

**Бекітемін**  
 Әйтеке би көпсалалы колледжінің директоры м.а.  
 К.А.Туралин



### Білім беру бағдарламасының паспорты

|  |   |
|--|---|
| Мамандықтың коды және атауы:   | 10130300 - Тамақтандыруды ұйымдастыру   |
| Біліктіліктің/біліктіліктердің   | 3W10130302 - Аспазшы  |
| Өңір:  | Ақтөбе  |
| ТжКОБ ұйымы (әзірлеуші):   | «Әйтеке би көпсалалы колледжі» МКҚК   |
| Әзірлеуші - серіктестер:   | ЖК «Волынец Галина Хусаиновна»  |
| Білім беру бағдарламасының мақсаты:  | Жауапкершілікпен және өз еркімен түрлі тәсілдерді қолдана отырып, азықтарға алғашқы және жылумен аспаздық өңдеу жүргізе алатын, емдік және тамақтануға арналған тағамдарды дайындау кезінде арнайы аспаздық шеберліктерін үйрену. |
| ҰБШ бойынша деңгейі:   | 3   |
| СБШ бойынша деңгейі:   | 3   |
| Кәсіптік стандарт (бар болса):   | "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлік палатасы басқарма төрағасы орынбасарының 22.10.18ж. №284 бұйрығы №2 қосымша Кәсіптік стандарт "Тамақтандыруды ұйымдастыру" Мамандық карточкасы: аспазшы                      |
| WorldSkills кәсіптік стандарты   | құзыреттіліктің техникалық сипаттамасы "Аспаздық іс"  |
| Оқыту түрі:  | күндізгі  |
| Білім деңгейі:   | негізгі орта білім беру   |
| Оқыту тілі:  | мемлекеттік   |
| Кредиттердің жалпы көлемі:   | 180   |
| Білім беру ұйымының әдістемелік (оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік) кеңесінде жұмыс берушінің және/немесе индустриялық кеңестің келісімімен білім беру ұйымының паспортын мақұлдау туралы (отырыс хаттамасынан үзінді) қарастырылған күні: | 25.03.2021 жыл  |
| Білім беру қызметімен айналысуға арналған  | № 12019523 25.12.2012 ж.  |
| Білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға қосымшаның нөмірі:  | № 005 14.04.2021 ж.   |
| Осы мамандық бойынша мамандандырылған аккредиттеуден өту күні (бар болса):   | № 2020 КЕ 0262 23.12.2020ж.   |



|   |   |
|---|---|
| Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері: | - |
|---|---|

**Модульдер/пәндер мазмұны туралы мәліметтер:**

| №                                 | Модуль/пән атауы                 | Оқыту нәтижелері/Пәннің қысқаша сипаттамасы  | Кредиттер / |
|-----------------------------------|----------------------------------|--|-------------|
| <b>Жалпы білім беретін пәндер</b> |                                  |  |             |
| 1                                 | ЖББП 01. Қазақ тілі              | Ана тілін тани отырып, тіл сауаттылығы мен сөйлеу сауаттылығын, сөз байлығын, басқалармен еркін қарым-қатынасқа түсу барысында тындалым және айтылым, оқылым және жазылым, әдеби тіл нормасын жетілдіруді көздейді.  | 3/72        |
| 2                                 | ЖББП 02. Қазақ әдебиеті          | Қазақ әдебиеті классиктерінің өмір жолы мен шығармашылықтары туралы негізгі мәліметтерді меңгерту, көркем шығармаларға анализ жасау, проза және поэзия тілін меңгеру тәсілдері, мәдени және эстетикалық сезімдерін дамыту, қазақ әдебиетінің құндылығын қастерлеу.   | 3/72        |
| 3                                 | ЖББП 03. Орыс тілі және әдебиеті | Пән өмірдің әлеуметтік-мәдени, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми-техникалық, білім беру және кәсіптік салаларында қарым-қатынас жасау үшін қажетті тындау, сөйлеу, әріптерді оқу дағдыларын дамытуға, сондай-ақ талдау қабілетін дамытуға бағытталған. көркем мәтін және өзіндік көзқарасын, авторлық ұстанымын білдіреді. | 4/96        |
| 4                                 | ЖББП 04. Шетел тілі              | Шет тіліндегі көркем әдебиеттің кең ауқымын түсіну, деңгейде еркін сөйлеу, сөз кернеуі, интонациямен жұмыс жасау, фантастикалық және публицистикалық материалдарды оқуға және түсінуге, ағылшын тілін күнделікті өмірде және кәсіби бағытта қолдануды көздейді.  | 4/96        |
| 5                                 | ЖББП 05. Қазақстан тарихы        | Қазақстан тарихын оның жерін ежелгі заманнан бастап осы күнге дейін мекендеп келген адамзаттын жүріп өткен тарихи жолын, адамдар жасаған құндылықты, мәдениетті олар жинаған тарихи тәжірбиенің негізін оқытылады.   | 4/96        |
| 6                                 | ЖББП 06. Өзін - өзі тану         | Ұлттық білім беру жүйесін дамытудың басым бағыты - адамның тұлғалық әлеуетін барынша ашуға бағытталған рухани-адамгершілік білім берілуде. Таным жолында, тұлғаның қалыптасуы, қоғамдағы өмір, адамзат әлемі бөлімдері оқытылады.  | 2/48        |



|                             |                                  |   |       |
|-----------------------------|----------------------------------|---|-------|
| 7                           | ЖББП 07. Математика              | Тригонметриялық функция, туынды, алғашқы функция, көрсеткіштік және логарифмдік функциялар математика бөлімінде тарау түрінде оқытылады.  | 8/192 |
| 8                           | ЖББП 08. Информатика             | Аппараттық және программалық камтамасыз ету, деректерді ұсыну, ақпараттық процестер мен жүйелер, ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру, қосымшаларды әзірлеу, компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік бөлімдері оқытылады.  | 2/48  |
| 9                           | ЖББП 09. Алғашқы әскери дайындық | Әскери қызметтің құқықтық негіздері, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің басқа да әскерлерімен әскери құрылымдарының жалпы-әскери жарғылары, тактикалық дайындық, атыс дайындығы, саптық дайындық, әскери топография, әскери роботтық техникалардың негіздері, өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері, технологиялық дайындық оқытылады.  | 4/96  |
| 10                          | ЖББП 10. Дене тәрбиесі           | Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын ұстану, физикалық қасиеттер мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіруді меңгеру.   | 5/120 |
| <b>Тереңдетілген деңгей</b> |                                  |   |       |
| 11                          | ЖББП 11. Биология                | Молекулалық биология және биохимия, жасуша биологиясы қоректену, заттардың тасымалдануы, тыныс алу, бөліп шығару, жасушалық цикл, көбею, өсу және даму, тұқымқуалаушылық және өзгергіштік заңдылықтары, эволюциялық даму, селекция негіздері, тірі организмдердің әртүрлігі, координация және регуляция, қозғалыс, биомедицина және биоинформатика, биотехнология, биосфера, экожүйе, популяция, экология және адамның қоршаған ортаға әсері бөлімдері оқытылады. | 6/144 |
| 12                          | ЖББП 12. Химия                   | Заттардың бөлшектері, химиялық реакциялардың жүру заңдылықтары, химиялық реакциялар энергетикасы, химия және қоршаған орта, химия және өмір бөлімдері оқытылады.  | 6/144 |
| <b>Стандартты деңгей</b>    |                                  |   |       |
| 13                          | ЖББП 13. География               | Географиялық зерттеу әдістері, картография және геоинформатика, табиғатты пайдалану және геоэкология, геоэкономика, геосаясат, елтану, адамзаттың ғаламдық проблемалары оқытылады.  | 3/72  |



|  |   |   |             |
|--|---|---|-------------|
| 14                                     | ЖББП 14. Дүниежүзі тарихы   | Дүниежүзі тарихының негізгі оқиғалары мен процестерін тереңдете және жан-жақты оқытуын қамтамасыз ету негізінде тарихи санасы қалыптасқан, азаматтық-патриоттық қасиеттерге ие, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды құрметтейтін, ұрпақ дайындау. | 3/72        |
| <b>Біліктілік 3W10130302 - Аспазшы</b> |   |   |             |
| 1                                      | БМ 01. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру   | ОН 1.1 Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.   | 3/72        |
|  |   | ОН 1.2 Физикалық қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.  | 3/72        |
| 2                                      | БМ 02. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану                      | ОН 2.1 Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.   | 3/72        |
|  |   | ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.  | 3/72        |
| 3                                      | БМ 03 Экономикалық базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану                      | ОН 3.1 Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.   | 1/24        |
|  |   | ОН 3.2 Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.   | 1/24        |
|  |   | ОН 3.3 Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну.   | 1/24        |
|  |   | ОН 3.4 ҚР кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.  | 1/24        |
|  |   | ОН 3.5 Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.  | 1/24        |
| 4                                      | КМ 01 Түрлі тәсілдерді қолдана отырып азықтарға алғашқы және жылумен аспаздық өңдеу жүргізу | ОН 1.1 Санитарлық нормалар мен техника қауіпсіздігін сақтай отырып, жұмыс орнын ұйымдастыру кезіндегі негізгі талаптарын орындау.   | 1.5/36      |
|  |   | ОН 1.2 Көкөністерден, жемістер мен саңырауқұлақтардан тағамдар, ақ негізгі тұздық пен оның туындыларын дайындау.  | 10/24<br>0  |
|  |   | ОН 1.3. Балық пен теңіз өнімдерінен тағамдар, барлық сорпасынан тұздықтар дайындау.   | 10/24<br>0  |
|  |   | ОН 1.4. Еттен ауылшаруашылық құсы, жабайы құспен қоян етінен тағамдар, қызыл негізгі тұздықпен оның туындыларын дайындау.   | 12/28<br>8  |
|  |   | ОН 1.5. Көжелер мен суық тағамдарды және тіске басарларды дайындау.   | 10/24<br>0  |
|  |   | ОН 1.6. Тәтті тағамдарды, жұмыртқа мен сүзбеден дайындалған тағамдарды дайындау.  | 5.5/13<br>2 |
|  |   | ОН 1.7. Ұннан жасалған тағамдар мен өнімдерді дайындау.   | 6/144       |
| 5                                      | КМ 02. Емдік және мектепте тамақтануға арналған   | ОН 2.1. Емдік тамақтану үшін тағамдармен аспаздық өнімдерді дайындау.   | 9/216       |



|   |   |  |          |
|---|---|--|----------|
|   | тағамдарды дайындау кезінде арнайы аспаздық тәсілдерді сақтау | ОН 2.2.Мектепте тамақтануға арналған тағамдар мен аспаздық өнімдерді дайындау. | 9/216    |
| 6 | КМ 03.Әлемнің ұлттық тағамдарын дайындау                      | ОН 3.1. Азиялық тағамдарды дайындау.   | 9/216    |
|   |   | ОН 3.2. Паназиялық тағамдарды дайындау.  | 9/216    |
|   |   | ОН 3.3. Еуропалық тағамдарды дайындау.   | 9/216    |
|   | Аралық аттестация   |  | 2/48     |
|   | Қорытынды аттестация  |  | 1/24     |
|   | Міндетті оқытуға жиыны  |  | 60/1440  |
|   | Міндетті оқытуға барлығы                                      |  | 180/4320 |