Бекітемін:
Әйтеке би көпсалалы колледж
директоры ______ Жиенкожаев

Білім беру бағдарламасының паспорты

Мамандықтың коды және атауы:	07230100-Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу
Біліктіліктің/біліктіліктердің коды және атауы:	3W07230102- Арнайы тігінші
Өңір:	Ақтөбе облысы
ТжКОБ ұйымы (әзірлеуші):	Әйтеке би көпсалалы колледжі
Әзірлеуші - серіктестер:	ЖК «Аңсар»
Білім беру бағдарламасының мақсаты:	Тігін өндірісі және киімдерді үлгілейтін арнайы тігінші мен модельер пішуші маманын даярлау
ҰБШ бойынша деңгейі:	3
СБШ бойынша деңгейі:	3
Кәсіптік стандарт (бар болса):	«Тігін өндірісі», Қазақстан Республикасының «Атамекен» Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының орынбасарының 19.12.2018ж. № 345 бұйрығының №2 қосымшасы
WorldSkills кәсіптік стандарты (бар болса):	WSOS31 «Сән технологиялары құзыреттілігі»
Оқыту түрі:	Күндізгі
Білім деңгейі:	негізгі орта білім
Оқыту тілі:	мемлекеттік
Кредиттердің жалпы көлемі:	180
Білім беру ұйымының әдістемелік (оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік) кеңесінде жұмыс берушінің және/немесе индустриялық кеңестің келісімімен білім беру ұйымының паспортын мақұлдау туралы (отырыс хаттамасынан үзінді) қарастырылған күні:	Хаттама № 4, 31.03.2022ж.
Білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияның нөмірі:	№12019523 25.12.2012ж. Ақтөбе облысының білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті
Білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға қосымшаның нөмірі:	№001, №006 14.04.2021ж.
Осы мамандық бойынша мамандандырылған аккредиттеуден өту күні (бар болса):	23.12.2020ж.

№	Модуль атауы	Оқыту нәтижелері	Кредит саны
1	ЖББП 1. Математика	Мамандықты игеруге байланысты пәндерді оқу,практикалық іс-әрекетте қолдану үшін қажетті математикалық білімді қалыптастырады. Пән келесі бөлімдерден тұрады: «Функция, оның қасиеттері мен графигі», «Тригонометриялық функциялар», «Көпмүшелер», «Математикалық статистика және ықтималдық теориясы», «Дәрежелер мен түбір. Дәрежелік функция», «Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар», «Функция шегі және үзділіссіздігі», «Туынды және оны қолданылуы», «Алғашқы функция және интеграл», «Комплекс сандар», «Дифференциалдық теңдеулер», «Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық», «Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар», «Көпжақтар», «Айналу денелері және олардың элементтері», «Денелер көлемдері».	7/168
2	ЖББП 2. Информатика	Аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік саласындағы білімді, икемдер мен дағдыларды қалыптастырады. Пән: «Аппараттық және программалық қамтамасыз ету», «Деректерді ұсыну», «Ақпараттық процестер мен жүйелер», «Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру», «Қосымшаларды әзірлеу», «Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік» сияқты бөлімдерді зерттейді.	3/72
3	ЖББП 3. Қазақ тілі	Ана тілі ретінде тани отырып, өмірлік қажеттіліктерінде коммуникативтік әрекеттер түрінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) сауаттылықпен қолдану, күнделікті өзі еркін қолданып жүрген қарым - қатынас құралынан оны тілдік заңдылықтар негізінде танып - білу дағдыларын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өркениет. Сөз мәдениеті», «Индустрияландыру: ұлттық өндіріс. Сөз мәдениеті», «Адамзат дамуының жаһандық мәселелері», «Адам өмірін сақтау. Тілдік жүйе және норма», «Сәулет өнері», «Қазақстан бүгінгі әлемде: Қазақстанның өткені мен келешегі», «Экология: ядролық және мұнай өндірістері», «Қазіргі қоғам: миграция және зияткерлік миграция», «Әлемді өзгерткен өнертабыстар», «Туризм: экотуризм»	3/72
4	ЖББП 4. Қазақ әдебиеті	Білім алушылар әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгере алады.Креативті ойлауға бағыттау, ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қалың елім, қазағым», «Қазақтың Қанышы», «Парасат пайымы», «Тарих тағылымы», «Кеңістік пен уақыт», «Зобалаң заман шындығы», «Ғасырлық туынды», «Табиғат және адам».	4\96
5	ЖББП 5. Орыс тілі және әдебиеті	Кіріктірілген оқыту негізінде тілдік дағдыларды жетілдіруге ықпал етеді, коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырады және дамытады, ғылыми-техникалық, көркем-эстетикалық, әлеуметтік салалардағы ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді, жалпы әлемдік білім беру кеңістігінде бағдарлануға көмектеседі. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады:	5/120

		«Туризм.Экотуризм»,«Человек и Родина», « Наука и этика», «Планета. Земля. Океаны», «Литература и искусство», «Тема социального неравенства в СМИ и литературе», «Торговля и помошь. Справедливая торговля», «Значение труда в жизни человека и общества", «Показатель развития общества:экология, биоресурсы», «Свободное время как показательразвития общества», «Человек и история», «Мир и безопасность», «Театр и кино в современном мире», «Высшая ценность - права человека», «Современное общество: миграция»	
6	ЖББП 6. Шетел тілі	Білім берудің алдыңғы сатысында қол жеткізілген шет тілін меңгерудің бастапқы деңгейін арттырады, студенттердің тұрмыстық, мәдени, кәсіби және ғылыми қызметтің әртүрлі салаларындағы әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттілік деңгейін меңгеруіне ықпал етеді. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».	4/96
7	ЖББП 7. Қазақстан тарихы	Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғынуына, оның әлемдік тарихи үдерістегі орны мен рөлін айқындауына; тарихи санасы, азаматтылығы мен патриотизмі бар тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», «Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», « Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: экономикалық даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы».	4/96
8	ЖББП 8. Дене тәрбиесі	Жалпыадамзаттық мәдениет саласында белсенді шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруға дайын тұлғаны қалыптастыруға, оқушылардың дене және психикалық денсаулығын нығайтуға деген ынтасын арттыруға, спорттық-ерекше қимыл дағдыларын алуға және дене қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Оқу пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Дене шынықтыру туралы білім», «Жеңіл атлетика», «Спорттық ойындар», «Гимнастика», «Ұлттық спорт түрлері», «Қысқы спорт түрлері», «Жүзу».	5/120
9	ЖББП 9. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Мемлекет қорғанысының негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің тағайындалуы, олардың сипаты мен ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастырады, әскери қызметке саналы көзқарасты тәрбиелейді, төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің дағдыларын қалыптастырады. Пәнінің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері – мемлекеттік қауіпсіздіктің кепілі», «Әскери қызметтің құқықтық негіздері», «Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің, басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары», «Тактикалық	4/96

		дайындық», «Атыс дайындығы», «Саптық дайындық», «Әскери топография», «Әскери роботты техникалардың негіздері», «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері», «Технологиялық дайындық».	
10	ЖББП 10. Химия	Заттар мен олардың өзгерістері, заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін қалыптастырады, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылымына тәуелділігін түсіндіреді, химиялық процестерді, заңдар мен олардың заңдылықтарын түсінеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Заттардың бөлшектері», «Периодтылық.Химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары», «Химиялық реакциялар энергетикасы», «Химия және қоршаған орта», «Химия және өмір».	6/144
11	ЖББП 11. Физика	Ғылыми дүниетанымның негіздерін, әлемнің жаратылыстану бейнесін тұтас қабылдауды, табиғат құбылыстарын байқау, талдау және бекіту қабілетін қалыптастыруға ықпал етеді, әлемнің қазіргі физикалық бейнесінің негізін құрайтын іргелі физикалық заңдар мен принциптер туралы білімді, табиғатты ғылыми тану әдістерін дамытуға ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Механика», «Жылу физикасы», «Электр және магнетизм», «Электромагниттік тербелістер», «Электромагниттік толқындар», «Оптика», «Салыстырмалы теорияның элементтері», «Кванттық физика», «Нанотехнология және наноматериалдар», «Космология».	6/144
12	ЖББП 12. Биология	Ұйымның әртүрлі деңгейлеріндегі өмірдің мәнін, дамуын және көріністерін түсінуге ықпал етеді. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Молекулярлық биология және биохимия», «Жасушалық биология», «Қоректену», «Заттардың тасымалдануы», «Тынысалу», «Бөліп шығару», «Жасушалық цикл Көбею», «Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштік заңдылықтары», «Эволюциялық даму Селекция негіздері. Тірі ағзалардың алуантүрлілігі», «Координация және реттеу», «Қозғалыс», «Биомедицина және биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экожүйе, популяция», «Экология және адам іс- әрекетінің қоршаған ортаға әсері».	3/72
13	ЖББП 14. Дүниежүзі тарихы	Түрлі тарихи кезеңдерде әлем тарихының этникалық, саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуының негізгі мәселелерін ұғыну арқылы тұлғаның тарихи санасын қалыптастырады. Пәннің мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Этникалық және әлеуметтік процестер», «Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан», «Мәдениеттің дамуы», «Өркениет: даму ерекшеліктері», «Саяси-құқықтық процестер», «Қоғамдық-саяси ойдың дамуы», «Білім мен ғылымның дамуы».	3/72
15	БМ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау. ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	3/72 3/72
16	БМ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру. ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.	1/24 1/24
17	БМ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру. ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.	0,25/6 0,5/12

		ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну. ОН 03.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру. ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.	0,25/6 0,75/18 0,25/6
18	КМ 1.Сызуларды құру, оқу және ресімдеу	ОН 1.1. Сызу техникасын білу. ОН 1.2. Техникалық сурет түрінде тігіс схемаларын орындау. ОН 1.3. Техникалық сызбаларды оқу және түсіндіру. ОН 1.4. Киімнің сызбасын құрастыруға сызық мәліметтерін білу. ОН 1.5. Әйелдер белдік киімін құрастырудың әдістерін білу.	2,25/54 2,25/54 4,5/108 0,5/12 0,5/12
19	КМ 2.Заманауи технологиялық жабдықтарында жұмыс	ОН 2.1. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтай отырып, белгіленген техникалық талаптарға сәйкес тігін жабдықтарында жұмыс істеу. ОН 2.2. Ыстық- жылулық өңдеу жабдықтары құрылғыларын білу. ОН 2.3. Дайындау-пішу цехының құрылғыларын білу. ОН 2.4. Тігін бұйымдарына арналған материалдардың түрін, сапасын және қасиеттерін анықтау. ОН 2.5. Фурнитура, тігін жіптердің түрін сапасын және қасиеттерін анықтау. ОН 2.6. Пішім сапасын бақылау. ОН 2.7. Жабдықтарды күту, ақауларды жою және ақауларды жою негіздерін білу.	2,5/60 3/72 2,5/60 5/120 0,5/12 0,25/6 0,25/6
20	КМ 3.Әр түрлі материалдардан бұйым тігу операцияларын машиналарда немесе қолмен орындау	ОН 3.1. Қол және машиналық жұмыстарды орындау. ОН 3.2. Бұйымның бөлшектері мен тораптарын түйіндік өңдеу бойынша операцияларын орындау. ОН 3.3. Бұйымдарының базалық конструкцияларының сызбаларын әзірлеу. ОН 3.4. Технологиялық реттікті сақтай отырып, дайын бұйымды тігу. ОН 3.5.Өзінің кәсіптік қызметі саласында тілдесу үшін орыс,шетел тіліндегі грамматика мен терминологиянымеңгеру.	6,5/156 1/24 1/24 3,5/84 2/48
21	КМ 4. Бөлшектерді,тораптарды және дайын бұйымдарды өңдеу сапасын тексеру	ОН 4.1. Өңделген бөлшектегі, тораптағы дайын өнімдегі ақауларды тану. ОН 4.2. Өңделген бөлшектегі, тораптардағы дайын өнімдегі ақауларды жою. ОН 4.3.Өнім сапасының жоғары болуын қамтамасыз ету үшін сапаны бақылау мәселелерін шешу.	7,5/180 5,75/138 1,75/42
22	КМ 5.Тігін бұйымдарының құрылымдары мен өрнектерінің сызбаларын орындау	ОН 5.1. Техникалық сурет түрінде киім эскиздерін орындау. ОН 5.2. Дизайн элементтері мен принциптерін білу. ОН 5.3. Үлгілер мен үлгілерді жасау үшін киімді компьютерлік жобалау жүйесі ережелерін білу. ОН 5.4. Өлшемдердің жіктелуін және әлемде қабылданған кәсіби қауымдастығының өлшемдерін білу. ОН 5.5. Тігін бұйымдарының базалық конструкцияларының сызбаларын әзірлеу. ОН 5.6. Базалық өрнектерді модельдік түрлендіру. ОН 5.7. Тігін бұйымдарының өрнектерін рәсімдеу	4,5/108 3,25/78 0,25/6 0,25/6 0,25/6 1/24 0,5/12
23	КМ 6. Жеке тапсырыс бойынша киім модельдерін тігу	ОН 6.1. Бұйымдарды пішу және бөлшектерді кесу, қию операцияларын орындау. ОН 6.2. Ұтымды әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып, тігудің технологиялық операцияларын орындау. ОН 6.3. Әр түрлі ассортименттегі киім модельдерін жеке	7,5/180 0,5/12 3,5/84

		тапсырыс бойынша тігу. ОН 6.4. Әр түрлі ассортименттегі бұйымдардың соңғы ылғалды-жылумен өңделуі мен әрлеуін орындау. ОН 6.5. Тапсырыс берушінің қажеттіліктері мен нұсқауларына сәйкес дизайнға өзгерістер енгізуді білу. ОН 6.6. Киімді жөндеу және жаңарту бойынша жұмыстарды орындау. ОН 6.7. Типтік емес фигуралар үшін киімдерді жөндеу не жаңарту.	0,25/6 1,75/42 0,25/6 0,25/6
24	КМ 7.Тігілген модельдер мен үлгілердің сапасын бақылау	ОН 7.1. Әр түрлі ассортименттегі бұйымдардың әзірлену сапасына ішкіпроцестік бақылау. ОН 7.2. Әр түрлі ассортименттегі бұйымдарды өңдеу және түпкілікті әрлеу ақауларын анықтау. ОН 7.3. Өнім сапасының жоғары болуын қамтамасыз ету үшін сапаны бақылау мәселелерін шешу. ОН 7.4.Кәсіби бағыттағы мәтіндерді аудару (сөздікпен), техникасын меңгеру. Сөйлеу формаларын ажырату.	9,5/228 10,5/252 8/192 2/48
25	Аралық, қорытынды атестаттау		6/144
	Міндетті оқыту бойынша жиыны		180/4320
	Барлығы		206/4944