұлданды.

Хаттама № 1 « 31 » 07 2022ж.

Бірлестік жетекшісі:  Б.К.Мырзатаева

Түсіндірме жазба

Модуль сипаттамасы:

ЖББП 02 «Информатика» модулінің оқу-жұмыстық бағдарламасы ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 31 қазанындағы № 553 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы негізінде құрастырылған.

Біліктіліктер бойынша кәсіби қызметтің функционалды талдау нәтижелеріне сәйкес білім беру ұйымы мен әлеуметтік серіктестік өкілдері бірлесе отырып әзірлеген, колледж жанындағы Өндірістік кеңесте мақұлданған және колледждің 2022 жылғы 27 тамыздағы №1 оқу әдістемелік кеңесінде мамандық бойынша бекітілген Білім беру бағдарламасына және ҚР БҒМ-нің 2017 жылғы 31 қазанындағы № 553 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес 2022 жылғы «31» тамыздағы №1 педагогикалық кеңесте бекітілген жұмыстық оқу жоспарына сәйкес түзілген.

"Информатика" пәнін оқу мақсаты білім алушылардың оқуы мен жұмысында компьютерлік технологияларды пайдалану дағдыларын қамтамасыз ету болып табылады. Білім алушыларға пайдалану үшін ең жақсы қосымшаларды анықтау барысында саналы түрде таңдау жасау мүмкіндігі берілу керек. Бағдарламаның басқа мақсаты білім алушыларға ақпараттық технологияларды пайдалану саласында терең білім беруді және бағдарламалық құралдар ғылыми, коммерциялық, инженерлік және мәдени дамуды қолдау үшін пайдаланылатынын түсіндіруді қамтамасыз ету болып табылады.

Мақсаты

- 1) білім алушылардың ақпараттық процестердің қоғамдағы рөлі жайлы, сондай-ақ ақпараттық технологияларды пайдаланудың техникалық мүмкіндіктері мен перспективалары туралы түсінігін қалыптастыру;
- 2) білім алушыларға жүйені талдау, шешім ұсыну, бағдарламалық қосымшалар жасау, оларды дамытып жетілдіру, сонымен қатар, өздерінің өнімдерін бағалау мүмкіндігін беру мақсатында компьютердің жұмыс істеуінің негізгі қағидаларын түсінуін қамтамасыз ету;
- 3) талдау, абстракция, үлгілеу мен программалау арқылы білім алушыларға әртүрлі тапсырмаларды шешуді үйрету;
- 4) білім алушылардың логикалық, алгоритмдік, сондай-ақ, жалпылау және үйлестік тапсырмаларды құрамдас бөліктерге бөлу және ортақ заңдылықтарды табу, қойылған міндеттерді орындауға қажетті тиімді және рационалды тәсілдер табу сияқты қамтитын есептік ойлау қабілетін дамыту;
- 5) білім алушылардың ақпараттық мәдениетін қалыптастыру – жалпы ережелерді ұстану және жеке тұлға мен бүкіл Қазақстандық қауымның мүддесінде әрекет ету;
- 6) білім алушылардың пән аясында академиялық тілді меңгеруіне және терминологиялық лексиканы байытуға жағдай жасау;
- 7) есептеуіш платформалар негізінде басқарылатын электрондық құрылғыларды құру, құру, программалаудың тәсілдері және қағидаларымен білім алушыларды таныстыру;

<p>Қалыптастырылатын құзыреттіліктер</p>	<p>Осы пәнді оқып-үйренудің нәтижесінде білім алушылар келесілері білуі қажет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аппараттық және программалық қамтамасыз етеді және арифметика–логикалық функцияларын анықтайды; - Деректерді ұсыну Қазақстандағы цифрландыру үрдісінің қазіргі тенденцияларын білу, электрондық үкімет порталының функцияларын пайдалану. - Ақпараттық процестер мен жүйелер "Реляциялық деректер базасы" ұғымын; өріс, жазба, индекс терминдерін білу. - Bigdata қолданудың оң және теріс жақтарын бағалау. Біркестелі және көпкестелі деректер қорын құру (SQL); - Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру. Бірінші тұлға көрінісімен 3D панорама (виртуалды саяхат) жасау. - Қосымшаларды әзірлеу Функциялар мен процедураларды пайдалана отыра, бағдарламалау тілінде кодты жазу. Шарттары мен циклдары бар код блоктарын қолдана отырып, мобильді қосымшаны жасау және орнату. - Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік Желілік компоненттердің қызметін сипаттау (желілік түйіндер, бағдарлауыш, коммутаторлар). IP –адресінің жазылуы мен қызметтерін, ұсынылуын түсіндіру.
<p>Пререквизиттер</p>	<p>«Информатика» модулін меңгеру кезінде студенттің ақпараттық техникалар мен процестерін туралы түсінік қалыптасады әр түрлі білім саласында (математика, физика, информатика) алған білімдерін кіріктіріп, пәндерімен байланыстыра отырып, информатикаға қызығушылық таныту, ойлау санасын көтеруге ықпал жасайды</p>
<p>Постреквизиттер</p>	<p>Информатика модулі бойынша теориялық және практикалық меңгерген білімдері студенттің функционалдық сауаттылықты дамытуға арналған тапсырмалар шеңберінде программалау ортасында программалау дағдыларын ғылыми-техникалық әзірлемелерге деген қызығушылықтарын білім алушылардың шығармашылық дағдысын қалыптастыруды көздейді.</p>
<p>Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар</p>	<p>Плакаттар, кестелер, интерактивті тақта, таратпа материалдар, оқу әдістемелік кешен, презентациялар, электронды ресурстар және т.б</p>
<p>Әдебиеттер мен оқу құралдары:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Р.А. Кадиркулов, Г.К. Нурмуханбетова. Информатика. Учебник для 10 кл.+ CD. Алматы кітап 2019 2. В. Г. Архипова, Р. Г. Амдамова, К.Б. Кадыракунов. Алматы кітап. 2020. Информатика. Учебник для 11 кл.+ CD. 3. Г.И. Салғараева, Ж.Б. Базаева, А.С. Маханова. Информатика. Учебник для 10 кл.+ CD. Арман-ПВ, 2019 4. Г.И. Салғараева, Ж.Б. Базаева, А.С. Маханова. Информатика. Учебник для 11 кл.+ CD. Арман-ПВ, 2020 5. А.А. Айтбенова. «Веб-дизайн негіздері» Қостанай, 2015. 6. М.А. Ливенец, Б.Б. Ярмахов. Программирование мобильных приложений в MIT App Inventor «Практикум».
<p>Оқытушының байланыс құралдары:</p>	<p>Тел: 87776605049</p> <p>E-mail: galena.j@mail.ru</p>
<p>Оқытушы аты-жөні</p>	<p>Жолманова Галия Жумажановна</p>

Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

№	Оқыту нәтижесі	ОН жалпы сағат саны	Бағалау өлшемдері	Тақырыптар	Барлық сағат саны	Оның ішінде		Өтілу мерзімі	Сабақ түрі	Бағалау тапсырмалары
						Теориялық	Практикалық			
1	I. Аппараттық және программалық қамтамасыз ету және арифметика–логикалық функциялары		Ұялы құрылғылардың негізгі құрауыштарының сипаттамасын салыстырады: планшеттер, телефондар; Виртуалды машиналардың қызметін сипаттайды;	1.1. Аппараттық қамтамасыз ету. Мобильдік құрылғылар сипаттамасы	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
				1.2. Программалық қамтамасыз ету. Виртуалды машиналар	2		2		Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
2	Деректерді ұсыну Қазақстандағы цифрландыру үрдісінің қазіргі тенденцияларын білу, электрондық үкімет порталының функцияларын пайдалану.		Ақпаратты кодтайды; Берілген логикалық элементтер үшін ақиқат кестесін құрайды.	2.1 Есептеу жүйелері	2		2		Аралас сабақ	Кестемен жұмыс
				2.2. Компьютердің логикалық негіздері	2	2			Талдау жасау сабақ	Өзіндік жұмыс
				2.3. Ақпаратты кодтау	2		2		Аралас сабақ	Өзіндік жұмыс
3	Ақпараттық процесстер мен жүйелер "Реляциял		Өріс, жазба, индекс терминдердің анықтамаларын түсіндіреді;	3.1. Реляциялық деректер қоры. Bigdata. Деректер қорының негіздері	2		2		Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
				3.2. SQL деректер қорын әзірлеу	2		2			Талдау-

	ық деректер базасы" ұғымын; өріс, жазба, индекс терминдерін білу.		"Реляциялық деректер базасы" ұғымын ашады.					Сараптама сабақ	саралау
	Bigdata қолданудың оң және теріс жақтарын бағалау. Біркестелі және көпкестелі деректер қорын құру (SQL);	Деректер қорында бірінші кілтті анықтап, Bigdata оң және теріс жақтарын ашады; Машиналық оқыту принциптерін, нейрондық желілер (нейрон мен синапстардың) принциптерін түсіндіреді.	3.3. Деректерқорын, мәліметтертипін, біркестелі және көпкестелі деректер қорын жасау.	2		2		Аралас сабақ	Өзіндік жұмыс
			3.4. Құрылымдық сұраныстар: конструктор режимінде іріктеуге сұраныстар жасау, SQL, web-беттерінде деректер қорымен байланысы.	2	2		Аралас сабақ	Сұрақ-жауап	
			3.5. Ақпараттық технологияларды дамытудағы қазіргі заманғы процестер. Машиналық оқыту принциптері, нейрондық желілер. Жасанды интеллекті қолдану аясы.	4	2	2		Талдау сабақ	Өзіндік жұмыс
			3.6. Қазақстанда цифрландыру процесінің ағымдағы үрдістері. Электрондық үкімет порталы.	2	2		Аралас сабақ	Сұрақ-жауап	
			3.7. Интернет сатылым	2		2	Аралас сабақ	Сұрақ-жауап	
4	Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру Бірінші тұлға көрінісімен 3D панорама (виртуалды саяхат) жасау.	Виртуалды шындықтың мақсатын түсіндіреді. Виртуалды кеңейтілген шындықтың адамның психикалық және физикалық денсаулығына әсерін түсіндіреді. Web-парақшаларын әзірлеуде HTML-тегтерін қолданады.	4.1. 3D – модельдеу	2		2		Зерттеу сабақ	Схемамен жұмыс
			4.2. Виртуалды және кеңейтілген шындық. Виртуалдышындықтағыадам.	2	2		Аралас сабақ	Сұрақ-жауап	
			4.3. 3D-панорама және (виртуалдысаяхат) жасау	2		2	Талдау жасау сабақ	Өзіндік жұмыс	
			4.4. Web-жобалау	2		2	Аралас сабақ	Сұрақ-жауап	
			4.5. HTML , CSS— каскадты кестелер стилі	4	4		Сараптама сабақ	Талдау-саралау	

			Web-парақшаларын жасауда CSS қолданады.	4.6. Web-парақшаға мультимедиа нысандарын енгізу	4		4		Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
5	Қосымшаларды әзірлеу Функциялар мен процедураларды пайдалана отыра, бағдарламалау тілінде кодты жазу. Шарттары мен циклдары бар код блоктарын қолдана отырып, мобильді қосымшаны жасау және орнату.	Бағдарламалау тілінде кодты жазады. Функциялар мен процедураларды пайдаланады. Конструкторда ыңғайлы мобильдік қосымшасының интерфейсін құрайды. Ақылды үй датчиктерінен деректерді шығару бағдарламаларын ұйымдастырады.	5.1. Алгоритмдер және программалар	4		4		Аралас сабақ	Сұрақ-жауап	
			5.2. Пайдаланушы функциялары және процедуралары	4		4		Аралас сабақ	Өзіндік жұмыс	
			5.3. Мобильдік қосымшалар	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап	
			5.4. Мобильді қосымшалар интерфейсі	2		2		Аралас сабақ	Сұрақ-жауап	
			5.5. Мобильді қосымшаларды әзірлеу және орнату	4		4		Аралас сабақ	Өзіндік жұмыс	
			5.6. Ақылды үй, ақылды үй құрылғысын басқару үшін программаларды әзірлеу.	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап	
			5.7. IT Startup (ай-тистартап)	2		2		Аралас сабақ	Өзіндік жұмыс	
			5.8. Маркетингтік жарнама, өнімді өткізу және сату жолдары	2		2		Аралас сабақ	Сұрақ-жауап	
6	Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік Желілік компоненттердің қызметін сипаттау (желілік түйіндер, бағдарлаушы, коммутаторлар). IP –адресінің жазылуы мен қызметтерін, ұсынылуын түсіндіру.	IP (ай-пи) –адресінің жазылуы мен қызметтерін, ұсынылуын түсіндіреді; (DNS) домен аттар жүйесінің қызметтерін түсіндіреді; Жеке виртуалды желінің қызметін түсіндіреді.	6.1. Компьютерлік желілерді ұйымдастыру.	2		2		Аралас сабақ	Сұрақ-жауап	
			6.2. Желілік компоненттер, IP-мекен-жайы, DNS, жеке виртуалды желілер	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап	
			6.3. Ақпараттық қауіпсіздік	2		2		Аралас сабақ	Сұрақ-жауап	
			6.4. Желіде жұмыс жасау кезіндегі қауіпсіздік шаралары	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап	
Жалпы барлық сағат саны					72	24	48			

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«ӘЙТЕКЕ БИ КӨПСАЛАЛЫ КОЛЛЕДЖІ» МҚҚК

«БЕКІТЕМІН»

Колледж директоры

М.С.Женкожаев

« 31 » 08 2022 ж.

ОҚУ – ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Модуль: ЖББП 03 – Қазақ тілі

Мамандық: 072301000-Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу

Біліктілік: 3W07230101-Тігінші

Оқыту нысаны: негізгі орта білім базасында

Курс: 1

Топ: ТӨ-11

Барлық сағат: 72 кредит саны: 3

Әзірлеуші педагог: А.О.Асанғалиева

Оқу жұмыс бағдарламасы Әйтеке би көпсалалы колледжінің оқу – әдістемелік кеңесінде талқыланып,

« 31 » 08 2022ж № 1 хаттамамен келісілді.

Келісілді

Әдіскер Г.Ж. Жолманова

« 31 » 08 2022 ж.

«ЖББП» бірлестік отырысында қаралды және мақұлданды.

Хаттама № 1 « 31 » 08 2022ж.

Бірлестік жетекшісі: Б.К.Мырзатаева

1.ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Модуль сипаттамасы:

ЖББП -03 «Қазақ тілі» модулінің оқу-жұмыстық бағдарламасы ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130,3 қосымша «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 31 қазанындағы № 553 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы негізінде құрастырылған.

Біліктіліктер бойынша кәсіби қызметтің функционалды талдау нәтижелеріне сәйкес білім беру ұйымы мен әлеуметтік серіктестік өкілдері бірлесе отырып әзірлеген, колледж жанындағы Өндірістік кеңесте мақұлданған және колледждің 2022 жылғы 27 тамыздағы №1 оқу әдістемелік кеңесінде мамандық бойынша бекітілген Білім беру бағдарламасына және ҚР БҒМ-нің 2017 жылғы 31 қазанындағы № 553 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес 2022 жылғы «31» тамыздағы №1 педагогикалық кеңесте бекітілген жұмыстық оқу жоспарына сәйкес түзілген.

Ұсынылған әдебиеттер тізімі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 17 мамырдағы №217 «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердің тізбесін бекіту туралы» бұйрығы негізінде жасалған.

«Қазақ тілі» пәнін оқытудың мақсаты – ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, сондай - ақ қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.

«Қазақ тілі» оқу пәнін оқытудың негізгі міндеттері:

- 1) қазақ тілін ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану дағдыларын қалыптастырады;
- 2) білім алушыларда қазақ тілін күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан енді оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады;
- 3) қазақ тілі жүйесін құраушы кіші жүйелерді, тіл бірліктерін және олардың табиғатын танып біледі;
- 4) тіл бірліктерінің қарым - қатынас құралы болу, ойды білдіру, таным құралы болу, ақпаратты сақтау құралы болу қасиеттерін функционалды - коммуникативтік бағдарда танып біледі, соған лайықты машықтар мен дағдыларды қалыптастырады;
- 5) «Қазақ тілі» пәні бағдарламасы білім алушының тіл сауаттылығы мен сөйлеу сауаттылығын, сөз байлығын, басқалармен еркін қарым - қатынасқа түсу қабілетін дамытуды және ойлау қабілеті мен танымдық дағдыларын жетілдіру.

Қалыптастырылатын құзіреттіліктер: Осы пәнді оқып, үйренудің нәтижесінде білім алушылар келесілерді білуі қажет: Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өркениет. Сөз мәдениеті, индустрияландыру: ұлттық өндіріс, адамзат дамуының жаһандық мәселелер. Тілдік жүйе және тілдік норма, адам өмірін сақтау, сәулет өнері, қазақстан бүгінгі әлемде: Қазақстанның өткені мен келешегі, экология: ядролық және мұнай өндірістері, әлемді өзгерткен өнертабыстар, туризм: экотуризм.

Постреквизиттер

«Қазақ тілі» модулін меңгеру кезінде студенттің тілді зерттеудің заманауи әдіс-тәсілдерінің жүйесі ретінде қазақ тілі әдіснамасы туралы түсінік қалыптасады. «Қазақ әдебиеті, музыка пәндерімен байланыстыра отырып, пәнге деген қызығушылық танытуға, білімін көтеруге ықпал жасайды.

Пререквизиттер

Қазақ тілі пәні бойынша теориялық және практикалық меңгерген білімдері студенттің функционалдық сауаттылықты дамытуға арналған тапсырмалар шеңберінде әдеби сөздермен, әртүрлі деректерден алынған ақпараттарды пайдалану дағдысын қалыптастыру.

Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар:

Плакаттар, кестелер, интерактивті тақта, таратпа материалдар, қажетті құрал-жабдықтар, оқу әдістемелік кешен, презентациялар, электронды ресурстар және т.б.

Әдебиеттер мен оқу құралдары:**Негізгі**

1. Т. Ермекова, Г. Тоқтыбаева, Н. Дүсіпова Қазақ тілі. Оқулық+CD . - Арман-ПВ, 2019.
2. Ж. Дәулетбекова, Қ. Рай, Л. Жұмекенова . Қазақ тілі. Оқулық +Үнтаспа, Атамұра, 2019
3. Ж. Дәулетбекова, П. Юсуп, Л. Жұмекенова. Қазақ тілі. Оқыту әдістемесі. - Атамұра, 2019
4. Т. Ермекова, Н. Дүсіпова, Г. Тоқтыбаева. Қазақ тілі. Дидактикалық материалдар. Баспасы: Арман-ПВ, 2019
5. Т. Ермекова, Н. Дүсіпова, Г. Тоқтыбаева. Қазақ тілі. Дидактикалық материалдар. Баспасы: Арман-ПВ, 2019

Әзірлеуші педагогтың байланыс ақпараты:**Т.А.Ә.:**

Асанғалиева Айымгул Орынбасаровна

Тел.: +8777574304

E-mail: k.o.aiymgyl@mail.ru.**Білім беру бағдарламасы мен оқытуға арналған жұмыс оқу жоспары бойынша жалпы сағат: 72**

Теориялық сабақтар:	72	Практикалық және зертханалық сабақтар	-	Курстық жоба/жұмыс	...	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика	-
Бақылау түрі:	Бақылау жұмысы 2;						

Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

Сабақ №	Оқыту нәтижелері	ОН бойынша жалпы сағат саны	Бағалау критерийлері	Тақырыптар	Барлық сағат саны	Оның ішінде		Өтілу мерзімі	Сабақ түрі	Бағалау тапсырмалары
						Теориялық	Практикалық			
1-2	I. Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өркениет. Сөз мәдениеті . Мәтіндегі негізгі ойды анықтау.		1.1 Мәтіндегі негізгі ойды анықтайды, көтерілген мәселеге баға беріп, мәліметтер мен пікірлерді өңдейді.	1.1.1 Қоғам құндылығы – халықтың тілі, мәдениеті, салт-дәстүрі. Орфографиялық норма. Сөйлеу тілі.	2	2			Жаңа сабақ	6-8 бет
3-4			1.2. Мәтін үзінділері бойынша өз біліміне сүйеніп тақырыпты жалғастырады;	1.2.1 Ұлттық руханиятымыздың өзегі – тіл. Әдеби тіл. Дауысты дыбыстардың жазылуы.	2	2			Аралас сабақ	9-12 бет
5-6			1.3. Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазады;	1.3.1 Қазақ халқының салт-дәстүрлері.	2	2			Аралас сабақ	эссе
7-8				1.4.1 . Қолөнер – сырлы өнер. Дауыссыз дыбыстар.	2	2			Аралас сабақ	19 бет 5-тапсырма
9-10			1.4.Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастырады және бағалайды;	1.5.1 Қазақ киносы – қазақ тарихы. Дефис арқылы жазылатын сөздер.	2	2			Аралас сабақ	Мәтінмен жұмыс
11-12				1.6.1 Бас әріппен жазылатын сөздер. Тасымал.	2	2			Аралас сабақ	Ережені қайталау
13-14			1.5.Сөйлеу мәдениетін қолданады.	1.7.1 Сөз мәдениетінің адам қарым-қатынасындағы орны. Шылау және одағай сөздердің жазылуы.	2	2			Аралас сабақ	Ережені қайталау
15-16				1.8.1 Сөйлеу шеберлігі және тіл мәдениеті. Ауызекі сөйлеу стилі.	2	2			Аралас сабақ	33-45 бет
Оқыту нәтежесі бойынша барлығы					16	16				

17-18	II. Индустрияландыру: ұлттық өндіріс. Сөз мәдениеті. Әртүрлі жанрағы мәтіндерге болжам жасау		2.1. Мәтінде көтерілген мәселеге автор мен оқырманның қарым - қатынасын ескере отырып, сұрақтар құрастырады	2.1.1 Түркісіб теміржолы. Тұлпар-Тальго. Сөз дәлдігі.	2	2			Аралас сабақ	Мәнжазба
19-20			2.2. Жазба жұмысын абзац пен бөліктерге бөледі, ойын (ақпарат, идея) дұрыс жүйелеп жазады;	2.2.1. Қара көмір. Мыс кендері. Алматы метросы. Сөз дәлдігі.	2	2			Аралас сабақ	Қазақстан ғалымдары туралы мәлімет
21-22			2.3. Логикалық және стильдік түзетулер енгізеді, редакциялайды	2.3.1 Мұнай индустриясы. Әлемнің ірі индустриялық алпауыттары Қазақстанда.	2	2			Аралас сабақ	Өмірбаян жазу
Оқыту нәтижесі бойынша барлығы					6	6				
23-24	III. Адамзат дамуының жаһандық мәселелер. Тілдік жүйе және тілдік норма. Мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажырату.		3.1. Мәтіннің мақсатты аудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдайды.	3.1.1 Ұлттық мәдениеттің жаһандану үрдісі. Тілдік норма. Ғылыми стиль.	2	2			Аралас сабақ	Стиль түрлерін оқу
25-26			3.2. Берілген мәтіннің жанрлық ерекшелігін ажыратады.	3.2.1 Экономикалық жаһандану. Сөзжасамдық тәсілдер.	2	2			Аралас сабақ	84-86 бет
27-28			3.3. Мәтіндерге салыстырмалы талдау жасайды;	3.3.1 Аумақтық жаһандану. Сөзжасамның аналитикалық тәсілі.	2	2			Аралас сабақ	87-88 бет
29-30			3.4. Әртүрлі ресурстардан қажетті ақпарат алады; Сөзжасамдық және	3.4.1 Ақпараттық-коммуникациялық жаһандану. Қосымшалардың жазылуы.	2	2			Аралас сабақ	эссе
31-32			синтаксистік нормаларды сақтайды.	3.5.1 Адамзат дамуының жаһандық мәселелері. Әдеби тілдің сөзжасамдық нормалары.	2	2			Аралас сабақ	Ережемен жұмыс

Оқыту нәтежесі бойынша барлығы				10	10					
33-34	ІҮ. Адам өмірін сақтау. Тілдік жүйе және тілдік норма Көпшілікке арналған очерктің жанрлық ерекшелігін талдау.		4.1.Әртүрлі стильдегі (ғылыми, ресми іс-қағаздар, публицистикалық, көркем әдебиет, ауызекі сөйлеу стилі) мәтіндердің тақырыбын, мақсатты аудиторияға сәйкес қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстырады.	4.1.1 Адам өмірін қорғау – басты міндет. Сөйлем мүшелерінің орын тәртібі. Көркем әдебиет стилі.	2	2			Аралас сабақ	Өзіндік жұмыс
35-36			4.2.1 Адамның денсаулығы – қоғам байлығы. Сөз тіркесі.	2	2			Аралас сабақ	Мәтінмен жұмыс	
37-38			4.3.1 Адам өмірі және қоршаған орта.Сөздердің байланысы.	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап	
39-40			4.2 Синтаксистік нормаларды сақтайды.	4.4.1 Спорттың адам өміріне пайдасы. Мәтіндегі сөйлемдердің орын тәртібі.	2	2			Аралас сабақ	эссе
Оқыту нәтежесі бойынша барлығы				8	8					
41-42	Ү. Сәулет өнері. Тілдік жүйе және норма. Оқылым және тыңдалым материалдары негізінде жинақы мәтін жазу.		5.1.Ғылыми еңбектерден деректерді ала біледі, сілтеме жасайды, Лексикалық құрылымдарды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп эссе жазады:	5.1.1 Таңғажайып сәулет өнері. Киіз үй – ғажап сәулет туындысы. Таспен жазылған тарих. Тілдік жүйе және норма. Сөйлем және мәтін деңгейінде қойылатын тыныс белгілер (үтір, сызықша, жақша, нүктелі үтір).	2	2			Аралас сабақ	Киіз үй туралы ақпарат жинау
43-44			5.2. Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша түртіп жазудың (конспектілеудің) әртүрлі жолдарын меңгеру арқылы негізгі ақпаратты іріктейді;	5.2.1 Қазақстан сәулет өнерінің көне ескерткіштері. Қазақтың танымал сәулетшілері. Сызықша. Бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықша. Ғылыми әдебиет тілінің сөз бедері.	2	2			Аралас сабақ	Ережені оқу
45-46			5.3. Мәтіндерді түзетеді және редакциялайды; Орфографиялық және лексикалық норма	5.3.1 Заманауи сәулет туындылары Ел астанасы – сәулет өнерінің жаңа тынысы. Қос нүкте.	2	2			Аралас сабақ	Мәтінмен жұмыс

			талаптарын сақтайды;							
Оқыту нәтежесі бойынша барлығы				6	6					
47-48	ҮІ. Қазақстан бүгінгі әлемде: Қазақстанның өткені мен келешегі. Таза ғылыми стильдегі тезис, аннотацияның құрылымы мен рәсімделуін білу.		6.1. Таза ғылыми стильді тілдік құралдар арқылы таниды (терминдер, ұғымдар, шартты белгілер, синтаксистік құрылымы);	6.1.1 Тіл – тарихтың айнасы. Әліпби. Тілдік бағдар.	2	2			Аралас сабақ	5-тапсырма
49-50			6.2. Таза ғылыми стильдегі тезис, аннотацияның жанрлық ерекшеліктерін талдайды;	6.2.1. «Ұлы даланың жеті қыры» - тарих пен болашақтың алтын көпірі. Тілдік бағдар: Шешендік сөзге қойылатын талаптар.	2	2			Аралас сабақ	«Ұлы даланың жеті қыры» мәлімет
51-52			6.3.Грамматикалық, орфоэпиялық норманы сақтайды.	6.3.1 Әлемді тандандырған ашылым. 100 жаңа есім – серпілістің кепілі. Тілдік бағдар: Ғылыми стиль.	2	2			Аралас сабақ	Ғылыми стиль түрлеріне мысал
Оқыту нәтежесі бойынша барлығы				6	6					
53-54	ҮІІ. Экология: ядролық және мұнай өндірістері. Тыңдалым материалы бойынша сұрақтар құрастыру		7.1. Мәтіндегі терминдер мен ұғымдарды, оралымдарды қолданады;	7.1.1 Семей полигоны. Ядролық өндіріс – табиғатқа төнген қауіп. Тілдік бағдар: Айтыс.	2	2			Аралас сабақ	Мәнжазба
55-56			7.2. Пунктуациялық норманы сақтайды.	7.2.1. Мұнай өндірісі: пайдасы мен зияны. Мұнай қалдықтарының экологияға әсері. Дәйексөзге сілтеме жасау және пайдаланылған әдебиеттерді рәсімдеу талаптары.	2	2			Аралас сабақ	Мәтінмен жұмыс
Оқыту нәтежесі бойынша барлығы				4	4					
57-58	ҮІІІ. Қазіргі қоғам: миграция және зияткерлік миграцияМәтіннің стильдік ерекшелігін тану.		8.1.Коммуникативтік жағдаятқа сай көпшілік алдында тыңдаушыларға ықпал ете дұрыс, шешен сөйлейді;	8.1.1 Миграция – әлеуметтік құбылыс. Тілдік бағдар: Сөзталас.	2	2			Аралас сабақ	Өзіндік жұмыс

59-60			8.2. Таза ғылыми стильдің жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала, интервью жазады;	8.2.1 Зияткерлік миграция: пайдасы мен қаупі.	2	2			Аралас сабақ	
61-62			8.3. Сөйлеу ағымындағы интонацияның құрамдас бөліктері:	8.3.1 Тілдік бағдар: Ресми ісқағаздары стилі мен оның тілдік ерекшеліктері.	2	2			Аралас сабақ	Ресми ісқағаздары стиліне мысал
Оқыту нәтижесі бойынша барлығы					6	6				
63-64	IX. Әлемді өзгерткен өнертабыстар Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау.		9.1. Мәтін үзінділері бойынша болжам жасайды, тиісті ақпаратты анықтайды;	9.1.1 Әлемді өзгерткен ұлы жаңалықтар. Тілдік бағдар: Публицистикалық стильдің тілдік ерекшеліктері.	2	2			Аралас сабақ	Публицистикалық стильге мысал
65-66			9.2. Таза ғылыми стильдегі рецензияның құрылымы мен рәсімделуін біледі, жанрлық ерекшеліктерін талдайды;	9.2.1 Әлемді таңғалдырған өнертапқыш балалар. Рецензия	2	2			Аралас сабақ	Рецензия туралы мәлімет
Оқыту нәтижесі бойынша барлығы					4	4				
67-68	X. Туризм: экотуризм. Коммуникативтік жағдаятқа сай көпшілік алдында шешен сөйлеу		10.1. Мамандандырылған тар аядағы арнайы мәтіндердегі (пікірталас) мақсатты аудиторияға арналған терминдер мен ұғымдарды, тілдік оралымдарды, мәтін үзінділерін талдайды;	10.1.1 Туризм саласы: өткені мен бүгіні. Тілдік бағдар: Өңгіме және «Дөңгелек үстел».	2	2			Аралас сабақ	Өзіндік жұмыс

69-70		10.2. Мәтін және мәтін үзінділері деңгейінде тыныс белгілерін қолданады;	10.2.1 Экотуризмнің ерекшеліктері. Тілдік бағдар: Ой айқындылығы. Сөз дәлдігі.	2	2			Аралас сабақ	Ережені қайталау
71-72		10.3. Әдеби тіл нормаларын сақтайды.	10.3.1 Қазақстандағы экотуризм. Тілдік бағдар: Пікірталас мәдениетіндегі сөз қолданыстар.	2	2			Аралас сабақ	эссе
Оқыту нәтижесі бойынша барлығы				6	6				
Жалпы барлық сағат саны				72	72				

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«ӘЙТЕКЕ БИ КӨПСАЛАЛЫ КОЛЛЕДЖІ» МҚҚ

«БЕКІТЕМІН»

Колледж директоры

М.С. Жиенкожаев

«31» 08 2022 ж.

ОҚУ – ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Модуль: ЖБМ 04 – Қазақ әдебиеті

Мамандық: 072301000-Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу

Біліктілік: 3W07230101-Тігінші

Оқыту нысаны: негізгі орта білім базасында

Курс: 1

Топ: ТӨ-11

Барлық сағат: 96 кредит саны: 4

Әзірлеуші педагог: А.О. Асанғалиева

Оқу жұмыс бағдарламасы Әйтеке би көпсалалы колледжінің оқу – әдістемелік кеңесінде талқыланып,
«31» 08 2022ж № 1 хаттамамен келісілді.

Келісілді

Әдіскер Г.Ж. Жолманова

«31» 08 2022 ж.

«ЖББП» бірлестік отырысында қаралды және мақұлданды.

Хаттама № 1 «31» 08 2022ж.

Бірлестік жетекшісі: Б.К. Мырзатаева

Т.Жүргенов – 2022 ж

1.ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Модуль сипаттамасы:

ЖБМ04 «Қазақ әдебиеті» модулінің оқу-жұмыстық бағдарламасы ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130,3 қосымша «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 31 қазанындағы № 553 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы негізінде құрастырылған.

Біліктіліктер бойынша кәсіби қызметтің функционалды талдау нәтижелеріне сәйкес білім беру ұйымы мен әлеуметтік серіктестік өкілдері бірлесе отырып әзірлеген, колледж жанындағы Өндірістік кеңесте мақұлданған және колледждің 2022 жылғы 27 тамыздағы №1 оқу әдістемелік кеңесінде мамандық бойынша бекітілген Білім беру бағдарламасына және ҚР БҒМ-нің 2017 жылғы 31 қазанындағы № 553 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес 2022 жылғы «31» тамыздағы №1 педагогикалық кеңесте бекітілген жұмыстық оқу жоспарына сәйкес түзілген.

Ұсынылған әдебиеттер тізімі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 17 мамырдағы №217 «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердің тізбесін бекіту туралы» бұйрығы негізінде жасалған.

Мақсаты: білім алушыларды креативті ойлауға бағыттау. Олардың ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады.

Міндеттері:

1. Білім алушылардың сауаттылығын, олардың әдеби және эстетикалық талғамдары мен сезімдерін дамыту, ойлау қабілеттері мен танымдық және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру;
2. Мәдениетаралық қарым-қатынастағы рөлін, қазақ халқының қалыптасқан тарихын әдебиеттің ғасырлар бойы жасаған өнердің бір түрі, тіл өнері арқылы бағалауды жетілдіру;
3. Қазақ әдебиетінің құндылық ретіндегі болмысын, ұлттық мәдениеттегі маңызды орнын құрметтеуге баулу, бағалау;
4. Заманауи, ғылыми және қоғамдық дамуға сәйкес жазба және ауызекі сөйлеу дағдыларын дамыту және дүниетанымын жетілдіру.

Қалыптастырылатын күзiреттiлiктер:

Осы пәнді оқып-үйренудің нәтижесінде білім алушылар келесілерді білуі қажет: Қалың елім, қазағым, Қазақтың Қанышы, парасат пайымы, тарих тағылымы, Кеңістік пен уақыт, зобалаң заман шындығы, ғасырлық туынды, табиғат және адам.

Постреквизиттер

«Қазақ әдебиеті» модулін меңгеру кезінде студенттің әдебиетті зерттеудің заманауи әдіс-тәсілдерінің жүйесі ретінде қазақ әдебиеті әдіснамасы туралы түсінік қалыптасады. «Қазақстан тарихы, география, қазақ тілі, музыка пәндерімен байланыстыра отырып, пәнге деген қызығушылық танытуға, білімін көтеруге ықпал жасайды.

Пререквизиттер

Қазақ әдебиеті пәні бойынша теориялық және практикалық меңгерген білімдері студенттің функционалдық сауаттылықты дамытуға арналған

тапсырмалар шеңберінде әдеби сөздермен, әртүрлі деректерден алынған ақпараттарды пайдалану дағдысын қалыптастыру.

Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар:

Плакаттар, кестелер, интерактивті тақта, таратпа материалдар, қажетті құрал-жабдықтар, оқу әдістемелік кешен, презентациялар, электронды ресурстар және т.б.

Әдебиеттер мен оқу құралдары:

Негізгі

1. А.С.Ақтанова, А.Қ.Жүндібаева, Л. Жүмекенова «Қазақ әдебиеті» оқулық+Үнтаспа 10-сынып жаратылыстану-математикалық бағыт. – Алматы: Атамұра, 2019
2. А.С.Ақтанова, А.Қ.Жүндібаева, Ж.Н.Нұрлыбаева. Қазақ әдебиеті: оқулық+Үнтаспа 11-сынып жаратылыстану-математикалық бағыт. – Алматы: Атамұра, 2020
3. А.С.Ақтанова, А.Қ.Жүндібаева, Ж.Н.Нұрлыбаева. Қазақ әдебиеті: Оқыту әдістемесі. 11-сынып жаратылыстану-математикалық бағыт. – Алматы: Атамұра, 2020
4. А.С.Ақтанова, А.Қ.Жүндібаева, Ж.Н.Нұрлыбаева. Қазақ әдебиеті: Хрестоматия. 11-сынып жаратылыстану-математикалық бағыт. – Алматы: Атамұра, 2020
5. А.С.Ақтанова, А.Қ.Жүндібаева. Қазақ әдебиеті. 10-сынып қоғамдық –гуманитарлық бағыт. –Алматы: Атамұра, 2019
6. А.С.Ақтанова, А.Қ.Жүндібаева. Қазақ әдебиеті. Хрестоматия 10-сынып жаратылыстану-математикалық бағыт.- Алматы: Атамұра, 2019

Әзірлеуші педагогтың байланыс ақпараты:

Т.А.Ә.:

Асанғалиева Айымгул Орынбасаровна

Тел.: +8777574304

E-mail: k.o.aiymgyl@mail.ru.

Білім беру бағдарламасы мен оқытуға арналған жұмыс оқу жоспары бойынша жалпы сағат: 96

Теориялық сабақтар:	96	Практикалық және зертханалық сабақтар	-	Курстық жоба/жұмыс	...	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика	-
Бақылау түрі:	Бақылау жұмысы 2						

Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

Сабақ №	Оқыту нәтижелері	ОН бойынша жалпы сағат саны	Бағалау критерийлері	Тақырыптар	Барлық сағат саны	Оның ішінде		Өтілу мерзімі	Сабақ түрі	Бағалау тапсырмалары
						Теориялық	Практикалық			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1-2	I. Қалың елім, қазағым. Әдеби шығарманың жанрлық табиғатына талдау жасау, ұлттық құндылықтар		1.1. Өлеңдерінде көтерілген мәселерді анықтайды, тақырыбын мен идеясын саралайды;	1.1.1 Абай шығармашылығы. «Сегіз аяқ» өлеңі	4	4			Жаңа сабақ	Ақын шығармаларымен танысып, «Сегіз аяқ» өлеңін жаттау
3-4				1.1.2 Абайдың «Қалың елім, қазағым, қайран жұртым» өлеңі.	4	4			Аралас сабақ	жаттау
5-6				1.1.3 «Лай суға май бітпес қой өткенге» өлеңі	2	2			Аралас сабақ	мазмұндау
7-8			1.2. Қазақ әдебиеті мен әлем әдебиетіндегі ортақ құндылықтарды анықтайды,	1.2.1 А.Құнанбаевтың он жетінші қарасөзі.	2	2			Аралас сабақ	31-32 бет
9-10				1.2.2 «Отыз екінші» қарасөзі	2	2			Аралас сабақ	33-36 бет
11-12				1.2.3 Абайдың	2	2			Аралас	Өзіндік

			оларға сипаттама беріп, қарасөздерінен өзіндік түйін жасайды;	аудармалары.					сабақ	жұмыс
13-14			1.3. Поэма кейіпкерлеріне салыстырмалы талдау жасайды, құндылықты анықтап, шығармадан мысал келтіреді;	1.2.4 «Ескендір» поэмасы	2	2			Аралас сабақ	Поэма мазмұнымен танысу
15-16				1.2.5 «Масғұт» поэмасы	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ - жауап
Оқыту нәтижесі бойынша барлығы					20	20				
17-18	II. Қазақтың Қанышы. Әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау.		2.1. Шығарманың композициялық ерекшелігін ажыратады, ойын сюжет желісін негізге алып дәлелдейді;	2.1.1 М. Сәрсекенің «Қаныш Сәтбаев» романы.	4	4			Жаңа сабақ	Роман-эссе мазмұнымен танысу
19-20			2.2. Қаныш Сәтбаев кездескен тарихи тұлғалар кестесін толтыра алады, аталған кейіпкерлердің Қанышпен байланысын айта алады;	2.2.1. М.Сәрсекенің «Қаныш Сәтбаев», I бөлім. «Кенжетай».	4	4			Аралас сабақ	47-52 бет
21-22			2.3. Қаныш Сәтбаевтың романда	2.3.1. М.Сәрсекенің "Қаныш Сәтбаев" романының II	2	2			Аралас сабақ	Кейіпкерлерге мінездеме

			көрінетін қырларын теріп жазып, сипаттай алады	бөлімі «Үлкен Жезқазған»						
23-24			2.4. Шығармадағы көркемдегіш құралдардың орыны мен қызметін талдайды.	2.4.1 Медеу Сәрсекенің "Қаныш Сәтбаев" роман эссесінің III бөлімі. «Бәрі де майдан үшін».	2	2			Аралас сабақ	Өзіндік жұмыс
Оқыту нәтежиесі бойынша барлығы					12	12				
25-26	III. Парасат пайымы. Көркем шығарманың мазмұны мен пішінін, әдеби шығарманың тұжырымдамасын түсіндіру.		3.1. Әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау арқылы идеялық мазмұнын түсіндіреді;	3.1.1 А.Кемелбаева Шашты» әңгімесі.	4	4			Жаңа сабақ	әңгіме мазмұнымен танысу
27-28				3.2.1 «Шашты» әңгімесінің жанрлық ерекшелігі мен композициясы.	4	4			Аралас сабақ	талдау
29-30				3.2. Көркем шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық	3.3.1 Талап Сұлтанбеков "Көшпелі алтын" әңгімесі.	2	2			Аралас сабақ

			жұмыс						
31-32			3.3.Шығарманың идеясын адамгершілік құндылық тұрғысынан талдайды.	3.4.1. Оразақын Асқар өмірі мен шығармашылығы	2	2		Аралас сабақ	Шығармаларымен танысу
33-34				3.5.1 «Шетте жүрген бауырларға» өлеңі.	2	2		Аралас сабақ	жаттау
Оқыту нәтежиесі бойынша барлығы					14	14			
35-36	ІҮ. Тарих тағылымы. Әдеби шығарманың тұжырымдамасымен жұмыс жүргізу, шығарма үзінділерін талдау.		4.1 Ш. Мұртаза «Бесеудің хаты» драмасы, Ж.Бөдеш «Жалғыз» поэмасының мазмұнымен құрылысымен танысады;	4.1.1 Ш.Мұртазаның өмірі мен шығармашылығы.	4	4		Жаңа сабақ	123-125 бет
37-38				4.2.1 Бесеудің хаты» атты драмасы.	4	4		Аралас сабақ	Оқып, танысу
39-40				4.2.2 «Қызыл жебе» романы.	2	2		Аралас сабақ	Роман мазмұнымен танысу
41-42				4.2.1 Ж.Бөдеш «Жалғыз» поэмасы.	2	2		Аралас сабақ	Өзіндік жұмыс
Оқыту нәтежиесі бойынша барлығы					12	12			
43-44	V. Кеңістік пен уақыт. Қазақ әдебиетіндегі ұлттық құндылықтар		5.1. О.Бөкей «Атау кере» повесі, Ж.Әбдірашев «Дала, сенің	5.1.1 О.Бөкей өмір мен шығармашылығы.	4	4		Жаңа сабақ	Шығармаларын оқып, танысу
45-46				5.2.1 «Атау кере» повесі.	4	4		Аралас сабақ	мазмұндау
47-48				5.3.1 О.Бөкей	2	2		Аралас	оқу

	дың әлемдегі орнын анықтау, бағалау.		ұлыңмын» өлеңінің мазмұнын баяндайды, сюжетін талдайды.	«Ұйқым келмейді» драмасы.					сабақ	
49-50				5.4.1 Жарасқан Әбдірашев. «Дала, сенің ұлыңмын» өлеңі.	2	2			Аралас сабақ	жаттау
Оқыту нәтежиесі бойынша барлығы					12	12				
51-52	ҮІ. Зобалаң заман шындығы. Көркем шығарманың тілдік ерекшелігіне мен жаңашылдығына баға бері отырып әдеби эссе жазу.		6.1. Әдеби шығарманың жанрлық ерекшелігін өзге жанрлармен салыстыра отырып талдайды;	6.1.1 Б.Мұқай «Өмірзая» романы.	4	4			Жаңа сабақ	эссе
53-54			6.2. Көркем шығармадағы заман көрінісі мен қазіргі заман көрінісін салыстырады, бағалайды;	6.2.1. Лира Қоныс «Тиын» әңгімесі.	4	4			Жаңа сабақ	Әңгімен мазмұнымен танысу
Оқыту нәтежиесі бойынша барлығы					8	8				
55-56	ҮІІ. Ғасырлық туынды. «Абай жолы»		7.1.Әдеби туындыдағы көтерілген мәселелерге өзіндік көзқарас тұрғысынан шығармашылық жұмыс (эссе, әңгіме, өлең, әдеби және еркін	7.1.1 М. Әуезов өмірі мен шығармашылығы	2	2			Аралас сабақ	Шығармаларын оқу
57-58	роман-эпопеясына сюжеттік-композициялық талдау жасау			Ғасырлық туынды-Абай жолы.	2	2			Аралас сабақ	Өзіндік жұмыс эссе
59-60				7.1.1 М. Әуезов «Абай жолы» роман-эпопеясы	2	2			Аралас сабақ	110-140 бет

			тақырыптарға шығарма) жазады;	1, 2-том.					
61-62				7.2.1. М. Өуезов «Абай жолы» роман-эпопеясы 3, 4-том.	2	2		Аралас сабақ	143-168 бет
Оқыту нәтежиесі бойынша барлығы					8	8			
63-64	ҮІІІ. Табиғат және адам. Көркем шығарманың тілдік ерекшелігіне талдау жасау.		8.1. Көркем шығармада шығармада көтерілген мәселені талдайды;	8.1.1. Қ.Мырзалиевтің өмірі .	2	2		Жаңа сабақ	178-190 бет
65-66				«Қызыл кітап» поэмасы.	2	2		Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
67-68				8.2.1 «Қазақтың бір жақсы мен бір жаманы»өлеңі.	2	2		Аралас сабақ	жаттау
69-70			8.2. Көркем шығармадағы заман көрінісі мен қазіргі заман көрінісін салыстырып бағалайды;	8.3.1. С.Балғабаев өмірі және шығармашылығы.	2	2		Аралас сабақ	Шығармаларын оқу
71-72			8.4.1 «Тойдан қайтқан қазақтар» комедиялық драмасы.	2	2		Қорытынды сабақ	Тест	
Оқыту нәтежиесі бойынша барлығы					10	10			
Жалпы барлық сағат саны					96	96			

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«ӘЙТЕКЕ БИ КӨПСАЛАЛЫ КОЛЛЕДЖІ» МКҚК



ОҚУ – ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Модуль: ЖБМ 05 – Орыс тілі және әдебиет

Мамандық: 072301000-Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу

Біліктілік: 3W07230101-Тігінші

Оқыту нысаны: негізгі орта білім базасында

Курс: 1

Топ: ТӨ-11

Барлық сағат: 120 кредит саны: 5

Орыс тілі және әдебиет пәнінің оқытушысы:  Мустафина С.Е.

Оқу жұмыс бағдарламасы Әйтеке би көпсалалы колледжінің оқу – әдістемелік кеңесінде талқыланып,

« 31 » 04 2022ж № 1 хаттамамен келісілді.

Келісілді

Әдіскер  Г.Ж. Жолманова

« 31 » 08 2022 ж.

«ЖББП» бірлестік отырысында қаралды және мақұлданды.

Хаттама № 1 « 31 » 08 2022ж.

Бірлестік жетекшісі:  Б.К.Мырзатаева

Т.Жүргенов – 2022 ж

Түсіндірме жазба

Модуль сипаттамасы:

Учебная программа разработана в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования всех уровней, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 604 от 31 октября 2018 года и типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 500 от 8 ноября 2012 года.

Список рекомендуемой литературы составлен на основе Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 мая 2019 года № 217 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях».

Задачи учебной дисциплины «Русский язык и литература»:

- 1) развитие навыков слушания, говорения, чтения, письма, необходимых для общения в социально-культурной, социально-экономической, научно-технической, учебно-профессиональной сферах жизни;
- 2) совершенствование знаний о единицах языковой системы, правилах их сочетания, функционирования, навыках и умениях конструирования синтаксических структур в соответствии с нормами и правилами русского языка, а также знание теоретико-литературных понятий;
- 3) развитие умения анализировать художественный текст, определять род и жанр литературного произведения, характеризовать роль изобразительно-выразительных средств, формулировать идею и проблематику произведения;
- 4) развитие умения выражать собственное отношение к прочитанному, выявлять авторскую позицию;
- 5) совершенствование навыков создания связного текста (устного и письменного) на соответствующую тему с учетом норм русского литературного языка;
- 6) совершенствование умений и навыков, связанных с поиском, переработкой и фиксацией информации;
- 7) совершенствование навыков критического мышления, направленных на формирование у обучающихся навыков на основе чтения и письма, исследовательских умений, навыков анализа, синтеза, оценки, интерпретации информации, полученной на других предметах;

Қалыптастырылатын құзыреттіліктер	Определять основную мысль текста, понимать содержание художественного произведения, его проблематику, формулировать практические вопросы по прочитанному тексту, использовать правильно именные части речи в различных формах, соблюдать речевые нормы, демонстрировать детальное содержание текстов, анализировать содержание художественных произведений.
Пререквизиттер	Систематизация разделов имеет междисциплинарную связь профессиональной образовательной программы специальности: история Казахстана, культурология, основы политологии и социологии, основы философии, биологии, географии, казахский язык и литературы.
Постреквизиттер	Формирование духовных ценностей человека, готового к саморазвитию и самосовершенствованию, воспитание компетентного, критически мыслящего читателя, способного анализировать идейно-художественное содержание, учитывая социально-исторический и духовно-эстетический аспекты произведения.
Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар	Интерактивная доска, мультимедийные проекторы, экраны, учебные видеофильмы, презентации, художественные фильмы, демонстрационные и раздаточные печатные пособия, наглядность, оргтехника (принтеры, сканеры, компьютеры и ноутбуки) с постоянно обновляющейся программой.

Әдебиеттер мен оқу құралдары:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Салханова Ж. Х., Кыинова Ж. К., Бектурова А. Е. Русский язык и литература. 11 класс. 1 часть. - Алматы: Мектеп, 2020. – 152 с. 2. Салханова Ж. Х., Кыинова Ж. К., Бектурова А. Е. Русский язык и литература. 10 класс. 2 часть. - Алматы: Мектеп, 2019. – 232 с. 3. Салханова Ж. Х., Кыинова Ж. К., Бектурова А. Е. Русский язык и литература. 11 класс. 2 часть. - Алматы: Мектеп, 2020. – 205 с. 4. Салханова Ж. Х., Кыинова Ж. К., Бектурова А. Е. Русский язык и литература. 10 класс. 1 часть. - Алматы: Мектеп, 2019. – 232 с. 5. Солдатова И. И., Орынханова Г. А. Русский язык и литература 10 класс. Для общеобразовательных школ с нерусским языком обучения. 1 часть. - Алматы: Білім, 2019. – 216 с. 6. Солдатова И. И., Орынханова Г. А. Русский язык и литература 10 класс. Для общеобразовательных школ с нерусским языком обучения. 2 часть. - Алматы: Білім, 2019. – 216 с.
Оқытушының байланыс құралдары:	Тел: 87073048647
	E-mail:riddle_for_you90@mail.ru
Оқытушы аты-жөні	Мустафина Сандугаш Есеткызы

Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

№	Оқыту нәтижесі	ОН жалпы сағат саны	Бағалау өлшемдері	Тақырыптар	Барлық сағат саны	Оның ішінде		Өтілу мерзімі	Сабақ түрі	Бағалау тапсырмалары
						Теориялық	Практикалық			
1.	I. Туризм. Экотуризм. В мире языка и литературы Определять основную мысль текста по теме «Туризм. Экотуризм»		1.1 Учитывает структуру текста, умеет формулировать свои мысли, передает содержание прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала в виде полного/ сжатого пересказа	1.1.1 А.С. Пушкин. «Монастырь на Казбеке». Тексты смешанных типов, разных жанров, стилей и подстилей (статья, пресс-релиз, репортаж, аннотация) Казахстанский компонент. Алматы - туристический центр Казахстана. Имя числительное Казахстанский компонент. Мир живой природы. Собственные имена существительные	4	4			урок изучения нового материала	учебник
	Формулировать практические вопросы по прочитанному тексту		1.2 Использует правильно термины, определяет ключевые слова и словосочетания по тексту	1.2.1 В.С. Высоцкий. «Гимн морю и горам» Казахстанский компонент. Что говорят иностранцы об Астане. ЭКСПО-2017. Безличные конструкции, простые, осложненные обособленными членами предложения, сложные синтаксические конструкции	2	2			комбинированный урок	карточки
	Использовать правильно именные части речи в различных формах.		1.3 Соблюдает пунктуационные нормы в сложных союзных и бессоюзных предложениях, в конструкциях с союзом «как», при обособленных членах предложения, применяет сложные прилагательные, прилагательные в краткой форме, причастия. Правописание Н и НН	1.3.1 А. К. Толстой. «Растянулся на просторе» КІТФ-2019. Казахстанский компонент. Текст – рассуждение. Сложные прилагательные, прилагательные в краткой форме, причастия. Н и НН в разных частях речи	4		4			практический урок

2.	II. Человек и Родина		2.1. Определяет основную мысль текста. Выявляет ключевые слова и словосочетания. Прогнозирует содержание всего текста. Опирается на заключительные фразы, выводы текста.	2.1.1 М.Ю. Лермонтов «Родина» Казахстанский компонент. Ассамблея народов Казахстана. Сложные синтаксические конструкции. Знаки препинания в простых и осложненных предложениях	4	4			урок изучения нового материала	вопросы-ответы
	Демонстрировать основную мысль текста по теме «Человек и Родина». Владеть стратегиями чтения текста по произведениям.		2.2. Соблюдает орфографические нормы (правописание Ъ и Ь) Соблюдает пунктуационные нормы в сложных союзных и бессоюзных предложениях, в конструкциях с союзом «как», при обособленных членах предложения.	2.2.1 Ч. Айтматов «Буранный полустанок» Тема памяти и манкуртизма. Именные части речи в различных формах. Особенности хронотопа. Аннотация. Правописание Ъ и Ь	2		2		практический урок	презентация
	Использовать уместно сложные синтаксические конструкции с точки зрения их функционально-стилистических качеств		2.3 Создает тексты смешанных типов, тексты публицистического стиля (статья); излагает сжато содержание прочитанного текста.	2.3.1 Г. Бельгер «Дедушка Сергали» Г. К. Бельгер. «Для меня казахское слово ел священо». Публицистический стиль	4	4			комбинированный урок	таблица
	Обобщать информацию из различных источников.		2.4 Формулирует проблемные вопросы, самостоятельно строит устное высказывание	2.4.1 М. Семашко «Емшан». Сравнительный анализ произведений А. Майкова и М.Семашко	4	4			урок самостоятельных работ	вопросы-ответы
	Прогнозировать содержание всего текста.		2.5 Участвует в диалоге на заданную тему, самостоятельно строит устное высказывание, описывает свои впечатления	2.5.1 К. Паустовский «Бескорыстие». Однородные члены предложения Казахстанский компонент. Патриотический акт «Мәңгілік ел»	4	4			урок – диалог	схемы
Участвовать в полемике.										
3	III. Наука и этика		3.1 Определяет основную мысль текста, владеет словарным запасом, включающим лексику социально-культурной, учебно-профессиональной, общественно-политической сфер, передает содержание прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала в виде полного/ сжатого пересказа	3.1.1 М. А. Булгаков «Собачье сердце» Научные открытия XXI века. Правописание суффиксов Н и НН в прилагательных, причастиях и наречиях	4	4			урок изучения нового материала	учебник

	Использовать причастия, деепричастия.		3.2 Соблюдает орфографические нормы (правописание числительных); Конструирует предложения с обособленными второстепенными членами	3.2.1 А. Беляев «Голова профессора Доуэля». Анализ произведения «Голова профессора Доуэля». Стили речи	2		2		практически й урок	таблица
4	IV. Планета Земля. Океаны. Понимать детально содержание текстов. Анализировать содержание художественных произведений.		4.1 . Передает содержание текста произведения или эпизода, творчески переосмысливает содержание, умеет формулировать свои мысли. Определяет новаторство языка В. Маяковского, выделяет художественные особенности произведения.	4.1.1 В.В. Маяковский «Атлантический океан». Склонение числительных Литературный хронограф. Казахстанский компонент. Стратегия «Казахстан-2030». Государственная программа «Нурлы жол». Односоставные предложения	4	4			урок изучения нового материала	вопросы-ответы
	Писать творческие работы (эссе)		4.2 Создает творческую работу (эссе), применяет точный и образный язык.	4.2.1 А. Сент-Экзюпери. Литературный хронограф. Философская сказка-притча «Маленький принц». Художественные особенности произведения «Маленький принц»	2		2		практически й урок	схемы
5	V. Литература и искусство Понимать детально содержание текстов.		5.1 Формулирует ответ на проблемный вопрос, соотносит детали с основной мыслью текста, владеет стратегиями чтения.	5.1.1 А.С. Пушкин «Моцарт и Сальери». Анализ произведения «Моцарт и Сальери» Казахстанский компонент. Устное народное творчество. Полные и неполные предложения	4	4			урок изучения нового материала	таблица
	Понимать детально информацию сообщения, подтекст.		5.2 Определяет социальные и эмоционально-экспрессивные особенности речи говорящего, формулирует проблемные вопросы.	5.2.1 А.И. Куприн «Гранатовый браслет». Литературный хронограф. Полные и краткие причастия	4	4			комбинированный урок	презентация
	Писать причинно-следственное эссе.		5.3 Соблюдает пунктуационные нормы в сложных синтаксических конструкциях, тире в простом и сложном предложении, пишет эссе на заданную тему	5.3.1 В. М. Гаршин «Художники». Местоимения. Разряды местоимений Казахстанский компонент. О. Сулейменов «Махамбету» и А. Вознесенский	2		2		практически й урок	схемы
6	VI. Тема социального неравенства в СМИ и литературе Владеть стратегиями		6.1 Читает поэтические и прозаические произведения о проблеме социального неравенства в общественной	6.1.1 А.П. Чехов «Толстый и тонкий». Степени сравнения прилагательных Казахстанский компонент. Закон о	4	4			урок изучения нового материала	карточки

	чтения художественного текста		жизни, формулирует проблемные вопросы, логически излагает содержание текстов.	языках Республики Казахстан						
	Анализирует содержание художественных произведений		6.2 Определяет роль композиции, сюжета, деталей в раскрытии основной мысли, изучает теоретико-литературные и лингвистические понятия: отчет, статистический отчет, нейтральная лексика, выписывает из текста характеристики персонажей, сравнивает художественные произведения и произведения живописи, музыки, скульптуры, кино, театра.	6.2.1 Н. А. Островский «Бесприданница». Образ Ларисы Огудаловой Тема торга и власти денег. Композиция и экранизация пьесы. НЕ с глаголами и наречиями	4	4			комбинированный урок	таблица
	Разрабатывать проекты по творчеству писателей.		6.3 Пишет текст-описание по картине Б.М. Калаушина к рассказу “Толстый и тонкий”, вырабатывает и формулирует свою точку зрения, оформляет эссе «Право на счастье и любовь».	6.3.1 Н. В. Гоголь «Шинель» Цитатный образ Башмачкина И.С. Тургенев «Два богача». Основная мысль произведения	2		2		практический урок	презентация
7	УП. Торговля и помощь. Справедливая торговля Прочитать произведения о месте и назначении торговых отношений в общественной жизни.		7.1 Понимает детально содержание текстов, формулирует свои мысли, составляет хронологическую таблицу.	7.1.1 О. Бальзак «Гобсек». Составное именное сказуемое	2	2			урок изучения нового материала	карточки
	Анализировать содержание художественных произведений.		Формулирует проблемные вопросы, выписывает термины (денежные отношения, торговля), создает сравнительный анализ характеристики героя, использует текст из книги Н. Назарбаева «В потоке истории»	7.1.2 Казахстанский компонент. Торговые связи и денежное обращение кочевников Н. А. Назарбаев. «В потоке истории»	2	2			комбинированный урок	вопросы-ответы
8	УП. Значение труда в жизни человека и общества Определять тематику и проблематику произведения.		8.1 Выделяет тематику и проблематику произведения, высказывает мнение об актуальности произведения, пересказывает содержание текста, соблюдает речевые нормы	8.1.1 А. П. Платонов «Песчаная учительница». Глагол	2	2			урок изучения нового материала	таблица

	Описывать свои впечатления от прочитанной книги.		8.2 Участвует в диалоге, презентует идею или взаимоотношения героев в различных формах представления информации, составляет текст-рассуждение на тему: «Значение труда в жизни человека», создает подбор аналитической статьи «Древние ремесла»	8.2.1 М.Е. Салтыков - Щедрин «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил». Жанры литературной сказки Казахстанский компонент. Древние ремесла. Собственные имена существительные	2	2			комбинированный урок	презентация
9	IX. Показатель развития общества: экология, биоресурсы Знать общенаучную и узкоспециальную лексику учебно-профессиональной, общественно-политической сфер		9.1 Использует информацию сообщения, подтекст, определяет социальные и эмоционально-экспрессивные особенности речи говорящего.	9.1.1 Р. Сейсенбаев «День, когда рухнул мир». Правописание наречий Нравственные уроки Роллана Сейсенбаева. Действительный и страдательные причастия	2	2			урок изучения нового материала	учебник
	Понимать скрытый смысл текстов		9.2 Определяет позицию автора, формулирует проблемные вопросы и отвечает на них.	9.2.1 М. А. Дудин. Стихотворение «Берегите землю!» Правописание наречий. Защита экологии – дело каждого из нас	2		2		практический урок	вопросы-ответы
10	X. Свободное время как показатель развития общества Прогнозировать причины и следствия по предложенной проблеме.		10.1 Соблюдает речевые нормы, пересказывает текст, использует авторское своеобразие	10.1.1 И. А. Гончаров «Обломов». Цитата. Конструкция с союзом как Символика в романе «Обломов». Художественный стиль.	2	2			урок изучения нового материала	презентация
11	XI. Человек и история Понимать содержание художественного произведения и его роль в литературном процессе.		11.1 Демонстрирует достаточное знание и понимание темы, пересказывает содержание текста, соблюдает речевые нормы.	11.1.1 А. С. Пушкин «Евгений Онегин» Сюжет «Евгений Онегина» как отражение исторической эпохи. Композиция романа. Сложносочиненные предложения	2	2			урок изучения нового материала	учебник
	Пересказывать текст произведения или эпизод.		11.2 Творчески переосмысливает содержание, сохраняет авторское своеобразие	11.2.1 О. Сулейменов «Одна война закончилась другой...»	2		2		практический урок	презентация
	Характеризует сходства и различия в способах и приемах.		11.3 Создает целостное восприятие образов, тематики, проблематики, оценивая степень применения различных приемов	11.3.1 А. Ахматова «Реквием» Поэма «Реквием» - памятник страшной эпохи сталинского режима. Частица	2		2		практический урок	карточки

12	ХII. Энергия будущего. Энергия слова Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию и выражая своё отношение; прогнозировать причины и следствия по предложенной проблеме	12.1 Создает тексты смешанных типов, тексты научного (научно-популярного подстиля) и публицистического стилей (статья, тезисы, интервью, пресс-релиз), излагает сжато информацию прослушанного, прочитанного и/или аудиовизуального текста.	12.1.1 К. Алтайский «Казахские мотивы». Второстепенные члены предложения.	2		2		практически й урок	учебник
	Владеть необходимым словарным запасом	12.2 Создает развернутое монологическое высказывание для публичного выступления.	12.2.1 С. Назарова «Мой зеленоглазый аруах». Бессоюзные сложные предложения	2		2		практически й урок	презентация
	Понимать скрытый смысл текстов.	12.3 Определяет позицию автора, извлекает необходимую информацию из разных источников.	12.3.1 Великая сила воспитания слова. Правописание предлогов	2		2		практически й урок	карточки
	Писать творческие работы (повествования) с явно или скрыто выраженной авторской позицией.	12.4 Соблюдает орфографические нормы (правописание предлогов и союзов); описывает свои впечатления от прочитанного художественного текста	12.4.1 В. С. Высоцкий «Баллада о времени». Морфема.	2		2		практически й урок	таблица
	Использование языковых единиц	12.5 Использовать производные предлоги, использовать неполные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения	12.5.1 О. Сабина «Что такое ЭКСПО». Все самое интересное о выставке ЭКСПО-2017 в Астане. Научный стиль	2		2		практически й урок	вопросы-ответы
13	ХIII. Мир и безопасность Понимать содержание художественного произведения и его роль в литературном процессе, выражать своё отношение к услышанному или прочитанному	13.1 Определяет содержание художественного произведения, его проблематику, высказывает критическое суждение о содержании художественного произведения, самостоятельно строит своё отношение к услышанному или прочитанному.	13.1.1 Л. Н. Толстой «Война и мир» (обзор с чтением глав о Бородинском сражении). Правописание наречий Главные герои романа Л. Н. Толстого «Война и мир»	2	2			урок изучения нового материала	учебник
	Формулировать проблемные вопросы и отвечать на них.	13.2 Строит развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, высказывает собственное мнение о теме, проблеме, системе образов	13.2.1 Образы Кутузова и Наполеона. Правописание частиц	2	2			урок изучения нового материала	презентация

	Характеризовать героев произведения.		13.3 Дает характеристику героям произведения, устанавливает роль героев в раскрытии идейно-тематического содержания произведения	13.3.1 Стихотворения А. А. Суркова, К. М. Симонова, М. В. Исаковского, Ю. В. Друниной Поэзия, опаленная войной	2	2			урок изучения нового материала	карточки
	Определять способы выражения авторского отношения к героям, проблемам.		13.4 Выявляет способы выражения авторского отношения к героям, проблемам, раскрывает позицию автора через примеры из текста	13.4.1 Казахстан в мире художественной литературы. Ж. Жабаев	2	2			урок изучения нового материала	таблица
	Анализировать средства и приемы создания образов, художественного пространства и времени, изобразительные средства и фигуры поэтического синтаксиса.		13.5 Выявляет средства и приемы создания образов, художественного пространства и времени, изобразительные средства и фигуры поэтического синтаксиса, устанавливает и обосновывает цель использования автором поэтических средств и приемов создания образов	13.5.1 А. Сурков. Фронтвик, поэт, журналист	2	2			урок изучения нового материала	вопросы-ответы
	Сопоставлять произведения (или фрагменты) русской, казахской и мировой литературы с точки зрения нравственной и эстетической ценности.		13.6 Сравнивает произведения (или фрагменты) русской, казахской и мировой литературы с точки зрения нравственной и эстетической ценности, устанавливает общие и отличительные признаки произведений, позиции авторов	13.6.1 К. Симонов Военная лирика М. В. Исаковский – талантливый поэт, тонкий лирик. Служебные части речи	2	2			урок изучения нового материала	схемы
14	ХIV. Театр и кино в современном мире Определять основную мысль текста.		14.1 Выявляет авторскую позицию и выражает свое отношение, представляет информацию в виде несплошного текста.	14.1.1 А. П. Чехов «Вишнёвый сад». Жанр и композиция. Особенности конфликта. Сложносочиненные предложения	2	2			урок изучения нового материала	учебник
	Определяет тематику и проблематику произведения, опираясь на художественные особенности текста		14.2 Выделяет тематику и проблематику произведения с опорой на художественные особенности текста	14.2.1 Символика в пьесе «Вишневый сад» «Вишневый сад» на театральной сцене	2	2			урок изучения нового материала	вопросы-ответы
15	ХV. Высшая ценность – права человека Понимать содержание художественного		15.1 Объясняет содержание художественного произведения, определяет роль содержания художественного произведения	15.1.1 О.О. Сулейменов "Дикое поле". Правописание наречий	2	2			урок изучения нового материала	учебник

	произведения и его роль в литературном процессе.		в литературном процессе, дает критическую оценку содержанию произведения.						
	Составлять план эссе на свободные темы		15.2 Строит план эссе, описывает свои впечатления от прочитанного текста	15.2.1 Ю.О. Домбровский «Хранитель древностей» Ю. Домбровский «Алматинская повесть». Аннотация	2	2			урок изучения нового материала презентация
	Определять способы выражения авторского отношения к героям, проблемам.		15.3 Устанавливает способы выражения авторского отношения к героям, проблемам, сравнивает позицию автора с собственным мнением	15.3.1 Ч. Айтматов «И дольше века длится день». Тема исторической памяти. Монолог Ч. Айтматов «Легенда о Манкурте»	2	2			урок изучения нового материала карточки
16	XVI.Современное общество: миграция Владеть словарным запасом.		16.1 Различает термины: иммиграция, эмиграция, выделяет ключевые слова и словосочетания, пересказывает прослушанный/прочитанный текст.	16.1.1 В. В. Набоков «Родина» Н. А. Тэффи «Ностальгия». Имя прилагательное	2	2			урок изучения нового материала вопросы-ответы
	Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос.		16.2 Формулирует проблемные вопросы по творчеству, произведению, высказывает собственное мнение о теме и образах.	16.2.1 М.И. Цветаева «Родина»	2	2			урок изучения нового материала презентация
	Представлять информацию в виде сплошного текста.		16.3 Сравнивает данные таблиц, схем, пишет эссе на заданную тему, соблюдает пунктуационные нормы в сложных союзных и бессоюзных предложениях, в конструкциях с союзом «как», при обособлении	16.3.1 П. Васильев «Переселенцы». Сложное предложение	2	2			урок изучения нового материала таблица
	Использование языковых единиц		16.4 Использует прилагательные и страдательные причастия в краткой форме, производные предлоги; применяет неполные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения	16.4.1 Н. А. Назарбаев «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» (статья)	2	2			урок изучения нового материала вопросы-ответы
	Барлығы				120	90	30		

Түсіндірме жазба

Модуль сипаттамасы:

The standard curriculum is developed in accordance with the State Compulsory Education Standards at all levels, approved by order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan No. 604 dated October 31, 2018 and standard curricula for primary, basic secondary, general secondary education of the Republic of Kazakhstan, approved by order of the Minister of Education and Science Of the Republic of Kazakhstan No. 500 dated November 8, 2012.

The list of recommended literature was compiled on the basis of the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated May 17, 2019 № 217 "On approval of the list of textbooks, educational and methodological complexes, manuals and other additional literature, including on electronic media"

The distinctive feature of the subject programmers' is that they are focused on forming not only subject knowledge, but also a wide range of skills. The system of learning objectives is based on the following core values: Kazakhstani patriotism and civil responsibility respect cooperation work and creativity transparency lifelong learning. The English curriculum aims to provide opportunities for learners to communicate effectively with different audiences. It will achieve this aim through frequent opportunities in the school environment for interaction with peers, teachers and visitors, and through interactive tasks which involve informal and formal spoken and written presentations. There will also be a focus on out-of-school interaction with learners communicating online and face-to face with speakers of English from other cultures.

Қалыптастырылатын құзыреттіліктер	<ol style="list-style-type: none"> 1) how English works and rules related to language learning. 2) how to deal with a wide range of global and curricular topics both receptively and productively. 3) both gist and detailed information in unsupported, extended written texts, talks and narratives. 4) how to use a wide range of subject specific vocabulary when developing an argument. 5) learners will be able to: 6) understand a wide range of fiction of unfamiliar vocabulary from the context. 7) speak with an appropriate level of fluency, accuracy, word stress, intonation and formality. 8)interact with peers to hypothesis' and give opinions, comments and answers useful
Пререквизиттер	The systematization of the units has an interdisciplinary connection with professional educational programs of the specialty: Russian language, Kazakh language, geography, world history, cultural studies, the foundations of political science and sociology.
Постреквизиттер	<ul style="list-style-type: none"> — choose different teaching technologies, forms, methods of organization and types of control of the educational process; — to distribute the total amount of hours of study time into sections and topics (from the amount of hours allocated for the study of the discipline); — change the sequence of sections and topics of the discipline, based on specific arguments and facts.
Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Electronic library 2. Interactive board 3. Multifunction printer scanner 4. Multimedia computer 5. Radio and telecommunication 6. Technical textbooks: audio equipment, video equipment, photo- equipment, projectors.

Әдебиеттер мен оқу құралдары:	<p>1. Jenny Dooley, Bob Obee. Action for Kazakhstan Grade 10 (Science Schools) Student`s book. -Express publishing, 2019</p> <p>2. Jenny Dooley, Bob Obee. Action for Kazakhstan Grade 10 (Science Schools) Workbook & Grammar book. -Express publishing, 2019</p> <p>3. Jenny Dooley, Bob Obee. Action for Kazakhstan Grade 10 (Science Schools) Teacher`s book. -Express publishing, 2019</p> <p>4. Jenny Dooley, Bob Obee. Action for Kazakhstan Grade 10 (Science Schools) DVD Activity Book. -Express publishing, 2019</p> <p>5. Jenny Dooley, Bob Obee, N. Mukhamedjanova. Action for Kazakhstan Grade 11 (Science Schools) Student`s book. -Express publishing, 2020</p> <p>6. Jenny Dooley, Bob Obee, N.Mukhamedjanova. Action for Kazakhstan Grade 11 (Science Schools) Workbook & Grammar book. -Express publishing, 2020</p> <p>7. Jenny Dooley, Bob Obee, N.Mukhamedjanova. Action for Kazakhstan Grade 11 (Science Schools) Teacher`s book. -Express publishing, 2020</p>
Оқытушының байланыс құралдары:	<p>Тел: 87086089200/ 87711185596</p> <p>E-mail: moni_11.93@mail.ru/ bukenbay.erlan@mail.ru</p>
Оқытушы аты-жөні	Мырзағали Мөлдір Болатбекқызы, Бөкенбай Ерлан Қуанышұлы

Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

№	Оқыту нәтижесі	Он жалпы сағат саны	Бағалау өлшемдері	Тақырыптар	Барлық сағат саны	Оның ішінде		Өтілу мерзімі	Сабак түрі	Бағалау тапсырмалары
						Теориялық	Практикалық			
1.	<p>Science and scientific phenomena</p> <p>1) Understand specific information and the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics.</p>	5/120	<p>1) Organizing and presenting information clearly to others; 2) Identify specific information and the main points in topic; Criticism on the views of others in a growing variety of talk contexts on topic.</p>	<p>Interesting facts about genetics. DNA Myth busters (Physics, Chemistry, Biology)</p>	6		4		new lesson	gap fillig
	<p>3) Understand the detail of an argument in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics.</p>		<p>1) Employ speaking and listening skills to provide sensitive feedback to peers; 2) Define the detail of an argument in unsupported extended talk topic; Analyze talk and modify language through paraphrase and correction in talk on topic.</p>	<p>Writing an article</p>			2			
2.	<p>Natural Disasters</p> <p>1) Use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings.</p>		<p>1) Develop imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings; 2) Discuss with peers to make hypotheses about topic; Show meaning from context in extended texts on topic.</p>	<p>Causes and consequences of natural disasters (atmosphere, lithosphere, hydrosphere) Focus on Kazakhstan: reporting on the causes and consequences of natural disasters</p>	6		4		new lesson	answer-questions

	3) Communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a range of general and curricular topics.		1) Respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on topic; Apply perfect continuous forms and a variety of simple perfect active and passive forms including time adverbials ... so far, lately, all my life, on topic.	Prediction and prevention of natural disasters			2		combined lesson	e-book
3	Virtual Reality 1) Use speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups		1) Employ speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups; 2) Identify specific information and the main points in topic.	Developing and evaluating mobile applications Expressing and justifying opinions about 2D games	2		2		new lesson	tables
4	Organic and non-organic worlds 1) Recognize the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics.		1) Identify the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on topic; Show own and others' point of view topic; Report main points in extended texts on topic.	Discussing the difference between organic and non-organic food Analyzing the advantages and disadvantages of befouls Unit revision	4		4		new lesson	answer-questions
5	Reading for pleasure 1) Use speaking and listening skills to provide sensitive feedback to peers.		1) Practice speaking and listening skills to provide sensitive feedback to peers; 2) Realize speaker viewpoints and extent of explicit agreement between speakers on topic; Employ appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about topic.	Reading. Learners read a non-fiction text	2		2		combined lesson	answer-questions
6	Capabilities of human brain 1) Use talk or writing as a		1) Practice writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the	Investigate and report on the functions of the brain	6		4		new lesson	e-book

	means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the		world; 2) Show specific information in unsupported extended talk on topic; 3) Ask to complex questions to get information topic; Choose paper and digital reference resources to check meaning and extend understanding.	Multiple intelligences self-study project						
	3) Use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world.		1) Writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world; 2) Show meaning from context in unsupported extended talk on topic; Respond to complex questions to get information topic.	Describing the symptoms of stress and giving advice on how to reduce stress			2		combined lesson	scheme
7	Breakthrough technologies Recognize inconsistencies in argument in extended talk on a range of general and curricular subjects		1) Identify inconsistencies in argument in extended talk on subject; 2) Ask to complex questions to get information topic; Identify the attitude or opinion of the writer in extended texts on topic.	Nanotechnology Robotics	4		4		new lesson	answer-questions
8	Space X Use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings.		1) Demonstrate imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings; 2) Identify the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on topic; Employ appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk topic.	Things you did not know about space Analysis of sci-fi film from different perspectives (physics, biology, economics)	4		2		new lesson	e-book

	Explain and justify own and others' point of view on a wide range of general and curricular topics.		1) Explain own and others' point of view on topic; 2) Choose paper and digital reference resources to check meaning and extend understanding; Apply a wide variety of conjunctions topic.	Independent project			2		practical lesson	scheme
9	Making connections in biology Use speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups.		1) Practice speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups; 2) Show the detail of an argument in unsupported extended talk on topic; Employ appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk topic.	Introductory lessons Journey biological understanding	6		2		new lesson	presentation
	Understand the detail of an argument in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a limited range of unfamiliar topics; curricular topics.		Apply a variety of compound adjectives, adjectives as participles, comparative structures indicating degree, and intensifying adjectives on topic.	Formal and informal writing			4		combined lesson	test
10	Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins Organize and present information clearly to others, recognize the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topic.		1) Organizing and presenting information clearly to others; 2) Identify the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on topic; Ask with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions on topic..	Introduction to the topic Analyzing the specific features of animals	4		2		new lesson	учебник
	Use speaking and listening skills to provide sensitive		1) Practice speaking and listening skills to provide	Presentation of the animals specific features			2		combined lesson	matching

11	feedback to peers.		sensitive feedback to peers; 2) Show the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics; Respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions on topic.							
	Human brain Use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world.		1) Talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world; 2) Present formal and informal language registers in talk on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics; Realize specific information and detail in extended texts on topic.	Amazing human brain facts (based on the latest science) Giving and following instructions (How to use a device)	6		4		new lesson	tables
12	Recognize the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics;		1) Communicate with peers to make hypotheses and evaluate alternative proposals topic; 2) Use style and register to achieve an appropriate degree of formality in topic;	Using memory techniques			2		combined lesson	answer-questions
	Investigate and report on timekeeping devices Evaluate and respond constructively to feedback from others.		1) Realize the main points in unsupported extended talk on topic; Ask with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions topic.	Introduction to the topic	6		2		new lesson	presentation

13	Ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics.	1) Employ independently appropriate layout at text level on topic; Apply of affixes with appropriate meaning and correct spelling on topic.	The history of time keeping devices Presenting the information through the PPT			4		combined lesson	e-book
	Work and inventions Use speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups.	1) Apply speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups; 2) Report the detail of an argument in unsupported extended talk on topic.	Investigating the world of work Considering success in business	4		2		new lesson	gap filling
14	Organize and present information clearly to others.	1) Organizing and presenting information clearly to others; 2) Report the detail of an argument in unsupported extended talk on topic; Inform own and others' point of view on topic.	Comparing analyzing and ranking inventions. Design your own invention			2		combined lesson	answer-questions
	STEM Develop intercultural awareness through reading and discussion.	1) Evolve intercultural awareness through reading and discussion; 2) Realize specific information in unsupported extended talk on topic; Talk and modify language through paraphrase and correction in talk on topic.	Intelligent energy storage	12		4		new lesson	presentation
	Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and	1) Read a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and	Discussing controversial issues			4		combined lesson	e-book

15	curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics.		abstract, topic; 2) Write coherently at text level using a variety of connectors on topic; Apply a range of transitive and intransitive verb complementation patterns topic.						
	Understand implied meaning in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics.		1) Employ imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings; 2) Realize implied meaning in unsupported extended talk on topic; Inform complex and abstract main points in extended texts on topic; Report to news and feelings in correspondence through a variety of functions on topic.	Analyzing academic language			4		combined lesson cards
	Reading for Pleasure Understand speaker viewpoints and extent of explicit agreement between speakers on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics;		1) Comment on the views of others in a growing variety of talk contexts topic. 2) Report specific information and detail in extended texts on topic; Write coherently at text level using a variety of connectors on topic.	Reading. Learners read a non-fiction text	4		4		new lesson work with text
16	Recent advances in technology Develop intercultural awareness through reading and discussion.		1) Evolve intercultural awareness through reading and discussion; 2) Realize implied meaning in unsupported extended talk on topic; Estimate on the views of others in a growing variety of talk contexts on topic.	Options for future careers.	8		4		new lesson tables
	Understand implied meaning in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including		1) Read a wide range of extended fiction and non-fiction texts on a variety of more complex and abstract topic;	Technological application			4		combined lesson scheme

17	talk on a growing range of unfamiliar topics.								
	Independent project Understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics.	1) Talk and modify language through paraphrase and correction in talk on topic; 2) Inform specific information and detail in extended texts on topic;	Producing information leaflets	4		4		new lesson	answer-questions
18	The clothes of chemistry Use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world.	1) Practice writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world; Identify the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on topic.	Introduction to the topic	8		4		new lesson	matching
	Recognize the attitude or opinion of the speaker(s) in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics.	1) Modify language through paraphrase and correction in talk on topic; Read a wide range of extended fiction and non-fiction texts on a variety of more complex and abstract topic.	Investigating the resources and processes involved in manufacturing clothes			4		combined lesson	test
	Барлығы			96		96			

«БЕКІТЕМІН»

Колледж директоры

 М.С.Жиенкожаев

«31» 01 2022 ж.

ОҚУ – ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Модуль: ЖБМ 07 – Қазақстан тарихы

Мамандық: 072301000-Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу

Біліктілік: 3W07230101-Тігінші

Оқыту нысаны: негізгі орта білім базасында

Курс: 1

Топ: ТӨ-11

Барлық сағат: 96 **кредит саны:** 4

Әзірлеуші педагог:  К.Е.Абдиханов

Оқу жұмыс бағдарламасы Әйтеке би көпсалалы колледжінің оқу – әдістемелік кеңесінде талқыланып,
«31» 01 2022ж № 1 хаттамамен келісілді.

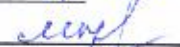
Келісілді

Әдіскер  Г.Ж. Жолманова

«31» 01 2022 ж.

«ЖББП» бірлестік отырысында каралды және мақұлданды.

Хаттама №1 «31» 01 2022ж.

Бірлестік жетекшісі:  Б.К.Мырзатаева

Түсіндірме жазба

Модуль сипаттамасы:

ЖБМ 07 «Қазақстан тарихы» модулінің оқу-жұмыстық бағдарламасы ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 3-қосымшасы «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 31 қазанындағы № 553 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы негізінде құрастырылған.

Біліктіліктер бойынша кәсіби қызметтің функционалды талдау нәтижелеріне сәйкес білім беру ұйымы мен әлеуметтік серіктестік өкілдері бірлесе отырып әзірлеген, колледж жанындағы Өндірістік кеңесте мақұлданған және колледждің 2022 жылғы 27 тамыздағы №1 оқу әдістемелік кеңесінде мамандық бойынша бекітілген Білім беру бағдарламасына және ҚР БҒМ-нің 2017 жылғы 31 қазанындағы № 553 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес 2022 жылғы «31» тамыздағы №1 педагогикалық кеңесте бекітілген жұмыстық оқу жоспарына сәйкес түзілген.

Отандық тарихты зерделеу өткен тарихи оқиғаларды түсіну және оларды талдау негізінде қазіргі замандағы орнын анықтау, азаматтық ұстанымын қалыптастыру және оқиғалар мен құбылыстарға жеке көзқарасын білдіре отырып, олардың маңызы мен мәнін түсінуді қамтамасыз ететін жеке тұлғаның тарихи санасын қалыптастыруға бағытталған.

Оқу пәнінің мазмұны білім алушыларға әртүрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстанның әлемдік тарихи процестегі орны мен рөлін анықтай отырып, этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени даму жолдарының негізгі ерекшеліктерін түсінуге мүмкіндік береді .

Мақсаты

1. Қазақстан аумағындағы қоғамның әртүрлі тарихи кезеңдеріндегі этникалық, әлеуметтік, экономикалық, саяси және мәдени дамуының негізгі мәселелері туралы білім қалыптастыру;
2. тарихи қалыптасқан мәдени, ұлттық дәстүр, әлеуметтік және адамгершілік нормаларды білімалушылардың түсінуі негізінде оларда азаматтылық пен қазақстандық бірегейлікті, дүниетанымдық ұстанымдарды тәрбиелеу;
3. әлемдік тарихи процестегі Қазақстанның орны мен рөлі туралы жалпы тұтас түсінік қалыптастыру;
4. тарихи оқиғалар, құбылыстарды тарихи заңдылықтарды ескере отырып зерттеу, оқиғалар мен тұлғаларға қатысты пікірлер мен берілген бағаларды салыстыру және сыни тұрғыдан талдау дағдыларын дамыту, өткен кезеңмен қазіргі уақытқа қатысты пікірталастық мәселелерге өзіндік көзқарасты қалыптастыру;
5. өлке тарихын зерделеу, өлкетанулық жұмыстарды жүргізу дағдыларын дамыту;
6. әртүрлі тарихи деректермен жұмыс істеу, тарихи ақпаратты іздеу және жүйелеу дағдыларын дамыту;
7. әртүрлі деректерді қолдана отырып, жобалық, зерттеу әрекетін және тарихи реконструкция дағдыларын дамыту;
8. қазіргі кездегі саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени процестерді түсіну үшін тарихи білімдерін қолдана білу дағдыларын қалыптастыру;

Қалыптастырылатын құзыреттіліктер	<p>Осы пәнді оқып-үйренудің нәтижесінде білім алушылар келесілері білуі қажет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Өркениет даму ерекшеліктері мен Әлемдік өркениеттегі Орталық Азияның рөлін түсіндіруге; - Этникалық және әлеуметтік процестер дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік ерекшеліктерін жіктеуге; - Мемлекет, соғыс және революциялар тарихын және Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси құрылымының ерекшелігін түсінуге - Мәдениеттің дамуы мен қазақ халқының материалдық мәдениетінің даму ерекшеліктері анықтауға; - Өркениет даму ерекшеліктерін және Қазақстанның XX ғасырдағы әлеуметтік-экономикалық даму бағыттарын салыстыруға - Саяси-құқықтық процестерді, мемлекеттік стратегияларды және бағдарламалар бағыттарын түсінуге; - Қоғамдық-саяси ойдың дамуы қазақ мемлекеттілігінің даму жолдарын анықтауға; - Қазақстан ғылымын дамытудағы Ғылым Академиясының рөлін айқындауға
Пререквизиттер	<p>«Қазақстан тарихы» модулін меңгеру кезінде студенттің тарихты зерттеудің заманауи әдіс-тәсілдерінің жүйесі ретінде тарих әдіснамасы туралы түсінік қалыптасады. «Саясаттану» және «әлеуметтану негіздері», «философия негіздері», «экономика негіздері», «мәдениеттану». «Дүнижүзі тарихы», «География», «Құқық негіздері» пәндерімен байланыстыра отырып, тарихқа қызығушылық таныту, тарихи санасын көтеруге ықпал жасайды</p>
Постреквизиттер	<p>Аталмыш пән бойынша теориялық және практикалық меңгерген білімдері студенттің функционалдық сауаттылықты дамытуға арналған тапсырмалар шеңберінде тарихи дереккөздермен, тарихи карталармен, әртүрлі деректерден алынған ақпараттарды пайдалану дағдысын қалыптастыруды көздейді.</p>
Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар	<p>Плакаттар, кестелер, интерактивті тақта, таратпа материалдар, оқу әдістемелік кешен, презентациялар, электронды ресурстар және т.б</p>
Әдебиеттер мен оқу құралдары:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ж.О. Артықбаев. Қазақстан тарихы: ғылыми-танымдық басылым. - А: Атамұра, 2013 2. Б.Аяған. Қазақстанның қазіргі заман тарихы (1991-2014): Ғылыми-танымдық басылым. - А.: Атамұра, 2014 3. Б.А. Боранбаева. Орта ғасырлар тарихы (V ғасырдың II жартысы –XVII ғ. ортасы) Астана: Фолиант, 2013 4. З.А. Джандосова. Қазақстан тарихы. 10 - сыныпқа арналған оқулық.- Алматы: 5 .А. Джандосова. Қазақстан тарихы. 11- сыныпқа арналған оқулық. - Алматы: Мектеп, 2019
Оқытушының байланыс құралдары:	Тел: 87009632416
	E-mail: kambar.abdikhanov@bk.ru
Оқытушы аты-жөні	Абдиханов Қамбар Ергазыұлы

Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

№	Оқыту нәтижесі	ОИ жалпы сағат саны	Бағалау өлшемдері	Тақырыптар	Барлық сағат саны	Оның ішінде		Өтілу мерзімі	Сабақ түрі	Бағалау тапсырмалары
						Теориялық	Практикалық			
1	I. Өркениет: даму ерекшеліктері Әлемдік өркениеттегі Орталық Азияның рөлі	4/96	1.1 Орталық азия Өркениеттері: Саналуандылығы және мәдени Ортақтығы мен тарихи ошақтарын анықтайды	1.1.1 Орталық Азия: ұғымының тарихи және географиялық негіздері	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
				1.1.2 Орталық Азияның дәстүрлі өркениеттерін зерттеу тарихы	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
				1.1.3 Орталық Азияда өркениеттерің пайда болу факторлары	2	2			Саралау сабақ	Өз бетінше жұмыс
2			1.2 «Ұлы Дала» өркениеті. Тарихи дерек көздерді талдау негізінде "Ұлы Дала" ұғымының мәнін ашады; "Ұлы Дала" тарихи-географиялық аймағын анықтайды	1.2.1 «Ұлы Дала» ұғымының тарихи-географиялық сипаттамасы және дала өркениетінің қалыптасуының ерекшеліктері	2	2			Аралас сабақ	Кестемен жұмыс
				1.2.2 Ерте көшпенділер дәуіріндегі Ұлы Дала өркениеті және мәдениетінң сабақтастығы мен ықпалдастығы	2	2			Талдау жасау сабақ	Өзіндік жұмыс
3			1.3 Орталық Азия және әлемдік өркениет Орталық Азия халықтарының материалдық мәдениет	1.3.1 Орталық Азия халықтарының әлемнің материалдық мәдениетіне қосқан үлесі	2	2			Аралас сабақ	Сәйкестендіру кестесі
				1.3.2 Әлемдік	2	2			Аралас	Сұрақ-жауап

			жетістіктерін атайды; Әлемдік мәдениеттің дамуына Орталық Азия халықтарының қосқан үлесін саралайды	мәдениеттің дамуына Орталық Азия халықтарының қосқан үлесі					сабақ	
4	II. Этникалық және әлеуметтік процестер Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуін қазақ хандығының саяси-экономикалық дамуы		2.1 Қазақ халқының шығу тегі Қазақстандағы этникалық процестерді түсіндіру үшін "антропогенез", "этногенез", "этнос" ұғымдарын пайдаланады; Қазақстан аумағындағы этногенездің кезеңдерін айқындайды, сипаттайды.	2.1.1 Қазақстандағы этногенез және этникалық процестер. Антропогенез және этногенез	2	2			Аралас сабақ	Кестені толтыру
				2.1.2 Түркі дәуіріндегі Қазақстан аумағындағы этногенез және этникалық үдерістер	2	2			Жаңа сабақ	Кестемен жұмыс
				2.1.3 Моңол дәуіріндегі Қазақстан аумағындағы этногенез және этникалық үдерістер. Мәдени генетикалық код-үлт негізі	2	2			Аралас сабақ	Өзіндік жұмыс
5			2.2 Қазақтардың этникалық құрылымын сипаттау үшін "ру", "тайпа", "жүз", "ата-жұрт", "ата-мекен" ұғымдарын пайдаланады; Қазақтардың ру-тайпалық құрылымы қалыптасуының тарихи шарттарын атайды.	2.2.1 Қазақтардың ру-тайпалық құрылымы қалыптасуының тарихи шарттары	2	2			Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап
				2.2.2 Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуінің ерекшеліктері	2	2			Талдау жасау сабақ	Өзіндік жұмыс
6	III. Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттердің саяси		3.1 Қазақстан территориясындағы ерте мемлекеттер Мемлекеттердің географиялық-аумақтық құрылымы мен шекаралас мемлекеттерді картадан көрсетеді;	3.1.1 Қазақстан аумағындағы ерте мемлекеттердің саяси ұйымдасуы	2	2			Талдау сабақ	Кесте құру

	кұрылымының ерекшелігі		Қазақстанда мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи кезеңдерін анықтайды;								
7		1) 3.2 Ұлы Дала көшпенділерінің империялары Түркі мемлекеттерінің қалыптасуының кезеңдерін және оның ерекшеліктерін негіздейді;	3.2.1 Түркі империясы - көшпенділер мемлекеттілігінің классикалық үлгісі	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап		
			3.2.2 Шыңғысхан империясы және оның мұрагерлері	2	2			Сараптама сабақ	Талдау-саралау		
8		3.3 Қазақ хандығы Орталық Азиядағы алғашқы ұлттық мемлекет XIII -XV ғасырлардағы мемлекеттердің геосаяси белсенділігін сипаттайды;	3.3.1 Ақ Орда - Қазақ хандығының негізі	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап		
	3.3.2 Қазақ хандығы: мемлекеттің саяси институттары		2	2			Талдау сабақ	Өзіндік жұмыс			
9	3.4 Тәуелсіздікке жол және ұлттық мемлекеттіліктің қайта жаңғыртылуы мен Қазақ хандығының географиялық-аумақтық құрылымын картадан көрсетеді;	3.4.1 Мемлекеттік егемендікті қалпына келтіру жолындағы қазақ халқының күресі	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап			
		3.4.2 Қазақ мемлекеттілігінің кеңестік түрі	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап			
		3.4.3 Ұлттық мемлекеттіліктің жаңғыртылуы	4	4			Зерттеу сабақ	Схемамен жұмыс			
		3.4.4 Тәуелсіздікке жол және ұлттық мемлекеттіліктің қайта жаңғыртылуы лас сабақ	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап			
10	IV. Мәдениеттің дамуы. Қазақ		4.1 Қазақ халқының дәстүрлі мәдениеті - дала өркениетінің мұрасы ұлттық бірегейлікті	4.1.1 Қазақ халқының материалдық мәдениеті және қолданбалы қолөнері	2	2			Талдау жасау сабақ	Өзіндік жұмыс	
			4.1.2 Қазақтардың								

	халқының материалдық мәдениетінің даму ерекшеліктері	сақтауда қазақтардың мәдени мұрасының маңыздылығын түсінеді	дәстүрлі дүниетанымы						
		4.1.3 Тарихи және мәдени ескерткіштер. Қазақ халқының әдеби және музыкалық мұрасы	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап	
11		4.2 Кеңестік кезеңдегі Қазақстан мәдениетіне қазақ халқының салт-дәстүрлерін атайды, сипаттайды және рухани-адамгершілік құндылықтармен байланыстырады	4.2.1 Кеңестік кезеңдегі мәдениет саласындағы жетістіктер мен қайшылықтар	2	2			Аралас сабақ	Кесте толтыру
12		1) 4.3. Ұлттық жаңғыру кезеңіндегі мәдениет ҚР халықаралық мәдени кеңістікке кірігу процесі туралы қорытынды жасайды, аргументтер келтіреді.	4.3.1 Мәдениеттің қазіргі кезеңдегі дамуы	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
13	Ү. Өркениет даму ерекшеліктері Қазақстанның XX ғасырдағы әлеуметтік-экономикалық даму бағыттары	5.1 Қазақтардың тіршілікті қамтамасыз етудің дәстүрлі жүйесі Көшпелі мал шаруашылығы, отырықшылық, "тіршілікті қамтамасыз ету жүйесі", "қоныстану жүйесі", "экожүйе" ұғымдарын пайдаланады	5.1.1 Өндірістің шашыранқы ұйымдастырылуы мен халықтың қоныстану жүйесі	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
			5.1.2 Қазақстанда көшпелі мал шаруашылығы және егіншіліктің дамуы. Қолөнер мен кәсіптер	2	2			Сараптама сабақ	Терминдерге анықтама беру
14		5.2 Дала мен қала: өзара қарым-қатынас және өзара әсері мен Қазақстан аумағында қалалардың пайда болуы мен дамуындағы Ұлы Жібек жолының рөлі туралы логикалық	5.2.1 Қазақстан қала мәдениетінің дамуындағы Ұлы Жібек жолының рөлі	2	2			Аралас сабақ	Картамен жұмыс
			5.2.2 Өркениет даму ерекшеліктері мен дәстүрлі жүйесі	2	2			Сараптама сабақ	Сұрақ-жауап
			5.2.3 XX ғасырдағы Қазақстан экономикасының дамуы	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап

			бірінші аргументтер келтіреді және бағалайды.	5.2.4 Қазақстан Республикасының экономикасының дамуы	2	2			Талдау сабақ	Кестемен жұмыс
15	ҮІ. Саяси-құқықтық процестер Мемлекеттік стратегияларды және бағдарламалар		6.1 Қазақстанда полиэтникалық қоғамның қалыптасу тарихы, кеңестік кезеңде Қазақстан этностарының өзара мәдени әсерлесу ерекшеліктерін айқындайды.	6.1.1 Қазақстан халқының моноэтникалық құрамының өзгеруі (XVIII ғасыр - XX ғасырдың басы)	2	2			Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап
				6.1.2 Кеңестік кезеңде Қазақстанда полиэтникалық қоғамның қалыптасуы	2	2			Талдау сабақ	Өзіндік жұмыс
				6.1.3 Қазақстанда басқа ұлт өкілдерінің диаспораларының қалыптасуы	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
16			6.2 Қазақстан Республикасының этносаралық қатынастар саласындағы саясаты Қазақстандық заңнаманың және мемлекеттік бағдарламалардың негізінде көші-қон саясатының маңызын дәлелдеу;	6.2.1 Қазақстан Республикасының көші-қон саясаты	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
				6.2.2 Ұлтаралық және конфессияаралық келісімнің қазақстандық моделі	2	2			Талдау жасау сабақ	Өзіндік жұмыс
17	ҮІІ. Қоғамдық-саяси ойдың дамуы Қазақ мемлекеттілігінің даму жолдары туралы		7.1 Қазақстандағы әлеуметтік-саяси ойдың эволюциясы Қазақстандағы қоғамдық-саяси ойдың дамуына тарихи қайраткерлердің қосқан үлесін зерттейді.	7.1.1 Қоғамдық-саяси ойдың бастауы және дамуы. Қазақ хандығы дәуіріндегі қоғамдық-саяси ойдың дамуы	2	2			Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап
				7.1.2 Қазақ хандығы дәуіріндегі қоғамдық-саяси ойдың дамуы	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
18	Ұлттық зиялылардың қоғамдық-саяси көзқарастары		"	7.1.3 "Зарзаман" ағымы өкілдерінің идеологиялық құндылықтары. XIX ғасырдағы қазақ ағартушыларының қоғамдық-саяси көзқарастары	2	2			Зерттеу сабақ	Өзіндік жұмыс

				7.1.4 XIX ғасырдағы қазақ ағартушыларының қоғамдық-саяси көзқарастары	2	2			Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап
19		1	7.2 «Алаш» –қоғамдық ой және ұлттық идея "Алаш" ұлттық идеясының мәнін ашады және тарихи фактілермен негіздейді	7.2.1 "Алаш" ұлттық идеясының тұжырымдамалық негіздері 7.2.2 "Алаш" қозғалысы және қазақ революционер-демократтарының саяси көзқарастары	2	2				Сұрақ-жауап
20			7.3 . «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы - ХХІ ғасырдағы Қазақстан қоғамын біріктіруші негіз«Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының мәнін ашады, «Алаш» идеясымен салыстырады.	7.3.1 Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының тарихи негізі 7.3.2 Қазақ қоғамының жалпыұлттық құндылықтары	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
21	ҮШ.Білім мен ғылымның дамуы Қазақстан ғылымын дамытудағы Қазақ КСР Ғылым Академиясының рөлі		8.1 Ортағасырлық Қазақстанның ғылыми мұрасы XVIII-XX ғасырдың басында Қазақстандағы ғылыми жаңалықтардың маңызын саралайды	8.1.1 Ортағасырлық Қазақстандағы ғылымның дамуы	2	2			Аралас-талдау жасау сабақ	Кестелермен жұмыс
22			8.2 XVIII-XX ғасырлардағы Қазақстандағы білім мен ғылымның дамуы Қазақстандағы кеңестік білім беру жүйесін реформалаудың маңызын, жетістіктері анықтайды; Қазақстандағы кеңестік білім беру	8.2.1 XVIII-XX ғасырдың басындағы Қазақстандағы ғылым 8.2.2 Кеңестік білім беру жүйесінің жетістіктері мен қайшылықтары. Қазақ КСР Ғылым Академиясы – КСРО-ның ірі ғылыми орталығы	2	2			Аралас-эертгеу сабақ Сараптама сабақ	 Мәнжазба

		жүйесіндегі қайшылықтарға сыни көзқарас, өзіндік пікірін білдіреді;							
23		8.3 Бүгінгі таңдағы Қазақстандағы білім және ғылым жүйесі мен Қазақстан Республикасының білім және ғылым жүйесін жаңарту стратегиялары мен бағдарламаларын талдайды;	8.3.1 Қазақстан Республикасы білімімен ғылымы дамуының мәселелері мен болашағы	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
			8.3.2 Тәуелсіз Қазақстандағы жоғары білім реформалары	2	2			Аралас сабақ	Өзіндік жұмыс
			8.3.3 Қазақстан білім беру және ғылымының инновациялық ұйымдары	2	2			Қорытынды сабақ	Тест
Жалпы барлық сағат саны				96	96				

«Бекітемін»

Колледж директоры:

М.С. Жиенкожаев

" 31 " 08 2022 ж.

Модуль бойынша жұмыс оқу бағдарламасы

Модуль: ЖБМ 09 Дене тәрбиесі

Мамандық: 072301000-Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу

Біліктілік: 3W07230101-Тігінші

3W07230102- Арнайы тігінші

Оқыту нысаны: күндізгі негізгі орта білім базасында

Курс: 1

Топ: ТӨ-11

Жалпы сағат саны: 120 кредит саны: 5

Арнайы пән оқытушысы: _____ А.А. Кыдралин

_____ М.Б. Жубатов

Оқу жұмыс бағдарламасы Әйтеке би көпсалалы колледжінің оқу – әдістемелік кеңесінде талқыланып,

« 31 » 08 2022ж № 1 хаттамамен келісілді.

Келісілді

Әдіскер Г.Ж. Жолманова

« 31 » 08 2022 ж.

Циклдық-әдістемелік бірлестік отырысында қаралды және мақұлданды.

Хаттама № 1 « 31 » 08 2022 ж.

Бірлестік жетекшісі: _____ Мырзатаева Б.К

Т.Жүргенов – 2022ж

Түсіндірме жазба

Пән/модуль сипаттамасы	<p>Модуль сипаттамасы:</p> <p>ЖБМ 08 «Дене тәрбиесі» модулінің оқу-жұмыстық бағдарламасы ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130, 3 қосымша «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 31 қазанындағы № 553 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы негізінде құрастырылған.</p> <p>Біліктіліктер бойынша кәсіби қызметтің функционалды талдау нәтижелеріне сәйкес білім беру ұйымы мен әлеуметтік серіктестік өкілдері бірлесе отырып әзірлеген, колледж жанындағы Өндірістік кеңесте мақұлданған және колледждің 2022 жылғы 27 тамыздағы №1 оқу әдістемелік кеңесінде мамандық бойынша бекітілген Білім беру бағдарламасына және ҚР БҒМ-нің 2017 жылғы 31 қазанындағы № 553 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес 2022 жылғы «31» тамыздағы №1 педагогикалық кеңесте бекітілген жұмыстық оқу жоспарына сәйкес түзілген.</p> <p>Ұсынылған әдебиеттер тізімі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы № 217 «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердің тізбесін бекіту туралы» бұйрығы негізінде жасалған.</p> <p>Мақсаты: білім алушылардың ғылыми дүниетанымдық негіздерін, әлемнің жаратылыстанымдық-ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауын, өмірде маңызды практикалық мәселелерді шешуде табиғат құбылыстарын бақылау, жазу, талдау қабілеттерін қалыптастыру.</p>
Қалыптастырылатын құзыреттіліктер	Физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру
Пререквизиттер	<p>Дене тәрбиесі мектеп бағдарламасында</p> <p>Биология</p> <p>Анатомия</p> <p>Адам физиологиясы</p>
Постреквизиттер	Дене тәрбиесі
Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар	<p>1. К. Жахин, Е. Юркова Физическая культура. Методическое пособие. Часть 1, 2 Алматы кітап 2016 г.</p> <p>2. М. Адамбеков, М. Тұяқбаева, Е. Уанбаев Жалпы білім беретін мектептерде дене тәрбиесі сабағын жүргізу әдістемесі. Әдістемелік ұсыныстар Дене тәрбиесі Ұлттық ғылыми-практикалық орталығы</p> <p>3. У. Марчибаева, Д. Токтарбаев, Е. Стоцкая, С. Сыздыкова, Р. Сидорова, Н. Моисеева, Л.</p>

	Тунгышмуратова Адаптивная физическая культура и спорт. Учебное пособие. Нур-Султан 2019 г.
Оқытушының байланыс құралдары:	
Т.А.Ә.	Жубатов М.Б тел: +77779287764
	Кыдралин А.А Тел:+77774219825
	Е-mail: Medet995@mail.ru
	Е-mail: Aslan-K@mail.ru

Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

№	Оқыту нәтижелері	Тараулар мен тақырыптар	Бағалау өлшемдері (толық тарауға бір бағалау өлшемін немесе әр тақырыпқа бөлек-бөлек жазуға да болады)	Оның ішінде			Күні	Сабақ түрі	Бағалау тапсырмалары
				Теориялық	Зертханалық тәжірибелік	Өндірістік оқыту/			
1	Дене тәрбиесіндегі қауіпсіздік техникасын және салауатты өмір салтын сақтау қажеттілігін білу.	Денешынықтыру туралы білім	1. Салауатты өмір салты негіздері мен мәдениетін ұғынады. 2. Бұлшық етке жүктеме түскен кездегі тыныс алу, қан айналым және энергиямен қамтамасыз ету жүйелері қызметінің физиологиялық негіздерін сипаттайды. 3. Жалпы дене дайындығы бойынша жаттығулар кешенін	2					
		1.1. Дене тәрбиесі сабақтарында қауіпсіздік ережелері. Адамның дене мәдениеті		2				Жаңа сабақ	
2	Дене тәрбиесі сабақтарында жеңіл атлетиканың қауіпсіздік ережелерін білу. Жалпы дамыту және арнайы жүгіру жаттығуларын орындау.. Орта және ұзақ қашықтыққа жүгірудегі жеке техникалық және тактикалық дайындықты меңгеру. Бір орыннан және жүгіріп келіп ұзындыққа секіру техникасын меңгеру. Гранатаны лақтыру және ядроны итеру	Жеңіл атлетика	1. Салауатты өмір салты негіздері мен мәдениетін ұғынады. 2. Бұлшық етке жүктеме түскен кездегі тыныс алу, қан айналым және энергиямен қамтамасыз ету жүйелері қызметінің физиологиялық негіздерін сипаттайды. 3. Жалпы дене дайындығы бойынша жаттығулар кешенін		20				
		2.1 Қауіпсіздік ережесі. Қысқа қашықтыққа жүгіру		2				Тәжірибе	
		2.2. Төменгі сөре		2				Тәжірибе	
		2.3. Орта қашықтыққа жүгіру		2				Тәжірибе	
		2.4. Жоғары сөре		2				Тәжірибе	
		2.5. Ұзақ қашықтыққа жүгіру			2			Тәжірибе	
		2.6. Мәрені орындау техникасы			2			Тәжірибе	
		2.7. Орыннан ұзындыққа секіру техникасы			2			Тәжірибе	
		2.8. Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру			2			Тәжірибе	
		2.9. Граната лақтыру			2			Тәжірибе	
2.10. Ядро итеру		2			Тәжірибе				

техникасын меңгеру		орындайды.						
Дене тәрбиесі сабақтарында спорттың ойын түрлерінің қауіпсіздік ережелерін білу. Футболда техникалық және тактикалық дайындыққа ие болу. Волейболда техникалық және тактикалық дайындыққа ие болу.	Спорттық ойындар	1.Командалық спорттың ойынқағидаларын сақтайды.		28				
	3.1. Футбол. Қауіпсіздік ережесі. Негізгі ойын ережесі	ықспорттық ойынқағидаларын сақтайды.		2			Тәжірибе	
	3.2. Футбол. Ойыншылардың алаңда қозғалуы	ы.		2			Тәжірибе	
	3.3. Футбол. Допты алып жүру	2. Денет тәрбиесі жүктемесінің негіздерін және оны реттеу тәсілдерін сипаттайды.		2			Тәжірибе	
	3.4. Футбол. Ойыншылардың шабуылда және қорғаныста орындалатын жеке әрекеті	3. Жаттығуларды орындау техникасын меңгереді.		2			Тәжірибе	
	3.5. Волейбол. Қауіпсіздік ережесі. Негізгі ойын ережесі	4. Үйренген ойын тәсілдері мен жекетактикалық міндеттерді оқу ойынында қолданады.		2			Тәжірибе	
	3.6. Волейбол. Ойыншылардың қозғалысы	5. Бағдарламалық бақылау нормативтері мен тестілерін орындайды.		2			Тәжірибе	
	3.7. Волейбол. Волейболшылардың тұрысы			2			Тәжірибе	
	3.8. Волейбол. Допты жоғарыдан беру			2			Тәжірибе	
	3.9. Волейбол. Допты төменнен беру			2			Тәжірибе	
	3.10. Волейбол. Допты ойынға қосу			2			Тәжірибе	
	3.11. Волейбол. Допты қабылдау			2			Тәжірибе	
	3.12. Волейбол. Шабуыл әрекеттері			2			Тәжірибе	
	3.13. Волейбол. Қорғаныс әрекеттері			2			Тәжірибе	
3.14. Волейбол екі жақты ойын			2			Тәжірибе		
Дене шынықтыру сабақтарында шаңғымен сырғанау және	Қысқы спорт түрлері	1. Шаңғымен жүру техникасын		14				
	4 1. Шаңғы спорты. Қауіпсіздік ережесі. Бір мезгілді екі адымды			2			Тәжірибе	

<p>конькимен сырғанау кезіндегі қауіпсіздік шараларын білу. Шаңғымен сырғанау техникасын білу.</p>	жүріс	<p>ажыратады: конькимен, еденмен конькимен жүру, көлденең және бір мезгілде конькимен жүру;</p>						
	4. 2.Шаңғы спорты. Жартылай шырша әдісі		2				Тәжірибе	
	4. 3.Шаңғы спорты. Қолмен итермеи шырша әдісі		2				Тәжірибе	
	4.5. Коньки спорты. Қауіпсіздік ережесі. Сырғанаудың негізгі әдістері		2				Тәжірибе	
	4.6. Коньки спорты. Бұрылыстар		2				Тәжірибе	
	4.7. Коньки спорты. Тежеулер		2				Тәжірибе	
<p>Дене шынықтыру сабақтарында ұлттық спорт түрлеріне қатысты қауіпсіздік ережелерін білу. Ұлттық спорт түрлерінен ойын ережелерін білу.</p>	Ұлттық спорт түрлері	<p>1. Дене шынықтыру сабағында ұлттық спорт түрлері бойынша қауіпсіздік техникасы ережелерін түсіндіреді; 2. Ұлттық спорт түрлері бойынша қауіпсіздік техникасының талаптарын және спорт залдарында жүріс-тұрыс қағидаларын орындайды; 3. Оқу ойындарын өткізу кезінде</p>		14				
	5.1.Тоғызқұмалақ. Қауіпсіздік ережесі. Ойын ережесі.		2				Тәжірибе	
	5.2.Тоғызқұмалақ. Шабуылдың техникалық және тактикалық әрекеті		2				Тәжірибе	
	5. 3.Тоғызқұмалақ. Қорғаныстың техникалық және тактикалық әрекеті		2				Тәжірибе	
	5.4. Асық ату. Қауіпсіздік ережесі. Ойын ережесі.		2				Тәжірибе	
	5.5. Асық ату. Шабуылдың техникалық және тактикалық әрекеті		2				Тәжірибе	
	5.6. Асық ату. Қорғаныстың техникалық және тактикалық әрекеті		2				Тәжірибе	
	5.7. Ұлттық ойындардың элементтері бар қозғалмалы ойындар		2				Тәжірибе	

		гигиеналық ережелерді сақтайды.						
Дене шынықтыру сабағында гимнастикадағы қауіпсіздік ережелерін білу. Саптық, жалпы дамыту, қолданбалы және акробатикалық жаттығулардың базалық деңгейін орындау. Гимнастикалық құрал-жабдықтарда базалық жаттығуларды орындау.	Гимнастика	1. Дене тәрбиесі жаттығулар ымен айналысу кезінде жарақаттардың туындау себептерін, жарақаттанудың алдын алу тәсілдерін түсінеді. 2. Жарақатта ркезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсетеді.	20					
	6.1. Қауіпсіздік ережесі. Гимнастика түрлері		2			Тәжірибе		
	6.2. Саптық жаттығулар		2			Тәжірибе		
	6.3. Жалпы дамыту жаттығулары		2			Тәжірибе		
	6.4. Қолданбалы жаттығулар		2			Тәжірибе		
	6.5. Акробатикалық жаттығулар		2			Тәжірибе		
	6.6. Гимнастикалық құралдарда орындалатын жаттығулар		2			Тәжірибе		
	6.7. Ритмикалық гимнастиканың элементтері		2			Тәжірибе		
	6.8. Өндірістік гимнастиканың элементтері		2			Тәжірибе		
	6.9. Атлетикалық гимнастиканың элементтері		2			Тәжірибе		
6.10. Сауықтыру гимнастиканың элементтері	2			Тәжірибе				
Баскетбол ойынына техникалық және тактикалық дайындыққа иелі болу.	Спорттық ойындары	1. Командалық спорттық ойынға ғидал арын сақтайды. 2. Денет тәрбиесі жүк темесінің негіздерін және оны реттеу тәсілдерін сипаттайды. 3. Жаттығуларды орындау техникасын	22					
	7.1. Баскетбол. Қауіпсіздік ережесі. Ойын ережесі		2			Тәжірибе		
	7.2. Баскетбол. Алаңда ойыншылардың қозғалуы		2			Тәжірибе		
	7.3. Баскетбол. Ойыншының бұйыл техникасы		2			Тәжірибе		
	7.4. Баскетбол. Ойынның қорғаныс техникасы		2			Тәжірибе		
	7.5. Баскетбол. Қозғалыста допты беру		2			Тәжірибе		
	7.6. Баскетбол. Допты қағып алу және қағу.		2			Тәжірибе		
	7.7. Баскетбол. Айып соққысы		2			Тәжірибе		
	7.8. Қолдобы. Қауіпсіздік ережесі. Ойын ережесі		2			Тәжірибе		

Үстел теннисінде техникалық және тактикалық дайындыққа ие болу.	7.9. Үстел теннисі. Қауіпсіздік ережесі. Ойын ережесі	меңгереді. 4. Үйренген ойынтәсілдері мен жекетактикалық міндеттерді оқу ойынында қолданады. 5. Бағдарламалық бақылау нормативтері мен тестілерін орындайды.		2			Тәжірибе	
	7. 10 Үстел теннисі. Тұрыс және орын ауыстыру			2			Тәжірибе	
	7.11. Үстел теннисі. Допты ойынға қосу және қабылдау			2			Тәжірибе	
Курстық жоба/жұмыс (егер жоспарланған болса)								
Барлық сағат саны: 120			12	108				

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«ӘЙТЕКЕ БИ КӨПСАЛАЛЫ КОЛЛЕДЖІ» МҚКК

«Бекітемін»

Колледж директоры

М.С. Жиенкожаев

2022ж



ОҚУ – ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Модуль: ЖБМ 09- Алғашқы әскери және технологиялық дайындық.

Мамандық 072301000-Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу

Біліктілік: 3W07230101-Тігінші

Оқыту нысаны күндізгі негізгі орта білім базасында

Курс-1

Топ ТӨ-11

Жалпы сағат саны 96 кредит саны 4

Пән оқытушысы: Кенесбаев Серик Жаркынбекович

Оқу жұмыс бағдарламасы Әйтеке би көпсалалы колледжінің оқу-әдістемелік кеңесінде талқыланып,

« 31 » 01 2022ж. № 1 хаттамамен келісілді.

Келісіді

Әдіскер Г.Ж.Жолманова

« 31 » 01 2022ж

«ЖББП» бірлестік отырысында қаралды және мақұлданды.

Хаттама № 1 « 31 » 01 2022ж

Бірлестік жетекшісі Б.К.Мырзатаева

Т.Жүргенов 2022 ж

Түсіндірме жазба

<p>Пән/модуль сипаттамасы</p>	<p>Үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» және Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрықтарына сәйкес әзірленген.</p> <p>Ұсынылған әдебиеттер тізімі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы № 217 «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердің тізбесін бекіту туралы» бұйрығы негізінде жасалған.</p> <p>Алғашқы әскери және технологиялық дайындық меншік түрі мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық типтегі орта кәсіби білім беретін оқу орындары (колледждер) мен кәсіби-техникалық мектептердегі әскерге шақырылуға дейінгі және әскерге шақырылу жасындағы білім алушылардың міндетті оқытылатын пәні болып табылады.</p> <p>Пәннің мақсаты – білім алушыға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойының қалыптасуын, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіру, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасының әр азаматының қасиетті парызы және міндетін оқыту.</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) әскери анттың, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жарғыларының негізгі талаптары туралы білімін қалыптастыру; 2) әскери бөлімдердің қару-жарағы мен әскери техникасы, жеке құрамның өмірі мен орналасуымен таныстыру; 3) қажетті әскери білім мен практикалық дағдыларды ақпараттық технологияны пайдалана отырып робототехникада, дөңгелекті машиналарды жүргізудің негіздері және төтенше жағдайда адам өмірі қауіпсіздігі негіздерінде қалыптастыру; 4) жастарға қазақстандық патриотизм мен Отанына деген адалдық сезімін дарытуға тәрбиелеу; 5) әскери істерге байланысты мамандық кәсібіне оң көзқараста тәрбиелеу; 6) оқу пәні қазақстан әскерінің даму тарихымен танысу және оның бүгінгі жай- күйін оқу арқылы әскери тұрғыдан жігерлі, батыл, денсаулығы мықты, білімді тұлғаны дамытуға бағытталған. 7) жеке қауіпсіздік және қоршаған ортаның қауіпсіздігі мәселелеріне саналы және жауапты қарым-қатынасты қалыптастыру.
<p>Қалыптастырылатын құзыреттіліктер</p>	<p>Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінде теориялық сабақтармен қатар тәжірибелік сабақтар да қарастырылған. Теориялық сабақтарда әр түрлі дидактикалық көрнекі құралдармен түсіндіру сабақтары және жаңартылған әдістерді қолдану арқылы өткізіледі. Тәжірибелік сабақтарда әскери құралдар мен әскери-техникалық жабдықтарды пайдалана отырып жұмыстар жүргізіледі.</p>

Пререквизиттер	Алғашқы әскери дайындықты оқытушы-ұйымдастырушы әскери іс негіздерін оқыту үдерісінде жастардың бойында азаматтық таным, Қазақстан Республикасының тәуелсіздігін қорғау қажеттілігіне деген сенімділік, әскери қызметке деген саналы жауапкершілікті қалыптастыру тәрбиелеу мен оқытудың басты міндеттерін шешеді.
Постреквизиттер	Аталмыш пән бойынша теориялық және практикалық меңгерген білімдері студенттің функционалдық сауаттылықты дамытуға арналған тапсырмалар шеңберінде тарихи дереккөздермен, тарихи карталармен, әртүрлі деректерден алынған ақпараттарды пайдалану дағдысын қалыптастыруды көздейді.
Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар	Оқулық, плакаттар, кеспе қағаздар, Power Point слайд презентациялар.
Әдебиеттер мен оқу құралдары:	<ol style="list-style-type: none"> 1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030»,2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz 2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау:«Келешек-2030», 2019 ж. E-mail: torg@keleshek-2030.kz 3. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық https://www.okulyk.kz/ mekter@mail.ru 4. А.Б. Тасбулатов, Д.К. Майхиев, Е.Ж. Акимбаев, О.Ж. Мамырбаев Алғашқы әскери және технологиялық
Т.А.Ә. Кенесбаев Серик Жаркынбекович	Тел: 87053384959
	E-mail: Kenesbaev-serik@mail.ru

Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

№	Оқыту нәтижесі	ОИ жалпы сағат саны	Бағалау өлшемдері	Тақырыптар	Барлық сағат саны	Оның ішінде		Өтілу мерзімі	Сабақ түрі	Бағалау тапсырмалары
						Теориялық	Практикалық			
1-2	1. Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі	4/96	1.1. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері үшін маман даярлаудың жүйесін, Қазақстан Республикасы Конституциясының 36-бабын түсіндіреді.	1.1.1 Мемлекет қорғанысының конституциялық негіздері	2	2			Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап
3-4				1.1.2 Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің әскери рәміздері	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
5-6				1.1.3 Экстремизм және терроризмнің ұлттық қауіпсіздікке тигізетін салдары. Экстремизм түрлері	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
7-8	2. Әскери қызметтің құқықтық негіздері		2.1.«Әскери қызмет және әскери қызметшілердің статусы» туралы Заң баптарын түсіндіреді және мазмұнын ашады.	2.1.1. Әскери қызмет – Қазақстан Республикасы азаматтарының мемлекеттік қызметінің ерекше түрі	2	2			Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап
9-10				2.1.2.Қазақстан Республикасы азаматтарының әскери міндеттерін сақтау	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап

11-12				2.1.3. Әскери қызметшінің мәртебесі. Әскери қызметшілердің негізгі құқықтары мен міндеттері	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
13-14	3. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпы әскери жарғылары		3.1. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері жарғыларының түрлерін және әскери тәртіпке байланысты баптарды атайды.	3.1.1. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері, басқа әскерлер және әскери құрылымдарының жалпы әскери жарғылары	2	2			Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап
15-16				3.1.2. Әскери қызметкерлер және олардың өзара қарым-қатынастары	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
17-18				3.1.3. Әскери тәртіп, оның мәні мен маңызы	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
19-20				4. Тактикалық дайындық	4.1. Мотоатқыштар бөлімшесінің ұрыстық мүмкіндігі мен ұйымдасуын ашады.	4.1.1. Мотоатқыш бөлімшесінің ұйымдастыру және ұрыстық мүмкіндіктері	2	2		
21-22	5. Атыс дайындығы		5.1. Атыс қаруынан атыс жүргізу негіздерін сипаттайды және қарудың арналуын, ұрыстық қасиетін, жалпы құрылымы мен жұмыс қағидаларын түсіндіреді.	5.1.1. Калашников автоматы және қол пулеметі	2	2			Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап
23-24				5.1.2. Калашников автоматын (қол пулеметін) жартылай бөлшектеу және жинақтау	2	2			Зерттеу сабақ	Өзіндік жұмыс
25-26				5.1.3. Калашников автоматын (қол пулеметін) атуға дайындау	2	2			Зерттеу сабақ	Өзіндік жұмыс

27-28				5.1.4.Жарықшақты қол гранаталары	2	2			Сұрақ-жауап
29-30				5.1.5. Ату негіздері	2	2			Сұрақ-жауап
31-32				5.1.6. Ату ережесі	2	2			Зерттеу сабақ Өзіндік жұмыс
33-34	6. Саптық дайындық		6.1. Сапқа тұрғызу, қозғалыс жасау үшін пәрмендер береді, сап элементтерін анықтайды және бөлім құрамында жекеленген саптық тәсілдер бойынша саппен қозғалыс жасау.	6.1.1. Сап және оның элементтері. Саптық тұрыс	2	2			Жаңа сабақ Өзіндік жұмыс
35-36				6.1.2. Бір орында орындалатын бұрылулар. Саптық және жорықтық адыммен қозғалу	2	2			Аралас сабақ Өзіндік жұмыс
37-38				6.1.3. Саптық тәсілдер және қозғалыс, Бөлімшені сапқа тұрғызу	2	2			Аралас сабақ Өзіндік жұмыс
39-40	7. Әскери топография		7.1. Жергілікті жерде картасыз, қажетті азимут бойынша бағдарлайды.	7.1.1. Жергілікті жерде картасыз бағдарлау	2	2			Сараптама сабақ Сұрақ-жауап
41-42				7.1.2. Магнитті азимутты анықтау	2	2			Зерттеу сабақ Өзіндік жұмыс
43-44	8. Әскери роботты техникалардың негіздері		8.1. Әскери істе роботтарды қолдану мүмкіндіктерін ашады.	8.1.1. Әскери роботты техникалардың негіздері	2	2			Жаңа сабақ Сұрақ-жауап
45-46				8.1.2. Роботтарды басқару алгоритмі Роботтарға арналған тапсырмалар	2	2			Аралас сабақ Сұрақ-жауап
47-48	9. Өмір қауіпсіздігі және		9.1. Оқу орыны және әскерлендірілмеген құрама ұйымдарында өткізілетін азаматтық	9.1.1. Шаруашылық объектісінің азаматтық қорғанысы	2	2			Жаңа сабақ Сұрақ-жауап

49-50	ақпараттық технологиялар негіздері		қорғаныстың мақсатыры мен міндеттерін ашады талдайды.	9..2.1.Ядролық қару және оның сипаттамасы	2	2		Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
50-52				9.3.1.Химиялық қару Биологиялық (бактериологиялық) қару	2	2		Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
53-54				9.4.1. Тыныс алу мүшелерін қорғау құралдары Теріні қорғаудың жеке құралдары	2	2		Зерттеу сабақ	Өзіндік жұмыс
55-56				9.5.1. Экологиялық қауіпсіздік Халықты шоғырландыру мен көшіру.	2	2		Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
57-58				9.6.1.Жаппай зақымдану кезіндегі алғашқы көмек көрсету	2	2		Талдау сабақ	Өзіндік жұмыс
59-60				10.Технологиялық дайындық	10.1. Дөңгелекті мәшинелерді жүргізу негіздері мен ережелерін сипаттайды және жол белгілері мен жол айрықтарын, жол реттеуші мен бағдаршамның белгілерін, жол қозғалысына қатысушылардың міндеттерін атайды	10.1.1. Дөңгелекті машиналарды жүргізу негіздері мен ережелері	2	2	
61-62	10.2.1. Бағдаршамдар мен реттеушінің сигналдары	2				2	Практикалық сабақ	Сұрақ-жауап	
63-64	10.3.1. Жол таңбалары және олардың сипаттамалары	2				2	Практикалық сабақ	Сұрақ-жауап	
65-66	10.4.1.Жолаушылар мен жүктерді тасымалдау	2				2	Практикалық сабақ	Сұрақ-жауап	
Барлығы					66	60	6		

Оқу-далалық жиынының тақырыптық жоспары

№	Оқыту нәтижесі	ОИ жалпы сағат саны	Бағалау өлшемдері	Тақырыптар	Барлық сағат саны	Оның ішінде		Өтілу мерзімі	Сабақ түрі	Бағалау тапсырмалары
						Теориялық	Практикалық			
1-2	1 бөлім. Тактикалық дайындық	4/96	1.1. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің қарулары мен әскери техникаларын білу және ұрыстың әр түрінде жауынгердің іс-әрекетін білу.	1.1.1. Әскери бөлімнің (бөлімшенің) қару-жарағы және әскери техникасы	2		2			Сұрақ-жауап
3-4				1.1. 2. Бөлімшенің ұрыстық және жорықтық орналасу тәртібі	2		2			Сұрақ-жауап
5-6				1.1.3. Қорғанудың дербес құралдарын қолдануға жаттығу	2		2			Сұрақ-жауап
7-8				1.1.4. Ұрыстағы сарбаздың әрекеттері	2		2			Сұрақ-жауап
9-10				1.1.5. Қорғаныстағы сарбаз	2		2			Сұрақ-жауап
11				1.1.6. Шабуылдағы сарбаз	1		2			Сұрақ-жауап
12				1.1.7. Бақылаушы сарбаз	1		2			Сұрақ-жауап
13-14				1.1.8. Шолушы сарбаз	2		2			Сұрақ-жауап

15-16	2 бөлім. Атыс дайындығы		2. 1. Кез-келген жерден әр түрлі жағдайда атыс жүргізу.	2.1.1. Қалашников автоматын жартылай бөлшектеу және жинақтау жаттығулары	2		2		Сұрақ-жауап
17-18				2.2.2. Атуға ыңғайлануға жаттығу (АК-74, пневматикалық винтовка)	2		2		Сұрақ-жауап
19				2.2.3. Қол гранаталарын лақтыру	1		1		Сұрақ-жауап
20				2.2.4. Автоматтан (пневматикалық винтовкадан) ату	1		1		Сұрақ-жауап
21	3 бөлім. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері, басқа әскерлер және әскери құрылымдарының жалпы әскери жарғылары		3.1. Әскери бөлімнің оқу-материалдық базасын білу.	3.1.1. Әскери бөлімнің (бөлімшенің) орналасуы, өмірі және күнделікті тұрмыс-тіршілігі	1		1		Сұрақ-жауап
22				3.1.2. Рота бойынша тәуліктік кезекшінің міндеттері	1		1		Сұрақ-жауап
23				3.1.3. Сақшының міндеттері	1		1		Сұрақ-жауап
24				3.1.4. Бекеттегі сақшының міндеттері және орындайтын әрекеттері	1		1		Сұрақ-жауап
25-26	4 бөлім. Саптық дайындық		4.1. Орнында тұрғанда және қозғалыста әскери сәлемдесу тәртібін білу.	4.1.1. Әскери сәлемдесу Саптан шығу және қайта сапқа тұру	2		2		Сұрақ-жауап

27-28				4.1.2 Саптық тәсілдер және қарумен орындалатын қимылдар Бөлімшенің сабы	2		2			Сұрақ-жауап
29-30	5 бөлім. Әскери топография		5.1. Магниттік азимут пен көкжиек тұсын анықтау.	5.1.1. Азимут бойынша қозғалыс	2		2			Сұрақ-жауап
Барлығы					30		30			

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«ӘЙТЕКЕ БИ КӨПСАЛАЛЫ КОЛЛЕДЖІ» МКҚК

«БЕКТЕМІН»
Колледж директоры
М.С.Жиенкожаев

«31» 08 2022 ж.

ОҚУ – ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Модуль: ЖБМ 10- Химия

Мамандық: : 072301000-Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу

Біліктілік: 3W07230101-Тігінші

Оқыту нысаны: негізгі орта білім базасында

Курс: 1

Топ: ТӨ-11

Барлық сағат: 144 кредит саны: 6

Әзірлеуші педагог: Суликова Ә.Қ.

Оқу жұмыс бағдарламасы Әйтеке би көпсалалы колледжінің оқу – әдістемелік кеңесінде талқыланып,

«31» 08 2022ж № 1 хаттамамен келісілді.

Келісілді

Әдіскер Г.Ж. Жолманова

« 31 » 08 2022 ж.

«ЖББП» бірлестік отырысында қаралды және мақұлданды.

Хаттама № 1 « 31 » 08 2022ж.

Бірлестік жетекшісі: Б.К.Мырзатаева

Т.Жүргенов – 2022 ж

1.ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Модуль сипаттамасы:

ЖБМ 10 - Химия модулінің Үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» және Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрықтарына сәйкес әзірленген.

Ұсынылған әдебиеттер тізімі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы № 217 «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердің тізбесін бекіту туралы» бұйрығы негізінде жасалған.

"Химия" пәнін оқытудың мақсаты - білім алушыларға зат және олардың айналымы, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін ұсыну, білім алушыларға химиялық үдерістердің мағынасын, негізгі заңдар мен заңдылықтарды түсініп, оларды шынайы өмірде қауіпсіз қолдана алуға, ақпаратты сыни бағалауға және шешім қабылдауға мүмкіндік беру.

Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында қоғамдық-гуманитарлық (жаратылыстану-математикалық) бағыттағы жаңартылған мазмұн бойынша тереңдетілген деңгейде "Химия" оқу пәнін меңгеруге 150 сағат қарастырылған.

Оқыту міндеттері:

- 1) практикалық-бағытталған білімді, ұғымдарды, химия ғылымының теориясы мен заңдарын меңгеру;
- 2) табиғатта, зертханада, өндірісте және күнделікті өмірде болатын химиялық құбылыстарды бақылау және түсіндіру іскерліктерін меңгеру;
- 3) Техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, практикалық сабақтарда заттармен және зертханалық жабдықтармен жұмыс істей білуді дамыту;
- 4) Химиялық эксперимент жүргізу барысында білім алушылардың танымдық қызығушылықтары мен интеллектуалдық қабілеттерін дамыту, химиялық білімді өз бетінше алу қажеттілігін қалыптастыру;
- 5) жаратылыстану және жалпыадамзаттық мәдениет элементінің іргелі компоненттерінің бірі ретінде химияға қарым-қатынасты тәрбиелеу;
- 6) химияның қоғамдық маңыздылығын, гуманистік бағытын, адамзат алдында тұрған мәселелерді шешудегі оның өсіп келе жатқан рөлін ашу;
- 7) алынған теориялық білімді химиялық құбылыстар мен заттардың қасиеттерін түсіндіру үшін, оларды тұрмыста, ауыл шаруашылығында және өндірісте қауіпсіз пайдалану, адам денсаулығы мен қоршаған ортаға зиян келтіретін құбылыстардың алдын алу үшін пайдалану;
- 8) адам қызметінің объектілеріне немесе құралдарына құндылық және сыни қарым-қатынас тәжірибесін қалыптастыру, оның қоршаған ортаға қатысты көрінісі, қоғамның әрбір мүшесінің өмірлік проблемаларын шешуге ықпал ететін негізгі және пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру.

Химияны оқыту барысында келесі оқу пәндерімен пәнаралық байланыс жүзеге асырылады:

Биология – микро-макроэлементтердің (металдар мен металл еместердің) биологиялық рөлі; көмірсулардың, майлардың, ақуыздардың, аминқышқылдардың биологиялық және тағамдық құндылығы; гендер, тұқым қуалаушылық, ДНҚ(дезоксирибонуклеин қышқылы) және РНҚ(рибонуклеин қышқылы) рөлі, гендік инженерия туралы түсінік; тірі организмдердің химиялық құрамы; медицина және экология саласындағы биотехнологияның, Биохимияның заманауи ашылуы; тұрмыста әртүрлі заттарды қолданудың экологиялық қауіпсіздігі;

География-пайдалы қазбалардың, көмірдің, мұнайдың, табиғи газдың кен орны; табиғи шикізат ресурстары және Қазақстан мен әлемдегі негізгі металлургиялық, химиялық және қайта өңдеу өндірістері, олардың елдің әлеуметтік-экономикалық дамуы үшін практикалық маңыздылығы; минералдық ресурстарды ұтымды пайдалану;

Алгебра және геометрия - химиялық реакциялардың формулалары мен теңдеулері бойынша заттың сандық құрамын зерттеуде

математикалық есептеулерді қолдану; электрондық бұлттардың формалары, молекулалардың кеңістіктік құрылысы мен геометриясы;

Физика-атомның, атом ядросының құрамы мен құрылысы, изотоптар, радиоактивтілік, ядролық реакциялар; заттардың агрегаттық күйі, кристалдық торлар, газ заңдары; тұз ерітінділері мен балқымаларының электролизі; Фарадей электролизінің Заңы; энергияның баламалы көздері, Қазақстанның энергетикалық әлеуеті;

Информатика-электронды оқулықтармен, құралдармен, виртуалды зертханамен жұмыс істеу; компьютерлік бағдарламаларды қолдану арқылы презентациялар, жобалар жасау; Интернет желісінде қосымша материалдарды іздеу, әртүрлі қосымшаларды қолдану дағдылары.

Бағдарламада оқытушы әрбір тақырыптық бөлімді оқу кезінде білім алушылардың алдына қоятын мақсаттар мен міндеттер көрсетілген.

Жаңартылған мазмұнға сәйкес, қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы "химия" пәні бойынша оқу бағдарламасы 5 бөлімнен тұрады:

I. Зат бөлшектері

II. Химиялық реакциялардың өту заңдылықтары

III. Химиялық реакциялардың энергетикасы

IV. Біздің айналамыздағы химия

V. Химия және өмір

Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының жұмыс оқу бағдарламаларын құруда төмендегідей құқықтары бар:

- оқытудың әртүрлі технологияларын, түрін, ұйымдастыру әдістері мен оқу процесін бақылау түрлерін таңдауға;
- оқу уақытының жалпы сағат көлемін бөлімдер мен тақырыптарға бөлуге(пәнді оқытуға бөлінген сағат көлемінен);

оқу бағдарламасын оқуда оның ретін негіздеп өзгертуге

Қалыптастырылатын құзіреттіліктер:

Осы пәнді оқып-үйренудің нәтижесінде білім алушылардың бойында географиялық кеңістіктік ойлауды, географиялық мәдениетпен тілді дамыту; геоэкологиялық, геосаяси, геоэкономикалық, әлеуметтік үдерістер мен құбылыстарды зерттеу үшін ғаламдық, аймақтық және жергілікті тұстанымдардың түсінігін дамыту;

Постреквизиттер:

Картографияны, геоэкологияны, геоэкономиканы, геосаясатты, елтану мен адамзаттың ғаламдық проблемаларын зерттеу барысында геокеңістіктік деректерді өңдеудің заманауи әдістерін қолдану үшін жағдайын жасау;

Пререквизиттер:

Қазіргі дүниенің географиялық көрінісін іс әрекеттер арқылы зерттеп – тану барысында құндылықтар жүйесін қалыптастыру.

Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар:

Плакаттар, макеттер, кестелер, лабораториялық стенд, интерактивті такта, таратпа материалдар, қажетті құрал-жабдықтар, оқу әдістемелік кешен, презентациялар, электронды ресурстар және т.б.

Әдебиеттер мен оқу құралдары:

Негізгі

- 1.М. Оспанова, Қ.Аухадиева, Т.Белоусова Химия: Жалпы білім беретін мектептің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 10-сыныбына арналған оқулық, 1-2 бөлім, Алматы: «Мектеп», 2019ж.
- 2.М. Оспанова, Қ.Аухадиева, Т.Белоусова Химия: Жалпы білім беретін мектептің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық, 1-2 бөлім, Алматы: «Мектеп», 2019ж.
3. Қ. Аухадиева,Т, Белоусова Химия: Әдістемелік нұсқау 1,2 бөлім Алматы: «Мектеп», 2019ж.
4. Темирбулатова А., Сагимбекова Н., Алимжанова С.,Химия. Есептер мен жаттығулар жинағы Алматы: Мектеп, 2019 г.
5. М. Оспанова,Қ. Аухадиева, Т. Белоусова Химия. Дәріслик.1, 2-қисим Мектеп 2019(Оқыту ұйғыр тілінде)
6. М. Оспанова,Қ. Аухадиева,Т. Белоусова Химия.Дарслик.1, 2 -қисм Мектеп 2019 (Оқыту өзбек тілінде)

Қосымша

- 1.К.О.Бекишев, Н.Нұрахметов, Н. Заграничная,г. в. Абрамова химия: жалпы білім беретін мектептің қоғамдық-гуманитарлықбағытындағы 10-сыныпқа арналған оқулық. Алматы: Мектеп, 2014ж.- 304 бет.
- 2.А.Е.Темірболатова, Н.Н .Нұрахметов, Р. Н. Жұмаділова,С. К. АлимжановаХимия: жалпы білім беретін мектептің қоғамдық-гуманитарлықбағытындағы 11-сыныпқа арналған оқулық. Алматы: Мектеп, 2015ж. -344 бет.
- 3.А.Темірболатова "Химия бойынша есептер мен жаттығулар жинағы", мектеп, 2012ж.
- 4.Б. А. Мансуров "Химия" 10-11 сынып, Атамура 2015 ж
- 5.Б. Мансұров., Н.Торшина "Органикалық химияны оқыту әдістемесі" Атамура 2015ж.
- 6.А. Темірболатова. А. Казымова. Ж.Сағымбекова "Оқу кітабы" мектеп 2011ж.
- 7 .Б.А. Мансуров "Органикалық химия бойынша тест тапсырмалары" Атамура 2011ж.
- 8.Н.Н.Нұрахметов., К. Жексембина., К. Сарманова "Мұғалімдерге арналған әдістемелік ұсыныстар»,
- 9.Мектеп.Химия оқу үшін: 11-сынып / Құраст. А. Темірболатова, А. Қазымова, Н. Сағымбекова-Алматы: "Мектеп" баспасы., 2003. – 232 бет.
10. А. Калыева, Қ. Бекишев. Химия: Ұлттық бірыңғай тестілер. - Алматы: Білім, 2012. – 168стр..
11. Торғаева Э., Шуленбаева Ж.және т. б. Химия.Электрондық оқулық.10-сынып.2016 Ұлттық ақпараттандыру орталығы
- 12 . Н. Жакирова, Жандосова и.және т. б. Химия.Электрондық оқулық.11-сынып.2016 Ұлттық ақпараттандыру орталығы
- 13.Эектрондық ресурстар www.bilimland.kz.

Әзірлеуші педагогтың байланыс ақпараты:

Суликова Ә.Қ.

Тел.: 87082855933

E-mail: ademoka_04s@bk.ru

Білім беру бағдарламасы мен оқытуға арналған жұмыс оқу жоспары бойынша жалпы сағат: 144

Теориялық сабақтар:	114	Практикалық және зертханалық сабақтар	30	Курстық жоба/ жұмыс	...	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика	-
----------------------------	-----	--	----	----------------------------	-----	--	---

2. ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

Оқыту нәтижелері	ОН бойынша жалпы сағат саны	Бағалау өлшемдері	Тақырыптар	Барлық сағат саны	Оның ішінде		Өтілу мерзімі	Сабақ түрі	Бағалау тапсырмалары
					Теориялық	Практикалық			
1. Заттардың бөлшектері		1.1. Атомның құрамы мен құрылысы	1.1.1. Атом құрылымының қазіргі заманғы теориясының негізгі принциптерін атайды;	2	2			Жаңа сабақ	Жаңа сабақты меңгерту
			1.1.2. Протондар, нейтрондар, электрондар, нуклондар және нуклейдтердің физикалық мағынасын түсіндіреді;						
			1.1.3. Изотоптар, изотондар туралы түсініктерді ашады.						
		1.2. Атомда электрондардың қозғалысы мен таралуы	1.2.1. Квант сандардың мәндерін сипаттайды;	2	2			Жаңа сабақ	СӨЖ
			1.2.2. Радиоактивтіліктің сипаты мен радиоактивті изотоптардың қолданылуын түсіндіреді;						
			1.2.3. Алғашқы 36 химиялық элементтің электрондық конфигурациясын жазады.						
	1.3. Химиялық байланыс	1.3.1. Ядролық реакциялар теңдеулерін құрастырады;	2	2			Жаңа сабақ	Практикалық есеп	
		1.3.2. Қазақстанның энергетикалық әлеуетіндегі ядролық реакциялардың маңыздылығын ашады.							

		1.4. Иондық байланыс. Металдық байланыс. Су тектік байланыс. Кристалдық тор	1.4.1. Химиялық байланыс қасиеттерін сипаттайды; 1.4.2. Алмасу және донор-акцептор механизмдері арқылы коваленттік байланыс түзілуін түсіндіреді; 1.4.3. Қарама-қарсы зарядталған иондардың электростатикалық тартылуы нәтижесінде иондық байланыстардың пайда болуын көрсетеді.	2		2		Зертханалық жұмыс	Тест
2.Периодтылық. Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары		2.1. Периодтық заң және периодтық жүйе.	2.1.1. Периодтық заңның физикалық мәнін түсіндіреді; 2.1.2. Атомдардың валенттілігі мен тотығу дәрежесін анықтайды;	2	2			Жаңа сабақ	Сұрақ жауап
		2.2. Химияның стехиометриялық заңдары.	1) Массаның сақталу заңын ашады; 2) Авогадро заңын және оның қолданылу шектерін түсіндіреді;	2	2			Жаңа сабақ	Практикалық есеп
		2.3. Заттар массасының сақталу заңы.	1) Металдар мен олардың қосылыстарының генетикалық байланысын көрсететін химиялық теңдеулер бойынша реагент затының немесе өнімнің салмағын, мөлшерін есептейді;	2	2			Жаңа сабақ	Тест
		2.4. Тотығу-тотықсыздану процестері.	1) Заттардың формулалары бойынша элементтердің тотығу дәрежесін анықтайды;	2	2			Жаңа сабақ	СӨЖ

	2.5. Стандартты электрондық потенциалдар.	1) Бекетовтың металл кернеулерінің электрохимиялық қатарын түсіндіреді; 2) "Гальваникалық элемент" ұғымның мазмұнын ашады»;	2		2		Зертханалық жұмыс	СӨЖ
3. Химиялық реакциялар энергетикасы	3.1. Ішкі энергия және энтальпия.	1) Химиялық реакцияларды жылу әсері бойынша жіктейді;	2	2			Жаңа сабақ	Есептер шығару
		2) Химиялық реакциялардың жылу әсерінің маңыздылығын түсіндіреді; 3) Химиялық реакцияның жылу әсерін есептейді;						
	3.2. Термодинамика заңы.	1) Гесс Заңының физикалық мәнін түсіндіреді;	2		2		Зертханалық жұмыс	Тест
		2) Гесс Заңын химиялық реакциялардың энтальпиясының өзгеруін есептеу үшін қолданады;						
	3.3. Химиялық реакцияның жылдамдығы.	1) Химиялық реакцияның жылдамдығы түсінігін қалыптастырады; 2) Реакциялардың орташа жылдамдығын есептеуді жүргізеді;	2	2			Теориялық	СӨЖ
	3.4. Химиялық реакция жылдамдығына жағдайдың әсері. Катализ.	1) Химиялық реакциялар үшін қолданыстағы массалар Заңын қолданады;	2	2			Жаңа сабақ	СӨЖ
2) Қолданыстағы массалар Заңын пайдалана отырып, есеп жүргізеді;								
3.5. Химиялық тепе-теңдік.	1) Қайтымды реакция, химиялық тепе-теңдік ұғымын ашады;	2		2		Зертханалық жұмыс	Кестемен жұмыс	

		3.6. Химиялық реакцияның жылдамдығына әртүрлі факторлардың әсері	1) Температураның, концентрацияның, қысымның химиялық реакциялардың жылдамдығына әсерін эксперименталды зерттейді; 2) Химиялық реакциялардың жылдамдығына температураның әсерін эксперименттік түрде растайды;	2	2			Жаңа сабақ	Сұрақ жауап
		3.7. Қышқылдар мен негіздер теориялары.	1) Қышқылдар мен негіздерді ажыратады; 2) Льюис, Бренстада-Лоури , Аррениус теорияларды тұжырымдайды; 3) Электролиттер мен бейэлектролиттерді ажыратады.	2	2			Жаңа сабақ	Сұрақ жауап
		3.8. Электролиттер ерітінділеріндегі иондық тепе-теңдіктер.	1)Электролит ерітінділерінде иондық тепе-теңдікті анықтайды; 2)РН ерітінділерінің мәні бойынша қышқыл, гидроксидтер және тұз ерітінділерінің сапалы құрамын дәлелдейді.	2		2		Зертханалық жұмыс	СӨЖ
		3.9. Буферлік ерітінділер.	1) Буферлік ерітінділер ұғымын түсіндіреді; 2)Буферлік ерітінділердің жіктелуін түсіндіреді;	2	2			Зертханалық	Практикалы есеп
4. Химия және қоршаған орта. Жер химиясы		4.1. Заманауи зерттеулердегі аналитикалық әдістер	1) Металдар мен бейметалдар құрылымдардың ерекшіліктерін атайды;	2	2			Жаңа сабақ	СӨЖ

	4.2. 17 (7A) топ элементтері.	1) Галогендердің периодтық жүйеде орналасуын сипаттайды;	2		2		Зертханалық жұмыс	Сұрақ жауап
		2) Галогендердің тотығу-тотықсыздану қасиеттерін, тотығу дәрежесін, электротерістікті анықтайды;						
	4.3. Сулы ерітіндідегі галогенид иондарын анықтау	1) Галогендердің қасиеттерін эксперименталды түрде зерттейді; 2) Сулы ерітіндідегі галоген иондарының сапалық	2	2			Жаңа сабақ	Практикалық есеп
	4.4. 2 (IIA) топ элементтері.	1) 2 (II A) топ элементтерінің физикалық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын түсіндіреді;	2	2			Жаңа сабақ	Сұрақ жауап
		2) Судың кермектігін жою тәсілдері үшін реакция теңдеулерін жазады;						
	4.5. Эксперименттік есептер шығару.	1) Мыс пен мырыштың қасиеттерін тәжірибе жүзінде дәлелдейді; 4) Cu^{2+}, Zn^{2+} ажыратады.	2		2		Зертханалық жұмыс	СӨЖ
4.6. 14 (IVA) топ элементтері.4	1) Көміртектің, кремнийдің және олардың қосылыстарының физикалық және химиялық қасиеттерін сипаттайды;	2	2			Жаңа сабақ	Сұрақ жауап	
4.7. Жай заттардың табиғатта таралу түрлері және алыну әдістері.	1) Элементтердің табиғатта орналасуын сипаттайды; 2) 4 (IVA) тобының қарапайым заттарының таралуы және қолданылуы туралы ажыратады.	2		2		Зертханалық жұмыс	СӨЖ	

		4.8. Азот және аммиактың молекулалық құрамы мен құрылысы.	1) Молекуланың құрылымы негізінде азоттың төмен химиялық белсенділігін түсіндіреді;	2	2			Жаңа сабақ	
			2) Газ тәрізді аммиактың және оның су ерітіндісінің химиялық қасиеттері мен алынуын сипаттайтын реакция теңдеулерін құрайды;						
		4.9. Азотты тыңайтқыштардың өнеркәсіптік алынуы.	1) Азот тыңайтқыштарының өсімдіктерге әсері туралы сипаттайды;	2		2		Зертханалық жұмыс	СӨЖ
			2) Азот тыңайтқыштарын өндіру технологиясын сипаттайды.						
		4.10. Күкірт қышқылын алудың контакт әдісі.	1) Өнеркәсіптік күкірт қышқылының байланыс процесін түсіндіреді;	2	2			Жаңа сабақ	Тест
	2) Өнеркәсіп үшін күкірт қышқылының мәнін түсіндіреді;								
4.11. Азот оксидтері және нитраттарының қоршаған ортаға экологиялық әсері.	1) Азот оксидтерінің атмосфераға, нитраттарға топыраққа және су ресурстарына әсерін талдайды;	2		2		Зертханалық жұмыс	Сұрақ жауап		
	2) Күкірт диоксидінің қышқыл жаңбырлардың қалыптасуына және олардың қоршаған ортаға әсерін түсіндіреді;								
4.12. Металдар және құймаларды алу.	1) Қазақстандағы мыс, мырыш, темір, хром кен орындарын және олардың қосылыстарын атайды;	2	2			Жаңа сабақ			

		2) Мыс, мырыш, хром және олардың маңызды қосылыстарының қасиеттері мен қолданылуын түсіндіреді;						
	4.13. Темір және болат өндірісі	1) Шойын алу кезінде болатын химиялық және технологиялық процестерді атайды;	2	2			Жаңа сабақ	Тест
	4.14. Ауыспалы металдардың жалпы сипаттамасы.	1) Ауыспалы металдардың түсінігі мен қасиеттерін ашады;	2	2			Зертханалық жұмыс	Сұрақ жауап
		2) Ауыспалы металдардың биологиялық ролін ашады.						
	4.15. Комплекстік қосылыстар.	1) Ішкі үйлестіру саласы, сыртқы үйлестіру саласы түсінігін түсіндіреді;	2	2			Жаңа сабақ	СӨЖ
		2) Комплекс түзуші, лиганда терминдерді түсіндіреді.						
	4.16. Химиялық өндірістің ғылыми принциптері.	1) Химиялық өндірістің негізгі принциптерін атайды;	2	2			Жаңа сабақ	Сұрақ жауап
		2)Қайталама өңдеуге қандай материалдар жататынын сипаттайды;						
	4.17. Металл өндірісі кезіндегі қоршаған ортаны қорғау проблемалары.	1) Қазақстанның химия өнеркәсібінің түрлі салаларындағы экологиялық проблемаларды болжайды; 2) Қазақстанның химия өндірісінің экологиялық мәселелерін ашады;	2		2		Зертханалық жұмыс	
	4.18. "Жасыл химияның" 12 принципін атау және	1) "Жасыл химияның" 12 қағидасын атайды және түсіндіреді;	2	2			Жаңа сабақ	СӨЖ

		оны түсіндіру.	2) Атмосфераның, гидросфераның және литосфераның ластану көздерін атайды;						
5. Көміртек және оның қосылыстары	5.1. Органикалық химияға кіріспе.	1) Органикалық емес заттарды органикалық заттардан ажыратады;	2) Көмірсутектердегі көміртектің гибридизациясын сипаттайды;	2		2		Зертханалық жұмыс	Практикалық есеп
		5.2. Органикалық заттардың классификациясы	1) Спирттердің, альдегидтердің және кетондардың, карбон қышқылдарының, эфирлердің функционалдық топтарының құрылымын сипаттайды;	2	2			Жаңа сабақ	Сұрақ жауап
	5.3. Қаныққан көмірсутектер.	1) Алканның жану өнімдерін атайды және олардың қоршаған ортаға әсерін бағалайды;	2) Жану өнімдері бойынша заттың молекулалық формуласын анықтайды;	2	2			Жаңа сабақ	Тест
		5.4. Қанықпаған көмірсутектер. Алкендер.	1) Гомологиялық бірқатар кездейсоқ көмірсутектерді жазады;	2) Кездейсоқ көмірсутектердің құрылысын, физикалық және химиялық қасиеттерін түсіндіреді;	2	2			Жаңа сабақ
	5.5. Полимерлеу реакциясы. Полиэтилен өндірісі	1) Полимерлеу реакцияларын құрайды (полиэтилен, полипропилен, поливинилхлорид);	2	2				Жаңа сабақ	СӨЖ

		2) "Мономер", "қарапайым буын" ұғымдарын ажыратады, "олигомер", "полимер", "полимерлеу дәрежесі";						
	5.6. Органикалық заттардың молекулаларын модельдеу.	1) Органикалық заттар молекулаларының модельдерін жасайды; 2) Органикалық заттың молекуласындағы көміртек пен оттектің массалық бөлігін анықтайды. 3) Жұмыстың қорытындысын жасайды.	2	2			Жаңа сабақ	
	5.7. Байланыстың қанықпағандығына сапалық реакциялар әсері	1) Байланыстың қанықпауына сапалы реакцияларын экспериментал түрінде дәлелдейді; 2) Химиялық қасиеттерді сипаттайтын реакциялардың теңдеуін құрастырады.; 3) Жұмыс бойынша қорытынды жасайды.	2	2			Жаңа сабақ	Сұрақ жауап
	5.8. Алкадиендер. Алкиндер.	1) Алкадиен мен алкиндердің құрылымын, қасиеттерін түсіндіреді; 2) Алкадиендер мен алкиндердің қасиеттерін олардың құрылымы негізінде түсіндіреді;	2	2			Жаңа сабақ	СӨЖ
	5.9. Ароматтық қосылыстар қатары.	1) Бензол молекуласының құрылымын электрондарды бөлу тұрғысынан түсіндіреді 2) Бензол мен оның гомологтарына тән қасиеттерді сипаттайды;	2	2			Жаңа сабақ	Тест

		5.10. Гетероцикличалық қосылыстар.	1) Гетероциклді қосылыстар молекуласының құрылымын ашады;	2	2			Жаңа сабақ	Сұрақ жауап
		2) Гетероциклді қосылыстардың номенклатурасы мен изомериясын атайды;							
		5.11. Көмірсутек қорлары. Мұнай. Мұнайды өңдеу әдістері.	1) Құрамында көміртегі бар қосылыстар отын ретінде пайдаланылуын ашады;	2	2			Жаңа сабақ	Сұрақ жауап
			2) Қазақстандағы көмір, мұнай және табиғи газ кен орындарының картасы бойынша;						
3) Өндіру процесі мен шикі мұнайды айдау процесін сипаттайды.									
5.12. Табиғи газ. Мұнайға серік газдар.	1) Мұнайға серік және табиғи газдардың шығу тегін түсіндіреді;	2	2			Жаңа сабақ	Сұрақ жауап		
	2) Олардың құрамы мен қолданылуын біледі;								
	3) Химиялық реакциялар теңдеулерін жазады.								
5.13. Көмір. Тас көмірді кокстеу.	1) Құрамында көміртегі бар қосылыстар отын ретінде пайдалану салаларын атайды;	2	2			Жаңа сабақ			
	2) Тас көмір кокстеу процесін түсіндіреді;								
	3) Көмір, мұнай және газ кен орындарының картасы бойынша Қазақстандағы табиғи газ.								
5.14. Галогеноалкандар.	1) Галогеноалкандардың органикалық синтез үшін маңыздылығын түсіндіреді;	2	2			Жаңа сабақ	Тест		

		5.15. Галогеналкандардың элиминирлеу	1) Галогеналкандарды нуклеофильді алмастырудың мәнін түсіндіреді; 2)Элиминирлеу реакциясын анықтайды.	2	2			Жаңа сабақ	СӨЖ
		5.16. Оттекті органикалық қосылыстар. Біратомды, көпатомды спирттер.	1) Спирттерді алу тәсілдері мен қолдану саласын атайды 2) Спирттердің адам ағзасына уытты әсерін ашады;	2	2			Жаңа сабақ	Сұрақ -жауап
		5.17. Спирттің суда ерігіштігі, жануы, бір атомды және көпатомды спирттерге сапалық реакция жүргізу	1) Реакция теңдеулерін құрайды; 2) Бір атомды және көп атомды спирттерге сапалы реакция жүргізеді; 3)Жұмысы бойынша қорытынды жасайды.	2	2			Жаңа сабақ	
		5.18. Фенолдар.	1) Фенолдарды алу тәсілдерін атайды; 2)Фенолдарды қолдану аймағын атайды.	2	2			Жаңа сабақ	СӨЖ
		5.19. Карбонилді қосылыстар. Альдегидтер және кетондар..	1) Альдегидтер мен кетондардың құрылымдық формулаларын құрайды, оларды ИЮПАК(IUPAC-теориялық және қолданбалы химияныңхалықаралық одағы)номенклатурасы бойынша атау;	2	2			Жаңа сабақ	Тест
		5.20. Карбон қышқылдары.	1) Карбон қышқылдарының құрылымдық формулаларын құрайды және оларды ИЮПАК(IUPAC-теориялық және қолданбалы химияныңхалықаралық одағы) номенклатурасы бойынша атау;	2	2			Жаңа сабақ	Сұрақ жауап СӨЖ

	5.21. Сірке қышқылы, қасиеттері, алу жолдары.	1) Сірке қышқылын алу реакцияларының теңдеулерін жазады;	2	2			Жаңа сабақ	Тест
		2) Сірке қышқылының химиялық қасиеттерінің реакцияларын жүргізеді;						
		3)Қорытынды жасайды.						
	5.22. Күрделі эфирлер. Майлар.	1) Май функциясын түсіндіреді;	2	2			Жаңа сабақ	Есептер шығару
		2) Қарапайым және күрделі эфирлерді алу реакцияларының теңдеуін жазады;						
	5.23. Сабын және синтетикалық жуғыш заттар.	1) Сабын, синтетикалық жуғыш заттарды алу тәсілдерін сипаттайды;	2	2			Жаңа сабақ	СӨЖ
2)Беттік-белсенді заттар ұғымын түсіндіреді;								
3) Табиғатты синтетикалық жуу құралдарымен ластанудан қорғау қажеттілігін түсіндіреді.								
5.24. Жоғары молекулалық қосылыстар.	1) Пластмассалар мен талшықтарды тәжірибе жүзінде таниды;	2	2			Жаңа сабақ	Тест	
	2) Қазақстанда өндірілетін полимерлердің түрлерін атайды;							
5.25. Поликонденсациялық полимерлер. Полиамидтер және полиэфирлер.	1)Поликонденсация реакциясының анықтамасын біледі;	2	2			Жаңа сабақ	Есептер шығару	
	2)Полиамидтер мен полиэфирлер алу реакцияларын жазады;							
	3)Талшықтардың маңызды түрлерін жіктеуге талдайды.							

		5.26. Пластиктердің қолданылуы және қоршаған ортаға әсері.	1)Пластиктерді қолдану аймағын атайды;	2	2			Жаңа сабақ	СӨЖ
			2)Пластиктердің қоршаған ортаға әсерін сипаттайды;						
			3)Қазақстанда полимерлер өндірісін түсіндіреді.						
		5.27. Пластмассалар мен талшықтарды тану	1) Пластмасса мен талшықтарды тану бойынша эксперимент түрінде сапалы реакция өткізеді.	2	2			Жаңа сабақ	СӨЖ
2) Жасалған жұмыстың қорытындысын ұсынады.									
5.28. Жаңа заттарды және материалдарды өндіру.	1) Заманауи әдістерді қолдана отырып жаңа материалдарды алу тәсілдерін түсіндіреді;	2	2			Жаңа сабақ	СӨЖ		
	2) Жаңа полимерлердің мәнін түсіндіреді;								
5.29. Нанотехнология.	1) "Нанобөлшектер", "нанохимия" ұғымдарының физикалық мағынасын түсіндіреді;	2	2			Жаңа сабақ	СӨЖ		
	2) Нанобөлшектерді синтездеу және зерттеу әдістерін атайды.								
6. Химия және өмір	6.1. Көмірсутектер.	1) Глюкоза, фруктоза, рибоза, дезоксирибоза, сахароза, крахмал және целлюлоза молекулаларының формулаларын ажыратады;	2	2			Жаңа сабақ	Тест	
		2) Крахмалға сапалы реакция жүргізеді;							

	6.2. Альдегидоспирт ретінде глюкозаның химиялық қасиеттері. Крахмалға сапалық реакция.	1) Глюкозада функционалдық топтардың болуын эксперименттік түрде анықтайды; 2) Қорытынды жасайды.	2	2			Жаңа сабақ	Есептер шығару
	6.3. Аминдер.	1) Аминдердің жіктелуі мен номенклатурасын ашады; 2) Аммиак, аминдер және анилиннің құрылымы мен негізгі қасиеттерін салыстырады;	2	2			Жаңа сабақ	СӨЖ
	6.4. Аминқышқылдары.	1) Аминқышқылдардың тривиальды және жүйелі атауларын атайды; 2) Аминқышқыл молекулаларының құрамы мен құрылымын сипаттайды 3) Аминқышқылдарының амфотерділігін ашады.	2	2			Жаңа сабақ	Сұрақ жауап
	6.5. Ақуыздың құрылысы мен қасиеті.	1) Ақуыз гидролизінің өнімдерін атайды; 2) А – аминқышқылдарынан ақуыз алу кезінде пептидтік байланыстардың түзілуін түсіндіреді;	2	2			Жаңа сабақ	Тест
	6.6. Ферменттердің ролі және қолданылуы.	1) Ферменттердің ролін түсіндіреді;	2		2		Зертханалық жұмыс	Практикалық есеп
	6.7. Денатурация және ақуыздардың түсті реакциялары	1) Ақуыздардың денатурациясының қасиеттерін сипаттайды; 2) Ақуызға сапалы реакция жүргізеді; 3) Қорытынды жасайды.	2		2		Зертханалық жұмыс	СӨЖ
Барлығы			144	114	30			

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«ӘЙТЕКЕ БИ КӨПСАЛАЛЫ КОЛЛЕДЖІ» МҚҚК



ОҚУ – ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Модуль: ЖБМ 11– Физика

Мамандық: 072301000-Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу

Біліктілік: 3W07230101-Тігінші

Оқыту нысаны: негізгі орта білім базасында

Курс: 1

Топ: ТӨ-11

Барлық сағат: 144 кредит саны: 6

Әзірлеуші педагог: М.С.Жиенкожаев Мырзатаева Б.К

Оқу жұмыс бағдарламасы Әйтеке би көпсалалы колледжінің оқу – әдістемелік кеңесінде талқыланып,

« 31 » 01 2022ж № 1 хаттамамен келісілді.

Келісілді

Әдіскер Г.Ж. Жолманова Г.Ж. Жолманова

« 31 » 01 2022 ж.

«ЖББП» бірлестік отырысында қаралды және мақұлданды.

Хаттама № 1 « 31 » 01 2022ж.

Бірлестік жетекшісі: М.С.Жиенкожаев Б.К.Мырзатаева

Т.Жүргенов – 2022 ж

1. ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Модуль сипаттамасы:

ЖБМ 11 «Физика» модулінің оқу-жұмыстық бағдарламасы ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130, 3 қосымша «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 31 қазанындағы № 553 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы негізінде құрастырылған.

Біліктіліктер бойынша кәсіби қызметтің функционалды талдау нәтижелеріне сәйкес білім беру ұйымы мен әлеуметтік серіктестік өкілдері бірлесе отырып әзірлеген, колледж жанындағы Өндірістік кеңесте мақұлданған және колледждің 2022 жылғы 27 тамыздағы №1 оқу әдістемелік кеңесінде мамандық бойынша бекітілген Білім беру бағдарламасына және ҚР БҒМ-нің 2017 жылғы 31 қазанындағы № 553 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес 2022 жылғы «31» тамыздағы №1 педагогикалық кеңесте бекітілген жұмыстық оқу жоспарына сәйкес түзілген.

Ұсынылған әдебиеттер тізімі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы № 217 «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердің тізбесін бекіту туралы» бұйрығы негізінде жасалған.

Мақсаты: білім алушылардың ғылыми дүниетанымдық негіздерін, әлемнің жаратылыстанымдық-ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауын, өмірде маңызды практикалық мәселелерді шешуде табиғат құбылыстарын бақылау, жазу, талдау қабілеттерін қалыптастыру.

Міндеттері:

- 1) білім алушылардың әлемнің заманауи физикалық бейнесінің негізінде жатқан заңдылықтар мен принциптер туралы іргелі білімді, табиғатты танудың ғылыми әдістерді меңгеруіне ықпал ету;
- 2) білім алушылардың интеллектуалдық, ақпараттық, коммуникативтік және рефлексивтік мәдениетін дамытуға, физикалық экспериментті және зерттеу жұмыстарын орындау дағдыларын қалыптастыру;
- 3) оқу және зерттеу қызметіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу;
- 4) меңгерген дағдыларды табиғат ресурстарын пайдалану мен қоршаған ортаны қорғауда, қоғам мен адам өмірінің қауіпсіздігін қамтамасыз етуде қолдану.

Қалыптастырылатын күзінеттіліктер:

Осы пәнді оқып-үйренудің нәтижесінде білім алушылар келесілері білуі қажет: механика, жылу физикасы, электр және магнетизм, электромагниттік тербелістер, электромагниттік толқындар, оптика, салыстырмалы теорияның элементтері, кванттық физика, нанотехнология және наноматериалдар, космология.

Постреквизиттер:

«Физика» модулін меңгеру кезінде студенттің физиканы зерттеудің заманауи әдіс-тәсілдерінің жүйесі ретінде физика әдіснамасы туралы түсінік қалыптасады. «Математика» және «химия», «астрономия», «география» пәндерімен байланыстыра отырып, пәнге деген қызығушылық танытуға, ғылымдар арасындағы байланысты зерттеуге, білімін көтеруге ықпал жасайды

Пререквизиттер:

Аталмыш пән бойынша теориялық және практикалық меңгерген білімдері білім алушылардың ғылыми дүниетанымдық негіздерін, әлемнің жаратылыстанымдық-ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауын, өмірде маңызды практикалық мәселелерді шешуде табиғат құбылыстарын бақылау, жазу, талдау қабілеттерін қалыптастыруды көздейді.

Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар:

Плакаттар, макеттер, кестелер, лабораториялық стенд, интерактивті тақта, таратпа материалдар, қажетті құрал-жабдықтар, оқу әдістемелік кешен, презентациялар, электронды ресурстар және т.б.

Әдебиеттер мен оқу құралдары:**Негізгі**

1. Б.Кронгарт, Д.Қазақбаева, О.Иманбеков, Т.Қыстаубаев. Физика. Оқулық. 10с. 1,2 бөлім. Мектеп. 2019
2. Н.Закирова, Р.Аширов. Физика. Оқулық+ CD. Арман-ПВ. 2019
3. С.Туякбаев, Ш.Насохова, Б.Кронгарт, В.Кем, В.Загайнова. Физика. Оқулық. 11с. Мектеп. 2015
4. Н.Закирова, Р.Аширов. Физика. Дәріслик. Арман-ПВ. 2019

Қосымша

1. Н.Закирова, Р.Аширов. Физика. Мұғалім кітабы. Арман-ПВ. 2019
2. А.П.Рымкевич. Физика есептерінің жинағы. Алматы. Мектеп, 2011

Әзірлеуші педагогтың байланыс ақпараты:

Мырзатаева Бакытгул Кабделовна

Тел.: +77059172486

E-mail: bakona86@mail.ru

Білім беру бағдарламасы мен оқытуға арналған жұмыс оқу жоспары бойынша жалпы сағат: 144

Теориялық сабақтар:	84	Практикалық және зертханалық сабақтар	60	Курстық жоба/жұмыс	...	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика	-
Бақылау түрі:	Бақылау жұмысы 2						

2. ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

Оқыту нәтижелері	ОН бойынша жұмыс сағат саны	Бағалау критерийлері	Тақырыптар	Барлық сағат саны	Оның ішінде		Сабақ түрі	Бағалау тапсырмалары	Өтілу мерзімі
					Теориялық сабақтар	Зертханалық/практикалық сабақтар/			
1.Механика Денелердің түсірілген күш әсерінен болатын қозғалысы, Ньютонның заңдары, импульс, толық механикалық энергияның сақталу заңдары.	14 4/6	1.1. Кинематикада қозғалысты жіктей отырып, қандайда бір белгілері бойынша түрлерге бөлуді түсінеді	1.1.1. Қазіргі замандағы физиканың рөлі. Физикалық шамалардың қателіктері. Өлшеулер нәтижесін өңдеу.	2		2	Тәжірибелік сабақ	Сұрақ-жауап	
			1.1.2. Көлбеу жазықтық бойымен қозғалатын дененің үдеуін анықтау	2		2	Тәжірибелік сабақ	Сұрақ-жауап	
			1.1.3. Теңүдемелі қозғалыс кинематикасының негізгі теңдеулері мен ұғымдары. Инвариантты және салыстырмалы физикалық шамалар. Көкжиекке бұрыш жасай лақтырылған дененің қозғалысы.	2	2	Аралас сабақ	Кестемен жұмыс		
			1.1.4. Ұшу қашықтығының лақтыру бұрышына тәуелділігін зерттеу	2		2	Тәжірибелік сабақ	Сұрақ-жауап	
		1.2. Ньютонның үш заңына негізделген, динамиканың есептерін шешуге арналған барлық теңдеулер мен теоремаларды біледі.	1.2.1. Күштер, күштерді қосу. Ньютон заңдары. Бүкіл әлемдік тартылыс заңы. Абсолют қатты дененің инерция моменті.	2	2	Аралас сабақ	Сұрақ-жауап		
			1.2.2. Импульс моменті. Импульс моментінің сақталу заңы және оның кеңістік қасиеттерімен байланысы. Айналмалы қозғалыс динамикасының негізгі теңдеуі.	2	2	Біріккен сабақ	Сұрақ-жауап		

			1.2.3. Көлбеу науамен сырғанайтын дененің қозғалысын оқып үйрену	2		2	Тәжірибелік сабақ	Сұрақ-жауап	
	1.3. Материялық денелер жүйесінің массалар центрінің табу және күштерді қосу заңын эксперименттік түрде тексеруді үйренеді.	1.3.1. Массалар центрі. Тепе-теңдік түрлері.		2	2		Аралас сабақ	Сұрақ-жауап	
		1.3.2. Бір-біріне бұрыш жасай бағытталған күштерді қосу		2		2	Тәжірибелік сабақ	Сұрақ-жауап	
	1.4. Сандық және эксперименттік есептерді шығару кезінде сақталу заңдарын қолдана алады.	1.4.1. Механикадағы импульс пен энергияның сақталу заңдары және олардың кеңістік пен уақыттың қасиеттерімен байланысы.		2	2		Аралас сабақ	Сұрақ-жауап	
	1.5. Идеал сұйықтың ағысын және ондағы қатты денелердің қозғалысын сипаттайды.	1.5.1. Гидродинамика. Сұйықтар мен газдардың ламинарлық және турбуленттік ағыстары. Үзіліссіздік теңдеуі. Бернулли теңдеуі. Көтергіш күш.		2	2		Аралас сабақ	Сұрақ-жауап	
		1.5.2. Тұтқыр сұйықтың қозғалысы. Стокс формуласы. Денелерді қапталдай ағуы.		2	2		Біріккен сабақ	Сұрақ-жауап	
		1.5.3. Тұтқыр сұйықта қозғалатын кішкентай шардың жылдамдығының оның радиусына тәуелділігін зерттеу		2		2	Тәжірибелік сабақ	Сұрақ-жауап	
2. Жылу физикасы Газдардың молекулалық - кинетикалық теория негіздері, термодинамикалық	2.1. МКТ-ның негізгі теңдеулерін есеп шығаруда қолданады, идеал газ моделін сипаттайды.	2.1.1. Газдардың молекулалық кинетикалық теориясының негізгі қағидалары және оның тәжірибелік дәлелдемелері.		2	2		Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап	
		2.1.2. Термодинамикалық жүйелер және параметрлер. Тепе-теңдік және тепе-теңдік емес күйдегі термодинамикалық жүйе.		2	2		Аралас сабақ	Өзіндік жұмыс	

параметрлерді өзара байланыстыратын теңдеу		2.1.3. Температура - зат бөлшектерінің жылулық қозғалысының орташа кинетикалық энергиясының өлшемі. Идеал газ. Газдардың молекулалық-кинетикалық теориясының негізгі теңдеуі	2	2		Біріккен сабақ	Сұрақ-жауап	
	2.2. Идеал газ күйінің теңдеуін, газ заңдарын пайдалана отырып есеп шығара алады.	2.2.1. Идеал газ күйінің теңдеуі. Изопроцестер. Изопроцестер графиктері. Дальтон заңы.	2		2	Тәжірибелік сабақ	Сәйкестендіру кестесі	
	2.3. Термодинамика заңдарын оқып біледі.	2.3.1. Идеал газдың ішкі энергиясы. Термодинамикалық жұмыс. Жылу мөлшері. Жылусыйымдылық. Термодинамиканың бірінші заңы. Термодинамиканың бірінші заңын изопроцестерге қолдану. Адиабаталық процесс. Пуассон теңдеуі.	2	2		Аралас сабақ	Сұрақ-жауап	
		2.3.2. Қайтымды және қайтымсыз процестер. Термодинамиканың екінші заңы. Айналымды үдерістер және оның ПӘК-і. Карно циклі.	2	2		Аралас сабақ	Есеп шығару	
	2.4. Сұйықтардың, қатты денелердің және олардың буларының қасиеттерін түсінеді.	2.4.1. Қаныққан және қанықпаған бу. Ауаның ылғалдылығы. Фазалық диаграммалар. Үштік нүкте. Заттың кризистік күйі. Сұйықтың беткі қабатының қасиеттері. Жұғу, қылтүіктік құбылыстар.	2	2		Аралас сабақ	Сұрақ-жауап	
		2.4.2. Кристалл және аморф денелер. Қатты денелердің механикалық қасиеттері.	2	2		Аралас сабақ	Сұрақ-жауап	
3.Электр және магнетизм Тұрақты ток заңдары, электр тогын	3.1. Электр зарядының сақталу заңын, электр өрісінің энергиясын, Кулон заңын есеп	3.1.1. Электр заряды. Зарядтың беттік және көлемдік тығыздығы. Зарядтың сақталу заңы. Кулон заңы. Электр өрісі. Біртекті және біртекті емес электр өрісі. Электр өрісінің кернеулігі. Электр өрісінің суперпозиция принципі.	2	2		Аралас сабақ	Кестемен жұмыс	

сипаттайтын шамалар туралы заңдар, электромагниттік индукция құбылысы	шығаруда қолданады.	3.1.2. Электр өрісінің кернеулік векторының ағыны. Гаусс теоремасы. Зарядтың орын ауыстыруы кезіндегі электр өрісінің жұмысы. Потенциал. Электр өрісінің потенциалдар айырымы.	2	2		Аралас сабақ	сәйкестендіру	
		3.1.3. Эквипотенциал беттер. Біртекті электр өрісі үшін кернеулік пен потенциалдар айырымы арасындағы байланыс. Электр өрісіндегі өткізгіштер мен диэлектриктер.	2	2		Аралас сабақ	Сұрақ-жауап	
		3.1.4. Электр сыйымдылығы. Конденсаторлар. Конденсаторларды жалғау. Электр өрісінің энергиясы.	2	2		Біріккен с сабақ	Сұрақ-жауап	
	3.2. Өткізгіштердің жалғануын, ток көзінің электр қозғаушы күші мен ішкі кедергісін тәжірибе жүзінде анықтайды.	3.2.1. Электр тогы. Тізбек бөлігіне арналған Ом заңы. Өткізгіштерді аралас жалғау. Ток көзінің электр қозғаушы күші мен ішкі кедергісі. Толық тізбек үшін Ом заңы.	2	2		Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап	
		3.2.2. Өткізгіштерді аралас жалғауды оқып үйрену	2		2	Тәжірибелік сабақ	Сұрақ-жауап	
		3.2.3. Кирхгоф заңдары. Электр тогының жұмысы мен қуаты. Джоуль – Ленц заңы. Ток көзінің пайдалы әсер коэффициенті.	2	2		Аралас сабақ	Сұрақ-жауап	
		3.2.4. Ток көзінің ЭҚК мен ішкі кедергісін анықтау	2		2	Тәжірибелік сабақ	Сұрақ-жауап	
	3.3. Әр түрлі ортада электр зарядын тасымалдайтын бөлшектерді, заңдылықтарды анықтай алады.	3.3.1. Металдардағы электр тогы. Асқын өткізгіштік. Жартылай өткізгіштердегі электр тогы. Жартылай өткізгішті құралдар	2	2		Аралас сабақ	Сұрақ-жауап	
		3.3.2. Шамның қылсымының, резистордың және жартылай өткізгішті диодтың вольт-амперлік сипаттамасы	2		2	Тәжірибелік сабақ	Сұрақ-жауап	

		3.3.3. Электродит ерітінділеріндегі және балқыламалардағы электр тогы. Электролиз заңы. Бақылау жұмысы	2	2		Аралас сабақ	Сұрақ-жауап, есеп шығару		
		3.3.4. Газдардағы электр тогы. Вакуумдегі электр тогы. Электронды-сәулелік түтікше.	2	2		Біріккен сабақ	Сұрақ-жауап		
		3.3.5. Бір валентті ионның электр зарядын өлшеу	2		2	Тәжірибелік сабақ	Сұрақ-жауап		
	3.4. Қозғалыстағы зарядталған бөлшектің магнит өрісінің әсерін зерттеуді, заттарды магниттік қасиетіне байланысты сұрыптауды және олардың қолдану саласын анықтауды үйренеді.	3.4.1. Магнит өрісі. Тогы бар өткізгіштің өзара әрекеттесуі. Ампер тәжірибелері. Магнит индукция векторы. Дөңгелек және шексіз түзу тогы бар өткізгіштердің индукциясы	2	2		Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап		
		3.4.2. Ампер күші, сол қолы ережесі. Лоренц күші. Магнит өрісіндегі зарядталған бөлшектердің қозғалысы.	2	2		Аралас сабақ	Сұрақ-жауап		
		3.4.3. Заттың магниттік қасиеттері. Кюри температурасы. Ампер күшінің жұмысы Магнит ағыны.	2	2		Біріккен сабақ	Кестемен жұмыс		
	3.5. Электромагниттік индукция заңына, электромагниттік аспаптардың жұмыс істеу принциптеріне талдау жасай алады.	3.5.1. Электромагниттік индукция құбылысы. Электромагниттік индукция заңы.	2	2		Аралас сабақ	Сұрақ-жауап		
		3.5.2. Ленц ережесі. Өздік индукция. Индуктивтілік. Магнит өрісінің энергиясы. Электр қозғалтқыш және тұрақты токтың электр генераторы.	2	2		Аралас сабақ	Сұрақ-жауап		
	4. Электромагниттік тербелістер Механикалық қозғалыстың физикалық шамасының периодтық	4.1. Экперименттік, аналитикалық және графиктік тәсілмен сипаттайды және гармоникалық тербелісті $(x(t), v(t), a(t))$ зерттейді.	4.1.1. Гармоникалық тербелістердің теңдеулері мен графиктері.	2	2		Аралас сабақ	Графикпен жұмыс	

өзгеруі, сыртқы ЭҚК әсерінен туындайтын мәжбүрлі электромагниттік тербелістер	4.2. Механикалық және электромагниттік тербелістерді сәйкестендіре алады.	4.2.1. Еркін және еріксіз электромагниттік тербелістер. Механикалық тербелістер мен электромагниттік тербелістер арасындағы ұқсастық.	2	2		Аралас сабақ	Сұрақ-жауап		
	4.3. Генератор моделін қолданып, айнымалы ток генераторының жұмыс істеу принципін зерттеуді, электр энергиясын тасмалдау үшін жоғарғы кернеудегі айнымалы токтың экономикалық артықшылықтарын түсіндіру.	4.3.1. Айнымалы ток генераторы. Еріксіз электромагниттік тербелістер. Айнымалы ток. Айнымалы ток тізбегінде активті және реактивті кедергі.		2	2		Аралас сабақ	Сұрақ-жауап	
		4.3.2. Активті және реактивті кедергілерден тұратын айнымалы токтың тізбектелген электр тізбегі үшін Ом заңы.	2	2		Аралас сабақ	Кестемен жұмыс		
		4.3.3. Айнымалы ток тізбегіндегі қуат. Электр тізбегіндегі кернеу резонансы. Электр энергиясын өндіру, тасмалдау және қолдану, трансформатор. Қазақстандағы және дүниежүзіндегі электр энергиясын өндіру және қолдану.	2	2		Біріккен сабақ	Сұрақ-жауап		
		4.3.4. Трансформатор орамдарының орам санын анықтау	2		2	Тәжірибелік сабақ	Сұрақ-жауап		
5. Электромагниттік толқындар Уақыт өтуі мен кеңістікте таратылатын тербелістер, кеңістіктегі айнымалы электромагниттік өрістің тербелістерінің таралуы	5.1 Ауадағы тұрғын дыбыс толқындарының пайда болуын, механикалық толқындарда дифракциялық көріністі бақылау шарттарын түсінеді.	5.1.1. Серпімді механикалық толқындар. Бойлық және тұрғын толқындардың теңдеуі.	2	2		Аралас сабақ	Сұрақ-жауап		
		5.1.2. Механикалық толқындардың таралуы. Механикалық толқындардың интерференциясы және дифракциясы. Гюйгенс принципі.	2	2		Аралас сабақ	Сұрақ-жауап		
		5.1.3. Ауадағы дыбыс жылдамдығын анықтау	2		2	Тәжірибелік сабақ	Сұрақ-жауап		
	5.2. Электромагниттік толқындардың	5.2.1. Электромагниттік толқындардың жұтылуы мен шығарылу. Радиобайланыс.	2	2		Аралас сабақ	Сәйкестендіру		

		шарттарын, байланыс құралдарын жетілдіру жолдарын біледі.	5.2.2. Детекторлы радиоқабылдағыш. Аналогты-сандық түрлендірулер. Байланыс арналары. Байланыс құралдары.	2	2		Аралас сабақ	Кестемен жұмыс	
6. Оптика Жарықтың таралу заңдылықтары, геометрия заңдарына сүйене отырып жарықтың таралуы	6.1. Жарық толқындарының интерференция, дифракция, поляризация және дисперсия құбылыстарын түсінеді.	6.1.1. Жарықтың электромагниттік табиғаты. Жарықтың жылдамдығы. Жарықтың дисперсиясы, интерференциясы, дифракциясы, поляризациясы. Дифракциялық торлар.		2	2		Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап	
		6.1.2. Дифракциялық тор көмегімен жарықтың толқын ұзындығын анықтау	2		2	Тәжірибелік сабақ	Сұрақ-жауап		
		6.1.3. Жарықтың интерференциясын, дифракциясын және поляризациясын бақылау	2		2	Тәжірибелік сабақ	Сұрақ-жауап		
	6.2. Жарықтың шағылу, сыну заңдарын түсініп, оптикалық аспаптардағы сәулелің таралу жолын түсіндіруді үйренеді.	6.2.1. Гюйгенс принципі. Жарықтың шағылу заңы. Жазық және сфералық айналар. Жарықтың сыну заңы. Толық ішкі шағылу.	2	2		Аралас сабақ	Сәйкестендіру		
		6.2.2. Линзалар жүйесінде кескін салу. Жұқа линза формуласы. Оптикалық құралдар.	2	2		Аралас сабақ	Сұрақ-жауап		
		6.2.3. Шынының сыну көрсеткішін анықтау	2		2	Тәжірибелік сабақ	Сұрақ-жауап		
7. Салыстырмалылық теорияның негіздері салыстырмалы теорияның негізі	7.1 Галилейдің салыстырмалылық принципі мен Эйнштейннің салыстырмалылық теориясын сәйкестендіреді.	7.1.1. Салыстырмалы теорияның постулаттары. Лоренц түрлендірулері.	2	2		Жаңа сабақ	Сұрақ-жауап		
		7.1.2. Энергия. Релятивистік динамикадағы импульс және масса. Материалдық дене үшін энергия мен массаның байланыс заңы.	2	2		Аралас сабақ	Сұрақ-жауап		
8. Кванттық физика Атомдық және	8.1. Бор постулаттарына сүйеніп атомның	8.1.1. Сәулеленудің түрлері. Спектрлер. Спектрлік құралдар. Спектрлік анализ.	2		2	Тәжірибелік сабақ	Сәйкестендіру		

кванттық физика заңдары, атом ядросының құрылымы, қасиеттері, оның түрленулері	орнықты күйінің шартын ашып көрсетеді және абсолют қара дененің заңдарын түсінеді.	8.1.2. Инфракызыл және ультракүлгін сәулелену.Рентген сәулелері. Жылулық сәулелену. Стефан –Больцман және Винн заңдары.Ультракүлгін апаты. Планк формуласы.	2		2	Тәжірибелік сабақ	Сұрақ-жауап	
		8.1.3. Фотондар. Фотоэффект электромагниттік сәулелену шкаласы фотоэффектіні қолдану. Жарық қысымы. Жарықтың химиялық әсері. Рентгендік сәулелену	2		2	Тәжірибелік сабақ	Сұрақ-жауап	
		8.1.4. Жарықтың корпускулярлық-толқындық табиғатының біртұтастығы. Альфа бөлшектің шашырауы бойынша Резерфорд тәжірибесі. Бор постулаттары.Франк және Герц тәжірибелері.	2		2	Тәжірибелік сабақ	Сұрақ-жауап	
		8.1.5. Сәуле шығарудың тұтас және сызықтық спектрлерін бақылау.	2		2	Тәжірибелік сабақ	Сұрақ-жауап	
		8.1.6. Сызықты емес оптика туралы түсінік. Лазерлер. Бөлшектің толқындық қасиеттері. Бор теориясының қиыншылығы. Де Бройль толқындары.	2		2	Тәжірибелік сабақ	Сәйкестендіру	
		8.2. α , β және γ -сәулелерінің табиғатын, қасиеттерін және биологиялық әсерін, ядролық реакторлардың құрылысы мен жұмыс істеу принципін сипаттай алады.	8.2.1. Табиғи радиоактивтілік. Радиоактивті ыдырау заңы. Атомдық ядро. Ядроның нуклондық моделі. Изотоптар. Ядроғағы нуклондардың байланыс энергиясы.	2		2	Тәжірибелік сабақ	Сұрақ-жауап
	8.2.2. Ядролық реакциялар. Жасанды радиоактивтілік. Ауыр ядролардық бөлінуі. Тізбекті ядролық реакция. Сындық масса.		2		2	Тәжірибелік сабақ	Кестемен жұмыс	
	8.2.3. Радиоактивті сәулелердің биологиялық әсері. Радиациядан қорғану. Ядролық реактор. Ядролық энергетика. Термоядролық реакциялар.		2		2	Тәжірибелік сабақ	Сұрақ-жауап	
	8.2.4. Дайын фотосуреттер бойынша бөлшектердің тректерін оқып-үйрену.		2		2	Тәжірибелік сабақ	Сұрақ-жауап	

<p>9.Нанотехнология және наноматериалдар Нанотехнологияның негізгі жетістіктері</p>		<p>9.1 Наноматериалдардың физикалық қасиеттерін және оларды алу тәсілдерін, нанотехнологияларды қолдану салаларын талқылауды үйренеді.</p>	<p>9.1.1. Нанотехнологияның негізгі жетістіктері. Өзекті мәселелер және даму кезеңдері. Наноматериалдар.</p>	<p>2</p>		<p>2</p>	<p>Тәжірибелік сабақ</p>	<p>Сұрақ-жауап</p>	
<p>10.Космология Жалпы Ғаламның қасиеттері мен эволюциясы</p>		<p>10.1. Әлемнің қасиеттері мен даму кезеңдерін біледі.</p>	<p>10.1.1 Жұлдыздар әлемі. Жұлдызға дейінгі қашықтық. Айнымалы жұлдыздар. Күн-Жер байланыстары. жұлдыздардың планеталық жүйелері. Жер топтарындағы планеталар және гигант-планеталар; Күн жүйесіндегі кіші денелер;</p>	<p>2</p>		<p>2</p>	<p>Тәжірибелік сабақ</p>	<p>Сұрақ-жауап</p>	
			<p>10.1.2. Біздің Галактика. Басқа Галактикалардың ашылуы. Квazarлар. Үлкен жарылыс теориясы. Қызыл ығысу және Галактикаға дейінгі қашықтықты анықтау.</p>	<p>2</p>		<p>2</p>	<p>Тәжірибелік сабақ</p>	<p>Сұрақ-жауап</p>	
			<p>10.1.3. Әлемнің ұлғаюы. Әлемнің эволюциясының негізгі кезеңдері. Әлемнің моделдері. Өмір және Әлем туралы ойлар. Адамзаттың космостық болашағы және космосты игеру. Бақылау жұмысы</p>	<p>2</p>		<p>2</p>	<p>Тәжірибелік сабақ</p>	<p>Сұрақ-жауап, есеп шығару</p>	
<p>Барлығы</p>				<p>144</p>	<p>84</p>	<p>60</p>			

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«ӘЙТЕКЕ БИ КӨПСАЛАЛЫ КОЛЛЕДЖІ» МКҚК

«БЕКІТЕМІН»

Колледж директоры

 М.С. Жиенкожаев

« 31 » 01 2022 ж



ОҚУ – ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Модуль: ЖБМ 12 – Биология

Мамандық: 072301000-Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу

Біліктілік: 3W07230101-Тігінші

Оқыту нысаны: негізгі орта білім базасында

Курс: 1

Топ: ТӨ-11

Барлық сағат: 72 кредит саны: 3

Әзірлеуші педагог:  А.К. Аронова

Оқу жұмыс бағдарламасы Әйтеке би көпсалалы колледжінің оқу – әдістемелік кеңесінде талқыланып,

« 31 » 08 2022ж № 1 хаттамамен келісілді.

Келісілді

Әдіскер  Г.Ж. Жолманова

« 31 » 08 2022 ж.

«ЖББП» бірлестік отырысында қаралды және мақұлданды.

Хаттама № 1 « 31 » 08 2022ж.

Бірлестік жетекшісі:  Б.К. Мырзатаева

Түсіндірме жазба

Модуль сипаттамасы:

ЖБМ 12 «Биология» модулінің оқу жұмыстық бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130,3 қосымша «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі және оның нысандарын бекіту туралы» бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2017жылғы 31 қазанындағы № 553 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы негізінде құрастырылған.

Біліктілік бойынша кәсіби қызметтің функционалды талдау нәтижелеріне сәйкес білім беру ұйымы мен әлеуметтік серіктестік өкілдері бірлесе отырып әзірлеген, колледж жанындағы Өндірістік кеңесте мақұлданған және колледждің 2022жылғы 27 тамыздағы №1 оқу әдістемелік кеңесінде мамандық бойынша бекітілген Білім беру бағдарламасына және ҚР БҒМ-нің 2017 жылғы 31 қазанындағы №553 «Білім берудің барлық деңгейін мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес 2022 жылғы «31»тамыздағы №1 педагогикалық кеңесте бекітілген жұмыстық оқу жоспарына сәйкес түзілген.

Мақсаты:Тіршіліктің әртүрлі деңгейлерінің дамуын түсінуді қалыптастыратын практикалық және зерттеу іс-әрекеті арқылы білім алушылардың функционалдық дағдыларын дамыту.

Міндеттері:

- 1) табиғаттың даму заңдылықтары мен адамның қоршаған ортадағы рөлі туралы түсінік қалыптастыру;
- 2) табиғаттың дамуы мен жұмыс істеу заңдылықтарын жаңа білім алуға, оларды әрі қарай кеңейту мен тереңдетудің негізі мен құралы ретінде қолдануға;
- 3) білім жүйесі мен ғылыми дүниетаным негіздерін игеру барысында сыни және шығармашылық ойлау қабілеттерін, зерттеу дағдыларын қалыптастыру;
- 4) айналасындағыларға еркін жүруге мүмкіндік беретін, этикалық мәселелерге байланысты тәуелсіз шешім қабылдауға дайын, қоғамның әлеуметтік өміріне және еңбек қызметіне жеке қатысуға мүмкіндік беретін бастамашыл тұлғаның қасиеттерін дамыту;
- 5) білім алушылардың бойында үздіксіз білім алуға және өздігінен білім алуға қажетті зияткерлік қабілеттерін дамыту.

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы биологияның үлгілік бағдарламасы 19 бөлімнен тұрады: «Молекулалық биология және биохимия», «Жасуша биологиясы», «Қоректену», «Заттардың тасымалдануы», «Тыныс алу», «Бөліп шығару», «Жасушалық цикл», «Көбею», «Өсу және даму», «Тұқымқуалаушылық және өзгергіштік заңдылықтары», «Эволюциялық даму», «Селекция негіздері», «Тірі организмдердің әртүрлілігі», «Координация және регуляция», «Қозғалыс», «Биомедицина және биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экожүйе, популяция», «Экология және адамның қоршаған ортаға әсері».

«Биология» пәнінің оқу жүктемесінің көлемі - 150 сағат. Зертханалық жұмыстар мен модельдеу қарастырылған.

Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының жұмыс оқу бағдарламаларын құруда төмендегідей құқықтары бар.

Қалыптастырылатын құзіреттіліктер:

Осы пәнді оқып-үйренудің нәтижесінде білім алушылар келесілерді білуі қажет.

- Молекулалық биология және биохимия
- Жасуша биологиясы
- Қоректену
- Заттардың тасымалдануы
- Тыныс алу
- Бөліп шығару
- Жасушалық цикл
- Көбею
- Өсу және даму
- Тұқымқуалаушылық және өзгергіштік заңдылықтары
- Эволюциялық даму», «Селекция негіздері
- Тірі организмдердің әртүрлілігі
- Координация және регуляция
- Қозғалыс
- Биомедицина және биоинформатика
- Биотехнология
- Биосфера, экожүйе, популяция
- Экология және адамның қоршаған ортаға әсері.

Постреквизиттер

«Биология» модулін меңгеру кезінде студенттің биологияны зерттеудің заманауи әдіс-тәсілдерінің жүйесі ретінде биология әдіснамасы туралы түсінік қалыптасады. География, химия, қазақстан тарихы пәндерімен байланыса отырып, пәнге деген қызығушылық танытуға, білімін көтеруге ықпал жасайды.

Пререквизиттер

Биология пәні бойынша теориялық және практикалық меңгеген білімдері студенттің функционалдық сауаттылықты дамытуға арналған тапсырмалар шеңберінде термин сөздермен, әртүрлі деректерден алынған ақпараттарды пайдалану дағдысын қалыптастыру.

Әдебиеттер мен оқу құралдары:

Негізгі

Е.Очкур, Ж.Құрманғалиева, М.Нұртаева. Биология. Оқулық 10-сынып, 1,2 бөлім 2019, Мектеп.
Н.Т.Аблайханов, А.М.Калыбаева, А.М. Паримбекова, Биология. 11-сынып, 1,2 бөлім. Алматы. 2019 Мектеп.
Е.Очкур, Ж.Құрманғалиева. М.Нұртаева Биология.

Қосымша

Н.Г. Асанов, А.Р.Соловьева, Б.Т. Ибраимова, Биология 10-сынып Алматы. 2019, Атамұра.
Н.Т. Аблайханова, А.М.Калыбаева, А.М.Паримбекова, Биология, 11 сынып-Алматы.

Оқытудың қосымша ұсыныс құралдары

1. Анықтамалық-нұсқаулық кестелер
2. Мультимедиялық проектор
3. Дидактикалық материалдар
4. Компьютерлік сынып

Әзірлеуші педагогтың байланыс ақпараты:

Т.А.Ә.:

Аронова Айзат Кәдірханқызы

Тел.: +77054958307

E-mail: aronova-aizat@mail.ru

Білім беру бағдарламасы мен оқытуға арналған жұмыс оқу жоспары бойынша жалпы сағат: 72

Теориялық сабақтар:	62	Практикалық және зертханалық сабақтар	10	Курстық жоба/жұмыс	...	Өндірістік оқыту және кәсіптік практика	-
Бақылау түрі:	Бақылау жұмысы 1; Сынақ						

Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар:

Плакаттар, макеттер, кестелер, лабораториялық стенд, интерактивті тақта, таратпа материалдар, қажетті құрал-жабдықтар, оқу әдістемелік кешен, презентациялар, электронды ресурстар және т.б.

2. ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

Оқыту нәтижелері	ОН бойынша жалпы сағат саны	Бағалау критерийлері	Тақырыптар	Барлық сағат саны	Оның ішінде			Сабақ Түрі	Бағалау тапсырмалары	Өтілу мерзімі
					Теориялық сабақтар	Зертханалық/практикалық сабақтар/ Курстық жоба/жұмыс	Өндірістік оқыту/кәсіптік практика			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.Молекул ярлық биология және биохимия	3/8	1.1.Жердегі тіршілік үшін судың маңызын түсіндіру. 1.2. Көмірсуларды жіктеу. Моносахарид,дисахарид, полисахарид, Майлардың химиялық құрылысы мен қызметтерін сипаттау 1.4.Нәруыздарды олардың құрылымы, құрамы,атқаратын қызметтері бойынша	1.1.1 Жердегі тіршілік үшін судың маңызы 1.1.2 Көмірсулардың жіктелуі 1.1.3.Липидтердің құрылымдық компоненттері.Майлардың химиялық құрылысы мен қызметтері. 1.1.3 1.4.1.Нәруыздарды құрамы бойынша жіктеу. 1.1.4 1.4.2.Биологиялық нысандарда нәруыздардың болуы		2			Теориялық	Жаңа сабақты меңгерту	
		1.6.Антиген мен антидененің әрекеттесуін,фермент субстарт комплексінің түзілу механизмдерін түсіндіреді.	1.6.1.Антиденелердің құрылысы мен құрылымы. Антиденелердің арнайылығы.(белсенді орталығының) 1.6.2.Антиген мен антидененің әрекеттесуі. 1.6.3.Ферменттердің бәсекелес және бәсекелес емес ингибирленуі			2		Зертханалық жұмыс	Сұрақ жауап	

		1.7. Рибонуклеин қышқылы және дезоксирибонуклеин қышқылы молекулаларының құрылысын анықтау.	1.7.1.Дезоксирибонуклеин қышқылының молекуласының құрылысы. Дезоксирибонуклеин қышқылының репликация механизмі 1.7.2Рибонуклеин қышқылы молекуласының құрылысы мен қызметтері.Рибонуклеин қышқылы және дезоксирибонуклеин қышқылы молекулалары құрылысының ұқсастықтары мен айырмашылықтары			2		Зертханалық жұмыс	СӨЖ	
		1.8.Транскрипция және трансляция кезеңдерін,генетикалық кодтың қасиеттерін,редуцерленетін және редуцерленбейтін қанттарды анықтау	1.8.1.Транскрипция және трансляцияның кезеңдері. 1.8.2.Генетикалық кодтың қасиеттері 1.8.3 Редуцерленетін және редуцерленбейтін қанттар		2			Теориялық	СӨЖ	
Оқыту нәтижесі бойынша барлығы				8	4	4				
2. Жасушалық биология	3/4	1)Электронды микроскоп арқылы көрінетін жасуша оргоноидтерінің құрылысы мен қызметтерінің ерекшеліктерін түсіндіреді. 2)Жасуша мембранасының сұйық кристалды моделін пайдаланып, жасуша мембранасының құрылымы , қасиеттері арасындағы байланысты анықтайды. 2.2.Жасушаның компоненттерін нақты өлшемін алып сипаттайды.	1.1.1. Жасуша оргоноидтерінің құрылысы мен қызметтерінің ерекшеліктері. 1.1.2. Жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері мен қызметтері арасындағы байланыс.		2			Теориялық	Тест	
			1.1.3. Бактерия,саңырауқұлақ, өсімдік және жануар жасушалырының құрылым ерекшеліктері мен қызметтері. 1.1.4. Жасушалардың негізгі компоненттерін анықтау. 1.1.5. Органелдердің сызықтық ұлғаюын есептеу.			2		Зертханалық жұмыс	СӨЖ	

Оқыту нәтижесі бойынша барлығы				4	2	2			
3. Қоректену	3/4	3.1.Хлоропласттың құрылымы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орнату, ферменттердің белсенділігіне әртүрлі факторлардың әсерін анықтау.	3.1.1 Ферменттер белсенділігіне әсер ететін факторлар мен жағдайлар 3.1.2. Хлоропласттың құрылымдық компоненттері және олардың қызметтері.		2			Теориялық	Сұрақ жауап
		3.2.Фотосинтездің жарық кезеңінде өтетін үдерістерді, фотосинтездің қараңғы кезеңінде өтетін үдерістерін және С3 және С4 өсімдіктердегі көміртекті тұту жолдарын атап, фотосинтездің шектеуші факторларын зерттейді және түсіндіреді	3.2.1.Фотосинтездің жарық кезеңі.Фотофосфорлану. 3.2.2. Фотосинтездің қараңғы кезеңі.Кальвин циклі. 3.2.3. Фотосинтездің жылдамдығына әсер ететін факторлар. 3.3.1. С3 және С4 өсімдіктер жапырақтарының мезофилін микропрепараттар арқылы зерттеу			2		Зертханалық жұмыс	СӨЖ
Оқыту нәтижесі бойынша барлығы				4	2	2			
4. Заттардың тасымалдануы	3/6	4.1.Эмбрион мен ересек ағзаның гемоглобині мен миоглобині үшін оттектің диссоциялануының қисық сызығын, пассивті тасымалдау механизмін түсіндіру,	4.1.1. Адам гемоглобині мен миоглобинінің құрылысы мен қызметі. 4.1.2. Беттік аудан мөлшерінің көлемге қатынасының диффузия		2			Теориялық	СӨЖ
			4.1.3.Өсімдіктердегі заттар транслокациясының механизмі. 4.1.4.Заттар тасымалдауының симпластық, апопластық, вакуолярлық жолдары және олардың маңызы.		2		Теориялық	Тест	
	4.2.Пассивті және активті тасымалдау механизмін салыстыру, мембраналық потенциалды сақтаудағы активті тасымалдың	4.2.1.Пассивті тасымалдау механизмі. Жасуша мембранасы арқылы заттар тасымалдауының типтері. 4.2.2. Натрий-калий сорғысы мысалында белсенді тасымалдың			2		Зертханалық жұмыс	Сұрақ жауап	

		маңызын анықтайды, су потенциалын зерттейді.	механизмінің мысалы ретінде. 4.2.3. Су потенциалы. Мембраналық потенциалды сақтаудағы белсенді тасымалдың ролі.							
Оқыту нәтижесі бойынша барлығы				6	4	2				
5. Тыныс алу.	3/4	5.1.1) Аденозин үшфосфаттың құрылысы мен қызметтерін, метаболизм түрлерін, энергетикалық алмасу кезеңдерін, Кребс циклін сипаттайды.	5.1.1. Аденозинүшфосфор қышқылының құрылысы мен қызметі. 5.1.2. Аденозинүшфосфор қышқылының синтезі.		2			Теориялық	Сұрақ жауап	
		2) Анаэробты және аэробты тыныс алу барысындағы аденозинүшфосфаттың синтезін салыстырады. 3) Митохондрия құрылымдары мен жасушалық тыныс алу үдерістерінің өзара байланысын орнатады.	5.1.3. Метаболизм түрлері. Энергетикалық алмасу кезеңдері. 5.1.4. Митохондрияның құрылымы мен қызметтері.		2			Теориялық	Тест	
Оқыту нәтижесі бойынша барлығы				4	4					
6. Бөліп шығару.	3/4	6.1. Зәрдің сүзілу және түзілу механизмін, су мөлшерін бақылаудағы антидиуретикалық гормонның ролін түсіндіреді.	6.1.1. Абсорбция мен реабсорбция. Зәрдің түзілуі. 6.1.2. Су мөлшерін реттеу. Нысана мүшелер		2			Теориялық	Тест	

		6.2.Адам денесіндегі қан мен басқа сұйықтықтарды жасанды реттеу жолын түсінеді және диализ механизмін түсіндіріп,бүйрек трансплатациясы мен диализдің артықшылықтары мен кемшіліктерін атайды	6.2.1.Адам денесіндегі қан мен басқа сұйықтықтарды жасанды реттеу. 6.2.2.Созылмалы бүйрек жетіспеушілігі . Диализ және бүйрек трансплатациясы		2			Теориялық	Сұрақ жауап	
Оқыту нәтижесі бойынша барлығы				4	4					
7-8Жасушалық циклі	3/4	7-8.1Дайын микропрепараттар көмегімен митоз фазаларын зерттейді. Өсімдіктермен жануарлардағы гаметалардың қалыптасу ерекшелігін, сперматогеннез бен овогенездің айырмашылығын түсіндіреді.Адам гаметогенезінің сызбасын талдайды.	7-8.1.1. Митоз 7-8.1.2Өсімдіктер мен жануарлардағы гаметогенез .Өсімдіктердегі спорогенез және гаметогенез. 7-8.1.3.Гаметогенез. Адам гаметогенезінің сатылары.		2			Теориялық	СӨЖ	
		7-8.3. 1)Жасушалардың бақылауға бағынбайтын бөліну нәтижесінде обырдың түзілуін түсіндіреді. 2) Қартаю үдерісін түсіндіреді.	7-8.3.1.Онкологиялық жаңа түзілулердің пайда болуы. 7-8.3.2 Қартаю. Қартаю үрдісі туралы теориялар.		2			Теориялық	Тест	
Оқыту нәтижесі бойынша барлығы				4	4					

9.Өсу және даму	3/2	9.1.Бағаналы жасушалардың мамандану үдерісін ,практикалық қолданы луын түсіндіреді	9.1.1.Бағаналы жасушалар ұғымы және олардың қасиеттері.		2			Теориялық	СӨЖ	
Оқыту нәтежиесі бойынша барлығы				2	2					
10.Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары	3/6	10.1. Модификациялық өзгергіштік заңдылықтарын зерттейді, аллельді және аллельді емес гендердің өзара әрекеттесуін салыстырады.	10.1.1.Модификациялық өзгергіштік. 10.1.2. Аллельді және аллельді емес гендердің өзара әрекеттесуі		2			Теориялық	Тест	
		10.2.Дигибридті будандастыру,жыныспен тіркескен тұқым қуалау мен көп аллельділіктің цитологиялық негіздерін есептер шығаруда және де,.белгілердің тұқымқуалауының нақтылығын талдауда статистикалық әдістерді (Х2критерий, t-критерий)қолданады	10.2.1.Белгілердің тұқымқуалауындағы цитологиялық негіздер.Есептер шығару. 10.2.2.Тұқымқуалаушылықтың хромосомалық теориясы. 10.2.1..Белгілердің тұқым қуалауының нақтылығын талдаудың статистикалық әдістері.(Х2критерий, t-критерий)		2			Теориялық	СӨЖ	
		10.3.Хромосомалар санының ауытқуымен байланысты адамның хромосомдық ауруларын (ауто-сомдық және жыныстық) сипаттайды. .Мутациялардың дезоксирибонуклеин қышқылы	10.3.1. Хуго де Фризадің мутация теориясы. Модельдеу «Адам хромосомасы жиынтығынан кариограмм құру.Геномдық мутацияны оқып білу» 10.3.2.Хромосомалар санының ауытқуымен байланысты адамның хромосомдық аурулары. 10.3.4.Дезоксирибонуклеин		2			Теориялық	Сұрақ жауап	

		репарациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы рекомбинациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы репликациясы арасындағы байланысын орнатады. Адам геномы жобасының маңызын ашады.	қышқылының кездейсоқ мутациясы 10.3.5. Адам геномы.							
Оқыту нәтижесі бойынша барлығы				6	6					
11-13 бөлім. Эволюциялық даму Селекция негіздері. Тірі ағзалардың алуантүрлілігі.	3/4	11-13.15 Тұқым қуалайтын өзгергіштік пен эволюция арасындағы өзара байлаанысты түсіндіреді. Эволюция үдерісіне әсер ететін факторларды талдайды.	11-13.1.1 Тұқымқуалайтын өзгергіштік пен эволюция арасындағы өзара байланыс 11-13.1.2. Эволюцияның дәлелдемелер. 11-13.3.1. Түр түзілудің механизмі. Түр түзілудің оқшаулаушы механизмі. Түр түзілудің оқшаулаушы механизмі.		2			Теориялық	Сұрақ жауап	
		11-13.2. Жер бетіндегі тіршілік эволюциясының кезеңдерін түсінеді.	11-13.2.1. Жер бетінде тіршіліктің қалыптасу кезеңдері. 11-13.2.2. Филогенетикалық шежіре ағашы. 11-13.4.1. Антропогенез кезеңдері. 11-13.3.2. Селекция әдістері арқылы ауыл шаруашылық өсімдіктері мен жануарлардың қол тұқымдарын жақсарту тәсілдері.		2			Теориялық	Сұрақ жауап	
Оқыту нәтижесі бойынша барлығы				4	4					
14 Кординация реттеу	3/6	14.1.1) Миеленденген нейрон аксонында әрекет потенциалының инициациясы мен	14.1.1. Жүйке жасушаларының құрылысы. 14.1.2. Рефракторлық кезең мен оның ролі 14.1.3. Орталық жүйке жүйесінің		2			Теориялық	Сұрақ жауап	

		<p>трансмиссиясын сипаттайды және түсіндіреді</p> <p>2)Рефрактерлық кезең мен миелин қабығының маңызын түсіндіреді</p> <p>3)Жұлын мен мидың құрылысы мен қызметтерін түсіндіреді</p>	құрылысы.							
		<p>14.4.Механорецепторлардың тітіркендіргіштің өзгерісіне жауап беруін (Пачини денешігі),Холинергиялық синапстың құрылысы мен қызметі арасындағы байланысты орнатып, биологиядағы басқару жүйесін сипаттайды.</p>	<p>14.4.1.Механорецепторлардың түрлері.</p> <p>14.2.2.Холинергиялық синапстың құрылысы мен қызметі арасындағы байланыс.</p> <p>14.3.1.Биологиядағы басқару жүйесі.</p>		2			Теориялық	СӨЖ	
		<p>14.3.Өсімдіктердің өсуіне стимуляторлардың әсер ету механизмін зерттейді,гормондардың әрекет ету механизмін зерттейді.</p>	<p>14.4.1. Мембраналық рецепторлар арқылы гормондық сигналдардың берілуі.</p> <p>14.4.2.Өсіргіш заттар. Өсіргіш заттардың өсімдіктерге әсер ету механизмі.</p>		2			Теориялық	Тест	
Оқыту нәтежисі бойынша барлығы					6	6				
15.Қозғалыс	3/2	<p>15.1.Көлденең жолақты бұлшықеттердің ультрақұрылымын зерттейді.Жылжымалы жіптер теориясын қолдана отырып бұлшықеттің</p>	<p>15.1.1.Көлденең жолақты бұлшық ет ұлпаларының құрылысы</p> <p>15.1.2.Бұлшықет талшықтарының жиырылу механизмі</p> <p>15.1.3.Жылдам және баяу жиырылатын бұлшықет</p>		2			Теориялық	Сұрақ жауап	


		жиырылу механизмін түсіндіріп, жылдам және баяу бұлшықет талшықтарын ажыратады.	талшықтарының ортақ қасиеттерін, орналасуы мен құрылысы							
Оқыту нәтижесі бойынша барлығы				2	2					
16.Биомедицина және биоинформатика	3/4	16.1.Биомеханиканы робототехникада қолданылуын ашады, электрокардиограмма арқылы жүректің жұмыс жасау механизмін, электромагниттік және дыбыс толқындарының адам ағзасына әсерін түсіндіреді.	16.1.1.Биомеханиканы робототехникада қолдану. Модельдеу «Жердегі тірі ағзалар қозғалысының биомеханикасын зерттеу» 16.1.2. Жүректің өткізгіш жүйесі. Жүрек автоматиясының механизмі. Модельдеу «Жүректе өтетін электрлік үрдісті зерттеу». 16.3.1. Электромагниттік және дыбыс толқындарының адам ағзасына әсер ету ерекшеліктері		2			Теориялық	Сұрақ жауап	
		16.3 Гендердің реттілігін бұзбайтын, гендерді реттеудің механизмін зерттеудегі эпигенетикалық маңызын түсіндіреді. 2.Биоинформатика мен Эпигенетика	.16.3.2 «Эпигенетика» ұғымы 16.3.3. «Биоинформатика» ұғымы 16.3.4.Монокланалды антиденелердің маңызы. 16.5.1.Экстракорпоральды ұрықтандыру әдісі және оның маңызы.		2			Теориялық	Тест	
Оқыту нәтижесі бойынша барлығы				4	4					
17.Биотехнология	3/8	17.1.Биотехнологияда қолданылатын тірі ағзалардың артықшылықтары мен кемшіліктері, полимеразды	17.1.1.Микроағзаларды өндірісте, ауыл шаруашылығында, медицинада, тұрмыста қолданудың артықшылықтары мен кемшіліктері.		2			Теориялық	СӨЖ	

		тізбекті реакцияның таксономияда, медицинада және криминалистикада маңызын сипаттайды.	17.1.2.Полимеразды тізбекті реакцияны қолдану							
		17.2.Гендік инженериялық манипуляциялаудың кезеңдерін, рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылы алу тәсілдерін түсіндіреді.	17.2.1.Гендік инженериялық манипуляциялаудың кезеңдері. 17.2.2.Гендік модификацияланған ағзаларды қолданудың оң және теріс тұстары		2			Теориялық	СӨЖ	
		17.3Микробиологиялық зерттеудің кезеңдерін, өсімдіктерін микрклоналды көбейту тәсілін түсіндіреді,грамм «оң» және «теріс» бактерияларды ,ферменттердің медицинада,химияда және өнеркәсіпте қолданылу мүмкіндігін сипаттайды.	17.3.1.Микробиологиялық зерттеулердің кезеңдері. 17.3.2.Грамм оң және грамм теріс бактериялар және олардың құрылыс ерекшеліктері. 17.6.1.Ферменттердің медицинада,химияда және өнеркәсіпте қолданылуы.		2			Теориялық	СӨЖ	
		17.5.Рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылы алу тәсілдерін, ағзаларды клондау тәсілдерін түсіндіреді.	17.5.1. «Рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылы», ұғымы. «Клондау» 17.5.2. Ағзаларды клондау тәсілдері. 17.5.3. «Микрклональды көбею»ұғымы		2			Теориялық	Сұрақ жауап	
Оқыту нәтежесі бойынша барлығы.					8	8				

18 Биосфера, экожүйе, популяция.	3/4	18.1. Экожүйенің алуан түрлілігі мен тұрақтылығы арасындағы өзара байланысты орнатады.	18.1.1. Экологиялық пирамидалар. Трофикалық деңгейлер. Қарым-қатынас түрлері. Модельдеу «Қоректік тізбектерде энергияның тасымалдауының сызбасын құрастыру». Экологиялық жағдайлармен экологиялық есептер шешу.		2			Теориялық	Тест	
		18.2. Жергілікті экожүйенің биоәртүрлілігіне презентациялар жасайды.	18.2.1. Түрлердің биоалуантүрлілігі. Харди Вайнбергтің генетикалық тепе-теңдік заңы. 18.2.2. Жергілікті экожүйедегі ағзалардың саны мен таралуын анықтауда түрлі статистикалық әдістерді қолдану. Жергілікті экожүйенің биоалуантүрлілігін анықтауда кездейсоқ іріктеу әдісінің маңызы.		2			Теориялық	Сұрақ жауап	
Оқыту нәтижесі бойынша барлығы.				4	4					
19 Экология және адам іс әрекетінің қоршаған ортаға әсері.	3/4	19.1. Климаттың жаһандық жылыну салдарын болжайды.	19.1.1. Ғаламдық жылыну, себептері, салдары және шешу жолдары. Модельдеу «климаттың ғаламдық жылынуының компьютерлік моделі».		2			Теориялық	СӨЖ	
		19.2. Қазақстанның экологиялық проблемаларын шешу жолдарына мысал келтіреді.	19.2.1. Қазақстанның экологиялық проблемалары және оларды шешу жолдары.							
Оқыту нәтижесі бойынша барлығы				2	2					
Жалпы барлық сағат саны				72	62	10				

«БЕКІТЕМІН»

Колледж директоры

 М.С.Жисенкожаев

«31» 09 2022 ж.

ОҚУ – ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Модуль: ЖБМ 13 – Дүние жүзі тарихы

Мамандық: 072301000-Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу

Біліктілік: 3W07230101-Тігінші

Оқыту нысаны: негізгі орта білім базасында

Курс: 1

Топ: ТӨ-11

Барлық сағат: 72 кредит саны: 3

Әзірлеуші педагог:  Қ.Е.Абдиханов

Оқу жұмыс бағдарламасы Әйтеке би көпсалалы колледжінің оқу – әдістемелік кеңесінде талқыланып,

« » _____ 2022ж № _____ хаттамамен келісілді.

Келісілді

Әдіскер  Г.Ж. Жолманова

« 31 » 09 2022 ж.

«ЖББП» бірлестік отырысында қаралды және мақұлданды.

Хаттама № 1 « 31 » 09 2022ж.

Бірлестік жетекшісі:  Б.К.Мырзатаева

Т.Жүргенов 2022

Түсіндірме жазба

Модуль сипаттамасы:

ЖБМ 13 «Дүниежүзі тарихы» модулінің оқу-жұмыстық бағдарламасы ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 3-қосымшасы «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 31 қазанындағы № 553 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы негізінде құрастырылған.

Біліктіліктер бойынша кәсіби қызметтің функционалды талдау нәтижелеріне сәйкес білім беру ұйымы мен әлеуметтік серіктестік өкілдері бірлесе отырып әзірлеген, колледж жанындағы Өндірістік кеңесте мақұлданған және колледждің 2022 жылғы 27 тамыздағы №1 оқу әдістемелік кеңесінде мамандық бойынша бекітілген Білім беру бағдарламасына және ҚР БҒМ-нің 2017 жылғы 31 қазанындағы № 553 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес 2022 жылғы «31» тамыздағы №1 педагогикалық кеңесте бекітілген жұмыстық оқу жоспарына сәйкес түзілген.

«Дүниежүзі тарихы» пәнін оқыту өткен тарихты ұғыну және қазіргі әлемде өз орнын, азаматтық ұстанымын және оқиғалар мен құбылыстарға деген қарым-қатынасын анықтап, олардың мәні мен бағытын түсіну арқылы тұлғаның тарихи санасын қалыптастыруға бағытталған. Тарихты зерделеу патриотизмге тәрбиелеу, білімалушылардың бойында азаматтық-құқықтық сананың қалыптасуына, жалпы мәдениеттік даму, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар қарастырылады.

1.әртүрлі тарихи кезеңдегі қоғамдағы негізгі этникалық, әлеуметтік, экономикалық, саяси, мәдени мәселелер туралы білімдерді қалыптастыру;

2.тарихи кезеңдер бойы адамзат қалыптастырған патриотизмді, толеранттылықты, гуманистік ғұрыптар мен демократиялық құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелеу;

3. әлемдік-тарихи процесс туралы толық біртұтас білім қалыптастыру;

4.оқиғалар мен құбылыстарды тарихи себептілігі, салыстырмалылығы мен әртүрлі көзқарастар, тарихи оқиғалар және тұлғаларға баға беруде сыни тұрғыдан зерттеу барысында, өткен және қазіргі таңдағы пікірталастық мәселелерге білім алушы тарапынан өзіндік көзқарас білдіруді дамыту;

5. тарихи деректердің әртүрлі типтерімен жұмыс жасау, іздеу және тарихи материалды жіктеу дағдыларын дамыту;

6. әртүрлі деректерді қолдана отырып жобалық, зерттеу әрекетін және тарихи реконструкция дағдыларын дамыту;

7.қазіргі кездегі саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени мәселелерді ұғыну үшін тарихи білімдері мен дағдыларынқолдана білу қабілетін дамыту;

8.коммуникативтік дағдыларды дамыту: өз ойын ауызша және жазбаша түрде анық жеткізе білу, топта жұмыс жасау, әртүрлі деректерден алынған ақпараттарды пайдалану.

<p>Қалыптастырылатын құзыреттіліктер</p>	<p>Осы пәнді оқып-үйренудің нәтижесінде білім алушылар келесілері білуі қажет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Өркениет даму ерекшеліктері мен әлем өркениеттерінің тарихын түсіндіруге; - Этникалық және әлеуметтік процестер мен антропологиялық, этникалық және әлеуметтік үдерістерді жіктеуге; - Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан түсінуге - Мәдениеттің дамуы мен тарихи-мәдени мұраны сақтау жолдарын анықтауға; - Экономикалық жүйелердің тарихи типтерін, табиғи-географиялық фактордың әсерлерін салыстыруға - Саяси-құқықтық процестер мен мемлекеттердің саяси-құқықтық жүйесін түсінуге; - Қоғамдық-саяси ойдың дамуы мен жаңа заман және қазіргі кездегі қоғамдық саяси ойдың даму жолдарын анықтауға; - Білім мен ғылымның дамуы және білім құндылығы, ғылыми-техникалық прогресс, ғылыми технологиялардың дамуын айқындауға
<p>Пререквизиттер</p>	<p>«Дүниежүзі тарихы» модулін меңгеру кезінде студенттің тарихты зерттеудің заманауи әдіс-тәсілдерінің жүйесі ретінде тарих әдіснамасы туралы түсінік қалыптасады. . «Қазақстан тарихы», «География», «Құқық негіздері» пәндерімен байланыстыра отырып, тарихқа қызығушылық таныту, тарихи санасын көтеруге ықпал жасайды</p>
<p>Постреквизиттер</p>	<p>Аталмыш пән бойынша теориялық және практикалық меңгерген білімдері студенттің функционалдық сауаттылықты дамытуға арналған тапсырмалар шеңберінде тарихи дереккөздермен, тарихи карталармен, өз ойын ауызша және жазбаша түрде жеткізе білуді, топта жұмыс жасау, әртүрлі деректерден алынған ақпараттарды пайдалану дағдысын қалыптастыруды көздейді.</p>
<p>Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар</p>	<p>Плакаттар, кестелер, интерактивті тақта, таратпа материалдар, оқу әдістемелік кешен, презентациялар, электронды ресурстар және т.б</p>

<p>Әдебиеттер мен оқу құралдары:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ә.Шүпеков, М.Ғұбайдуллина, М.Дәкенов. Дүниежүзі тарихы (1914-1945 жж): 10-сыныбына арналған оқулық / К.Қожахметұлы. – Алматы, 2014 2. Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептің қоғамдық – гуманитарлық бағытындағы 11 –сыныбына арналған оқулық. 1 – Бөлім 3. Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептің қоғамдық – гуманитарлық бағытындағы 11 –сыныбына арналған оқулық. 2 – Бөлім 4. Р.Р.Қайырбекова, С.В.Тимченко, З.А.Джандосова. Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептің қоғамдық – гуманитарлық бағытындағы 10 – сыныбына арналған оқулық.
---	---

	<p>1 – Бөлім. –Алматы: Мектеп, 201</p> <p>5. Р.Р.Қайырбекова , С.В.Тимченко, З.А.Джандосова. Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептің қоғамдық – гуманитарлық бағытындағы 10 –сыныбына арналған оқулық. 2 – Бөлім. –Алматы: Мектеп, 2019</p> <p>6. Садықов, Р.Қайырбекова, С.Тимченко. Дүниежүзі тарихы. Жалпы білім беретін мектептің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық. - Алматы, 2011</p>
Оқытушының байланыс құралдары:	. Тел: 87009632416
	E-mail:kambar.abdikhanov@bk.ru
Оқытушының аты-жөні	Абдиханов Қамбар Ергазыұлы

Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

№	Оыту нәтижелері	ОН бойынша жалпы сағат саны	Бағалау өлшемдері	Бағалау өлшемдері/тақырыптар	Барлығы сағат саны	Оның ішінде		Өтілу мерзімі	Сабақ түрі	Бағалау тапсырмалары
						Теориялық	Практикалық			
1	I Өркениет: даму ерекшеліктері Әлем өркениеттерінің тарихы мен олардың өзара әрекеттесуі		1.1 Өркениет зерттеудің теориялары мен әдістері Тарихи оқиғаларды, процестер мен құбылыстарды түсіндіру үшін «өркениет», «өркениет типі» терминдерін қолданады	1.1.1 «Өркениет» түсінігі. Өркениет: зерттеудің теориялары мен әдістері	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
2			1.2. Өркениетердің жіктелуі Шаруашылық қызмет пен өркениеттік даму арасындағы байланысты талдайды;	1.2.1 Өркениеттің дәстүрлі (аграрлық) түрі: көшпелі және отырықшы-егіншілік Өркениеттің индустриалдық даму кезеңі. Өркениеттің постиндустриалдық даму кезеңі	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
3			1.3. Әлем өркениеттерінің тарихы. Қазіргі	1.3.1 Ежелгі әлем өркениеті Африка, Америка,	2	2				Саралау сабақ

			кездегі өркениет жағдайында әлемдік діндердің даму тенденцияларын талдайды;	Австралия және Океанияның дәстүрлі өркениеттері .Әлемдік діндер және өркениеттердің дамуы						
4			1.4.Өркениеттердің өзара әрекеттесуі. Қазіргі өркениеттің даму контекстінде әскери қақтығыстардың ерекшеліктері мен салдарларын талдайды	1.4.1 Өркениеттер әрекеттестігінің сауда- экономикалық саласы Өркениеттер әрекеттестігінің дипломатиялық және әскери саласы Мәдениеттер диалогі	2	2			Аралас сабақ	Кестемен жұмыс
5	II Этникалық және әлеуметтік процестер Антропологиялық , этникалық және әлеуметтік үдерістердің байланыстары		2.1.Антропогенез және этногенез Тарихи оқиғаларды, процестер мен құбылыстарды түсіндіру үшін «этнос», «этногенез», «ұлт» ,«социогенез», «формациялық әдіс», «өркениеттік әдіс» ұғымдарын қолданады;	2.1.1 Адамның шығу тегі теориялары Этностардың пайда болуы туралы	2	2			Талдау жасау сабақ	Өзіндік жұмыс
				2.1.2.Әлемнің этникалық картасы: өткен заманда және қазіргі уақытта	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап

6		2.2. Әлем тарихындағы этносаралық қатынастар Тарихи оқиғаларды талдау негізінде қазіргі кездегі ұлтаралық қатынастардың сипатын түсіндіреді	2.2.1 Этносаралық қатынастар: бейбіт өзара әрекеттестік тәсілдері	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап	
7		2.3. Қоғамның әлеуметтік ұйымдасуының тарихи формалары Әртүрлілікті сақтаудың маңыздылығын қорытындылайды;	2.3.1 Социогенез туралы теориялардың алуан түрлілігі. Қоғамның әлеуметтік ұйымдасуының тарихи формалары	2	2			Саралау сабақ	Өз бетінше жұмыс	
8	III Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан Бірінші және екінші дүниежүзілік соғыстар мен буржуазиялық революциялардың себептері мен салдарлары		3.1. Мемлекеттің тарихи типтері, формалары және саяси режимдер Тарихи оқиғалар мен процестерді түсіндіру үшін «мемлекет», «билік», «басқару институты» терминдерін қолданады;	3.1.1 Мемлекет түсінігі. Мемлекеттің пайда болу теориялары Мемлекет формаларының эволюциясы: ежелгі кезеңнен бүгінгі күнге дейін	2	2		Аралас сабақ	Кестемен жұмыс	
9				3.1.2 Саяси режимдердің типтері	2	2			Талдау жасау сабақ	Өзіндік жұмыс
10			3.2. Әлем тарихының барысына әсер еткен	3.2.1 Антикалық кезеңдегі әлемдік империялардың қалыптасуы	2	2				

		әскери -саяси оқиғалар Мемлекеттердің тарихи формаларына тән белгілерін анықтайды	Ғұндардың жаулап алушылық жорықтары ежелгі заманнан ортағасырларға өтудің бір факторы ретінде						
			3.2.2 Араб шапқыншылықтары мен Крест жорықтары Еуразия картасының өзгеруіне Шыңғысхан жорықтарының ықпалы Еуропаның өзгеруіне Наполеон жорықтарының әсері	2	2			Аралас сабақ	Сәйкестендіру кестесі
			3.2.3 XX ғасырдағы дүниежүзілік соғыстардың халықаралық қатынастар жүйесіне әсері	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
11		3.3. Революциялар қоғам өзгеруінің бір факторы ретінде Қоғамдық мәселелерді шешудің революциялық тәсілінің салдары жайлы қорытынды жасайды.	3.3.1 Буржуазиялық революциялар – индустриалды қоғамның құрылуының катализаторы	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
			3.3.2 Социалистік революция әлеуметтік теңдік идеяларын жүзеге	2	2			Саралау сабақ	Өз бетінше жұмыс

				асырудың радикалды әдісі ретінде Қазіргі кездегі революциялар: себептері мен салдары						
12	ІҮ Мәдениеттің дамуы Тарихи-мәдени мұраны сақтау жолдарын,әлем мұражайларының ерекшеліктерін, құндылықтары		4.1. Адамзаттың мәдени мұрасын сақтап қалу жолдары мен қоғамдағы өзгерістерді түсіну үшін	4.1.1 Адамзаттың тарихи-мәдени мұрасын сақтап қалудағы ЮНЕСКО-ның қызметі	2	2			Аралас сабақ	Кестемен жұмыс
			«абстракцианизм», «модернизм», «постмодернизм», «авангардизм», т.б терминдерін қолданады;	4.1.2 Әлемнің ең ірі мұражайлары: адамзаттың тарихи зердесінің қазынасы	2	2			Талдау жасау сабақ	Өзіндік жұмыс
13			4.2. . Өнер – қоғам дамуының бейнесі Әлем мәдениетінің көрнекті өкілдерінің шығармашылық туындыларын талдайды;	4.2.1 Тарихи процестер контекстіндегі өнердің бағыттары мен стильдері Заманауи өнердің даму тенденциялары	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
14			4.3. . Қазіргі қоғамның рухани-адамгершілік құндылықтарды Қоғамның моральдық құндылықтарын мен жаһанданудың ұлттық-мәдени дамуға әсерін	4.3.1 Жалпыадамзаттық адамгершілік құндылықтардың қалыптасуы Тарихи оқиғалар контекстіндегі құндылықтардың өзгеруі	2	2			Аралас сабақ	Сәйкестендіру кестесі
				.4.3.2 Жаһандану жағдайындағы	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап

			қорытындылайды	рухани-адамгершілік құндылықтардың өзгеру мәселесі №6						
15	Ү. Өркениет даму ерекшеліктері. Экономикалық жүйелердің тарихи типтерін, табиғи-географиялық фактордың әсерін анықтау, қазіргі кезеңдегі әлем елдерінің экономикалық жіктелуі		5.1. Экономикалық жүйелердің тарихи типтері мен мемлекеттердің экономикалық даму ерекшеліктерін талдау үшін «экономика» және «экономикалық жүйе» ұғымдарын қолданады	5.1.1 «Экономика» және «экономикалық жүйенің» типтері Дәстүрлі аграрлы экономика Нарықтық экономика	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
				5.1.2 Жоспарлы социалистік экономика .Экономиканың аралас түрлері	2	2			Саралау сабақ	Өз бетінше жұмыс
16			5.2. Мемлекеттің экономикалық дамуына табиғи-географиялық фактордың әсер Мемлекеттер мен аймақтардың әрқелкі экономикалық дамуын салыстырады.	5.2.1 Табиғи географиялық факторларға қарай мемлекеттердің шаруашылық мамандандырылуы Мемлекеттердің экономикалық дамуындағы табиғи-географиялық шектеуші факторларға төтеп берудің тарихи мысалдары		2			Аралас сабақ	Кестемен жұмыс

17			5.3.. Қазіргі заман тарихында шектеуші табиғи-географиялық факторлар жағдайындағы мемлекеттердің сәтті экономикалық дамуының мысалдарын тұжырымдайды	5.3.1 Мемлекеттердің экономикалық даму деңгейі бойынша жіктелуі Жекелеген мемлекеттер мен аймақтардың кедейшілікке және экономикалық артта қалушылыққа төтеп беру жолдары	2	2			Талдау жасау сабақ	Өзіндік жұмыс
18	ҮІ . Саяси-құқықтық процестер Мемлекеттердің саяси-құқықтық жүйесінің дамуының қазіргі тенденциялары		6.1.Құқықтық мемлекет және азаматтық қоғам Саяси-құқықтық процестер мен азаматтық қоғам «постбиполярлық жүйе», «көпвекторлы саясат», «бір полярлы әлем» ұғымдарын қолданады;	6.1.1 Құқықтық мемлекет түсінігі Құқықтық мемлекет принциптерінің жүзеге асырылуының тарихи тәжірибесі	2	2			Аралас сабақ	Сәйкестендіру кестесі
				6.1.2 Азаматтық қоғам түсінігі және жалпы сипаттамасы .Азаматтық қоғамдағы үкіметтік емес ұйымдар	2	2			Аралас сабақ	Сәйкестендіру кестесі
19				6.2. Әлемнің қазіргі саяси жүйесі Азаматтық қоғамның қалыптасуын, адам құқықтарының Жалпы Декларациясын талдайды;	6.2.1 Әлемнің саяси жүйесінің өзгеруі.Әлем құрылысының постбиполярлық жүйесі	2	2			Аралас сабақ

20			6.3. Қазіргі кездегі бейбітшілік пен қауіпсіздікті сақтау мәселесі мен Бейбітшілік пен қауіпсіздікті сақтауға бағытталған халықаралық ұйымдардың қызметін тұжырымдайды	6.3.1 Халықаралық қауіпсіздікке төнген қазіргі кездегі қауіп-қатерлер .Бейбітшілік пен қауіпсіздікті сақтауда мемлекеттердің бірлескен әрекеттері	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
21	ҮІІ Қоғамдық-саяси ойдың дамуы жаңа заман және қазіргі кездегі қоғамдық саяси ойдың дамуы, XX және XXI ғасырдың көрнекті саясаткер-реформаторлары		7.1.. Жаңа заман және қазіргі кездегі қоғамдық ойдың эволюциясы 1) Қоғамдық ойдың дамуын «либерализм», «ұлтшылдық», «социал-демократия», «марксизм», «экзистенциализм», прагматизм», т.б ұғымдарын қолданады;	7.1.1 Жаңа заман және қазіргі кездегі қоғамдық ойдың дамуының негізгі бағыттары	2	2			Саралау сабақ	Өз бетінше жұмыс
22			7.2. XX ғасырдағы бостандық пен әділеттілік үшін күресушілер Ф.Рузвельт, Ш.Голль, М.Ататүрік, Дэн Сяопин, Ли Куан Ю и Махатхир	7.2.1 М. Ганди және оның бейбіт жолмен қарсыласу идеясы Мартин Лютер Кингтің ұлы арманы 7.2.2 Н. Манделла – апартеидке қарсы күресуші	2	2			Аралас сабақ	Кестемен жұмыс

			Мохаммадтың ішкі және сыртқы саясатының ерекшеліктерін түсіндіру							
23			7.3. XX ғасырдағы – XXI ғасырдың басындағы көрнекті саясаткер-реформаторлар мен Қазақстандық модернизация үлгісін құрастыру және жүзеге асырудағы Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президентінің рөлін бағалайды;	7.3.1 Мұстафа Кемал Ататүрік – Түрік Республикасының негізін қалаушы Франклин Делано Рузвельт және оның «жаңа бағыты Шарль де Голль: Франция ұлылығының қайта жаңғыруы Дэн Сяопин – көрнекті қытай реформаторы Ли Куан Ю и Махатхир Мохаммад: «үшінші әлемнен бірінші әлемге»	2	2			Талдау жасау сабақ	Өзіндік жұмыс
				7.3.2 Н. Назарбаев және модернизацияның қазақстандық моделі	2	2			Аралас сабақ	Сәйкестендіру кестесі
24	ҮІІІ Білім мен ғылымның дамуы Білім құндылығы, ғылыми-техникалық прогресс, ғылыми технологияларды		Адамзат тарихы контекстінде мектептегі білім берудің дамуындағы өзгерістер мен сабақтастықтарды сипаттайды;	8.1.1 Жазу мен кітап бастыру – адамзаттың ұлы жетістіктері Мектептегі білім беру: ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейін	2	2			Аралас сабақ	Сәйкестендіру кестесі

25	ң дамуы		8.1.2 Жоғары білім беру жүйесі: өткені мен бүгіні	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап	
		8.2. Ғылыми-техникалық прогресс Қазіргі заманның жаһандық мәселелерінің туындауына ғылыми-техникалық прогресстің әсерін зерттейді	8.2.1 Ғылыми-техникалық прогресстің тарихи кезеңдері . Ғылыми-техникалық прогресс және қазіргі заманның жаһандық проблемалары	2	2			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап	
26			8.3. . Қазіргі заманғы ғылыми технологиялар Қазіргі кездегі өркениеттің дамуындағы ғылыми-техникалық революцияның маңыздылығын түсіндіреді;	8.3.1 Қазіргі кездегі ақпараттық технологиялар Қазіргі ғылымның перспективті салалары	2	2			Саралау сабақ	Өз бетінше жұмыс
Жалпы барлық сағат саны				72	72					

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«ӘЙТЕКЕ БИ КӨПСАЛАЛЫ КОЛЛЕДЖІ» МКҚК



«БЕКІТЕМІН»

Колледж директоры

М.С.Жиенкожаев

« 31 » 08 2022 ж.

ОҚУ – ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Модуль: ЖБП 13- Графика

Мамандық: 04110100 – Есеп және аудит

Біліктілік: «3W04110101-Бухгалтер-кассир»

Оқыту нысаны: негізгі орта білім базасында

Курс: 1

Топ: БА-11

Барлық сағат: 72 кредит саны: 2

Әзірлеуші педагог:

Оқу жұмыс бағдарламасы Әйтеке би көпсалалы колледжінің оқу – әдістемелік кеңесінде талқыланып,

« 31 » 08 2022ж № 1 хаттамамен келісілді.

Келісілді

Әдіскер Г.Ж. Жолманова

« 31 » 08 2022 ж.

«ЖББП» бірлестік отырысында қаралды және мақұлданды.

Хаттама № 1 « 31 » 08 2022ж

Бірлестік жетекшісі: Б.К.Мырзатаева

Т.Жүргенов – 2022 ж

Түсіндірме жазба

Модуль сипаттамасы:

ЖБП-13 «Графика» модулінің оқу-жұмыстық бағдарламасы ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 31 қазанындағы № 553 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы негізінде құрастырылған.

Сызу дегеніміз – сызбаны орындау, оқу және оларды пайдалану арқылы есеп шешу ережелерін баяндайтын пән. Сызба деп нәрсенің кескіні және оны жасауға қажет басқа да мәліметтер келтірілген құжатты айтады.

Сызба бойынша ғимараттар, көпірлер, үйлер және техникалар тұрғызылып, жасалады.

Оқу жоспары бойынша сызуды көлемінде оқу көзделеді.

Теориялық материалды оқып-білу, сызба орындау нәтижесінде ғана жүзеге асады. Орындалатын сызбаға материалдар оқулықтан үлгілерді басшылыққа алынады.

Әдістемелік құрал сызу пәні бойынша Мемлекеттік стандартына сәйкес жазылған. Құралда сызу пәні бойынша сабақты өткізу нұсқаулары және тест тапсырмалары берілген.

Сабақ жоспарларында сабақ мақсаты, күтілетін нәтижесі, оқыту әдістерінің тиімді түрлері көрсетілген. Сонымен қатар өзіндік жұмыстарды оқытушы өз қалауымен қолданып, сабақтың презентацияларын сабақ жоспары ретінде де, қосымша құрал ретінде де пайдалана алады. Студенттердің зерттеушілік, белсенді іздену, танымдық қызығушылықтарын қалыптастыруға бағытталған әдістемелік құрал, сонымен қатар оқушылардың сызу пәні бойынша білімдерін жүйелейді.

Мақсаты

1) білім алушылардың ғимараттар, көпірлер және үйлердің қоғамдағы рөлі жайлы, сондай-ақ ақпараттық технологияларды пайдаланудың техникалық мүмкіндіктері мен перспективалары туралы түсінігін қалыптастыру;

2) білім алушыларға жүйені талдау, шешім ұсыну, бағдарламалық қосымшалар жасау, оларды дамытып жетілдіру, сонымен қатар, өздерінің өнімдерін бағалау мүмкіндігін беру мақсатында компьютердің жұмыс істеуінің негізгі қағидаларын түсінуін қамтамасыз ету;

3) талдау, абстракция, үлгілеу мен программалау арқылы білім алушыларға әртүрлі тапсырмаларды шешуді үйрету;

4) білім алушылардың логикалық, алгоритмдік, сондай-ақ, жалпылау және үйлестік тапсырмаларды құрамдас бөліктерге бөлу және ортақ заңдылықтарды табу, қойылған міндеттерді орындауға қажетті тиімді және рационалды тәсілдер табу сияқты қамтитын есептік ойлау қабілетін дамыту;

5) білім алушылардың ақпараттық мәдениетін қалыптастыру – жалпы ережелерді ұстану және жеке тұлға мен бүкіл Қазақстандық

<p>қауымның мүддесінде әрекет ету;</p> <p>6) білім алушылардың пән аясында академиялық тілді меңгеруіне және терминологиялық лексиканы байытуға жағдай жасау;</p> <p>7) есептеуіш платформалар негізінде басқарылатын электрондық құрылғыларды құру, құру, программалаудың тәсілдері және қағидаттарымен білім алушыларды таныстыру;</p>	
Қалыптастырылатын құзыреттіліктер	<p>Осы пәнді оқып-үйренудің нәтижесінде білім алушылар келесілері білуі қажет:</p> <p>- Сызуды пәні қарастыратын негізгі мәселелер. Сызбаның қысқаша даму тарихы және оған Қазақстан ғалымдарының қосқан үлесі. Сызбаны орындаудың негізгі ережелері және геометриялық салу. Сызуды аспаптары мен жабдықтары. Сызуды аспаптарын пайдаланудың тиімді жолдары. Сызба сызықтарының түрлері. Пішімдер. Масштабтар. Сызба қарыптары. Сызбаға өлшемдерді түсіру, өзара параллель немесе өзара перпендикуляр түзулерді салу. Түзу кесіндісін және шеңберді тең бөліктерге бөлу. Шеңберге жанама жүргізу. Түйіндесулер.</p>
Пререквизиттер	<p>«Графика» модулін меңгеру кезінде студенттің ақпараттық техникалар мен процестерін туралы түсінік қалыптасады әр түрлі білім саласында (математика, физика, информатика) алған білімдерін кіріктіріп, пәндерімен байланыстыра отырып, информатикаға қызығушылық таныту, ойлау санасын көтеруге ықпал жасайды</p>
Постреквизиттер	<p>Графика модулі бойынша теориялық және практикалық меңгерген білімдері студенттің функционалдық сауаттылықты дамытуға арналған тапсырмалар шеңберінде программалау ортасында программалау дағдыларын ғылыми-техникалық әзірлемелерге деген қызығушылықтарын білім алушылардың шығармашылық дағдысын қалыптастыруды көздейді.</p>
Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар	<p>Плакаттар, кестелер, интерактивті тақта, таратпа материалдар, оқу әдістемелік кешен, презентациялар, электронды ресурстар және т.б</p>
Әдебиеттер мен оқу құралдары:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Р.А. Кадиркулов, Г.К. Нурмуханбетова. Информатика. Учебник для 10 кл.+ CD. Алматы кітап 2019 2. В. Г. Архипова, Р. Г. Амдамова, К.Б. Кадыракунов. Алматы кітап. 2020. Информатика. Учебник для 11 кл.+ CD. 3. Г.И. Салгараева, Ж.Б. Базаева, А.С. Маханова. Информатика. Учебник для 10 кл.+ CD. Арман-ПВ, 2019 4. Г.И. Салгараева, Ж.Б. Базаева, А.С. Маханова. Информатика. Учебник для 11 кл.+ CD. Арман-ПВ, 2020 5. А.А. Айтбенова. «Веб-дизайн негіздері» Қостанай, 2015. 6. М.А. Ливенец, Б.Б. Ярмахов. Программирование мобильных приложений в MIT App Inventor «Практикум».
Оқытушының байланыс құралдары:	

Оқытушы аты-жөні	
------------------	--

Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

№	Оқыту нәтижесі	ОИ жалпы сағат саны	Бағалау өлшемдері	Тақырыптар	Барлық сағат саны	Оның ішінде		Өтілу мерзімі	Сабақ түрі	Бағалау тапсырмалары
						Теориялық	Практикалық			
1	I. Кіріспе	3/72	Сызу пәні қарастыратын негізгі мәселелер. Сызбаның қысқаша даму тарихы және оған Қазақстан ғалымдарының қосқан үлесі қызметін сипаттайды;	1.1. Сызбаның даму тарихы	6	6			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
				1.2. Сыззу аспаптары мен жабдықтары. Сыззу аспаптарын пайдалану тиімді жолдары. Стандарттар. Пішімдер	6		6		Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
				1.3. Масштабтар. Сызба қаріптері	6	6			Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
2	Сызбаға өлшем түсіру.		Параллель проекциялау әдісі. Параллель проекцияның негізгі қасиеттері. Тік бұрышты проекциялау әдісі. Тік бұрышты проекцияның негізгі	2.1. Параллель және өзара перпендикуляр түзулерді салу. Түзу кесіндісін және шеңберді тең бөліктерге бөлу	6		6		Аралас сабақ	Кестемен жұмыс
				2.2. Түйіндесулер	6	6			Талдау жасау	Өзіндік жұмыс

			қасиеттері. Проекциялаушы жазықтық Деңгейлік жазықтық. Шеңбердің проекциясы. Элли					сабақ	
			Проекцияда көріне тіндікті анықтау	2.3. Проекциялау әдісі. Орталық ж/е паралель проекциялау.	6		6	Аралас сабақ	Өзіндік жұмыс
				2.4. Аксонометриялық проекциялар туралы жалпы мағлұматтар	6	6		Аралас сабақ	Өзіндік жұмыс
3	Геометриялық денелер		Геометриялық денелердің (параллелепипедтің, призманың, пирамиданың, цилиндрдің, конустың және шардың) проекциялары. Кесіндіде жазық фигурада және дененің бетінде жатқан нүктелердің проекциялары.	3.1. Геометриялық денелер, көпжақтар. Нәрсенің геометриялық пішініне талдау жасау	6		6	Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
				3.2. Айналу денелерін проекциялау	6	6		Сараптама сабақ	Талдау-саралау
				3.3. Геометриялық денелер тобының проекциялары	6	6		Сараптама сабақ	Талдау-саралау
	Қималар мен тіліктер		Қималар. Қабаттас тырылған (беттестірілген) және оңашаланған (шығарылған) қималар және оларды салудағы келісімдер. Қималарды белгілеу. Қима сызығы. Тіліктер туралы жалпы түсіну	4.1. Қималар мен тіліктер. Тілік пен қиманың арасындағы айырмашылығы	6	2	4	Аралас сабақ	Өзіндік жұмыс
				4.2. Негізгі көріністер	6	6		Аралас сабақ	Сұрақ-жауап
Жалпы барлық сағат саны					72	44	28		

